

**Частное образовательное учреждение
«Дошкольного образования детей
«От А до Я»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ
«Дошкольного образования
детей «От А до Я»

личная подпись

_____ 20 ____ г.
дата утверждения

МП

**Дополнительная Образовательная Программа
ЧОУ «Дошкольного образования детей
"От А до Я"
"Fly into learning!"
Кембриджский курс обучения английскому языку
для детей старшего дошкольного возраста**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета

номер, дата

Санкт-Петербург

Содержание

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка.....	3
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы.....	6
1.1.2	Принципы и подходы к формированию программы.....	7
1.1.3	Значимые для реализации Программы характеристики.....	11
1.2	Планируемые результаты освоения программы.....	15
2.	Содержательный раздел	
	Содержание программы.....	16
2.1	Перспективное планирование.....	
2.2	Особенности организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга).....	20
3.	Организационный раздел	
3.1	Методическое обеспечение программы.....	20
3.2	Обеспечение образовательного процесса материально-техническими средствами.....	35

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа частного образовательного учреждения "Дошкольного образования детей "От А до Я", (далее Программа) *направлена на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Процесс обучения иностранному языку детей-дошкольников является объектом пристального внимания исследователей в течение последних десятилетий и в настоящее время приобретает особое значение в связи с тем, что повышение качества языковой подготовки является одной из задач обучения и воспитания всесторонне развитой личности. Эта задача может быть успешно решена при условии оптимизации педагогического процесса уже в детских дошкольных учреждениях.

Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Изучение иностранного языка в последние десятилетия входит в жизнь детей как одна из составных частей его жизни: ребенок слышит иностранную речь в СМИ, путешествуя за границу с родителями.

В дошкольном возрасте изучение иностранного языка не самоцель, а один из способов интеллектуально-личностного развития ребенка, направленный на воспитание всесторонне развитой личности. Безусловно, такую личность в настоящее время невозможно представить без владения иностранным языком, но не менее важный признак всесторонне развитой личности – уважительное и заинтересованное отношение к представителям других культур. В связи с возрастающей учебной нагрузкой, в детском саду с одной стороны и заинтересованностью родителей с другой стороны, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте. **Программа «Fly into learning»** позволяет развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка.

Актуальность составления данной программы следует из потребностей современного общества. Также следует отметить, что ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в дошкольном возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Перспективность обучения дошкольников иностранным языкам в плане всестороннего совершенствования личности ребенка, его гуманитарного развития и приобщения к общекультурным ценностям не подвергается сомнению.

Как отмечал Ф.А. Сохин, одной из главных среди многих важных задач воспитания и обучения дошкольников является задача развития речи и речевого общения. Думается, что в системе непрерывного образования эта задача не может быть решена односторонне - только на основе родного языка. В связи с этим актуальной представляется проблема формирования иноязычных, устных речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста,

рассматриваемая в тесной связи с процессом социализации ребенка и развитием его мыслительных способностей в целом.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является содействие становлению и развитию познавательно-речевой сферы личности ребенка (познавательной активности, сенсорной культуры, расширение кругозора и формирование на этой основе целостной картины мира, коммуникативных навыков) на двух языках - русском и английском. **Дополнительная образовательная программа нацелена на изучение Английского языка путем проведения организованной образовательной деятельности.**

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе дошкольника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

При разработке основной образовательной программы учитывались следующие нормативные документы.

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020г. №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав ЧОУ «Дошкольного образования детей «От А до Я»
- ООП ЧОУ «Дошкольного образования детей «От А до Я»

Отличительной особенностью данной программы изучения иностранного языка является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в различных языковых ситуациях, а также использовать иностранный язык в других областях знаний и совершенствовать свои умения при помощи коммуникативной методики обучения.

В основе курса лежит **игровая методика**, которая нравится и детям, и преподавателям, она интересна и эффективна. Педагог проводит игры, во время которых дети совершенствуют знания языка. Неоспоримыми достоинствами методики является то, что она адаптируется для любого возраста, с её помощью можно развивать как устную речь, так и знания грамматики, орфографии, норм произношения.

Программа задаёт основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив ЧОУ "От А до Я" (далее ЧОУ) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

1.1.1 Цели и задачи реализации Программы

Цель реализации дополнительной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «От А до Я» "Fly into learning"- развитие у дошкольников 5-7 лет общеязыковых, познавательных способностей, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения, а также создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Таким образом ставятся конкретные цели:

1. Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка;
2. Ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;
3. Воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран;
4. Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является содействие становлению и развитию познавательно-речевой сферы личности ребенка (познавательной активности, сенсорной культуры, расширение кругозора и формирование на этой основе целостной картины мира, коммуникативных навыков) на двух языках - русском и английском.

Задачи реализации дополнительной образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «От А до Я» "Fly into learning" ЧОУ «От А до Я»:

• **Развивающие:**

1. развивать психологические функции ребенка:
память (*произвольную, произвольную*);
внимание (*произвольное, произвольное*);
мышление (*наглядно-образное, логическое*);
воображение (*репродуктивное и творческое*).
2. развивать специальные способности, необходимые для обучения иностранному **языку**:
фонематический слух;
способность к догадке;
способность к различению;
имитационные способности;
звуковысотный слух.
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

• **Воспитательные:**

1. воспитывать понимание и уважение к другой культуре;
2. воспитывать уважительное отношение к людям;
3. воспитывать чувства товарищества, дружбы;
4. воспитывать чувство прекрасного;
5. воспитывать культуру умственного труда;
6. воспитывать навыки самостоятельности.

• **Обучающие:**

1. создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;
2. способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;
3. способствовать приобретению учебных умений, перцептивных, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию дополнительной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ЧОУ «От А до Я»:

Реализация образовательной программы ориентирована на:

- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития;
- создание англоязычной среды, поддержка интереса детей к англоязычной культуре, английскому языку;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- полноценное проживание ребенком раннего и дошкольного этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных возможностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ЧОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, английской культуре;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, в том числе относящихся к англоязычной культуре;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.
2. Отличительными чертами курса являются:
Широкое использование ИКТ технологий и мультимедийных компонентов:
CD-ROM с заданиями и упражнениями, который прилагается к учебнику для дополнительной самостоятельной проработки учениками
Classware DVD-ROM
3. **Образовательная деятельность** осуществляется в процессе организации организованной образовательной деятельности во второй половине дня (после дневного сна).
Возраст детей - от 5 до 7 лет.
Срок реализации дополнительной образовательной программы - 2 года.
Возможно подключаться к обучению на любом уровне обучения.
Возраст учащихся: 5-7 лет. Количество детей в группе до 10 человек.

1.2. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы (целевые ориентиры)

1 год обучения (к 6 годам)	2 год обучения (к 7 годам)
Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.	
1. Слова по темам, касающиеся их повседневной жизни. 2. Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами. Должны уметь: 1. Рассказать о своей семье, вкусах и предпочтениях 2. Отвечать на вопросы, вести диалог. 3. Воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.	
- Ребенок Способен выполнять команды и инструкции - Взаимодействует с другими детьми и педагогом в рамках образовательной деятельности, - Умеет высказываться по очереди и делиться идеями; - Знает определенную лексику по темам «Семья», «Игрушки», «Части тела»,	- Ребенок Способен выполнять команды и инструкции - Взаимодействует с другими детьми и педагогом в рамках образовательной деятельности, - Умеет высказываться по очереди и делиться идеями; - Исполняет выученные песенки и стихи, сопровождаемые движением и жестами. - Знает определенную лексику по темам:

<p>«Погода», «Дикие животные», «Пикник».</p> <p>- Исполняет выученные песенки и стихи, сопровождаемые движением и жестами.</p>	<p>«Знакомство», «Моя Школа», «Любимые игрушки», «Моя семья», «Наши домашние любимцы», «Мое лицо», «Дикие животные», «Моя одежда», «Игры», «Ярмарка с аттракционами», «Наш дом», «Праздник».</p>
--	--

1.1.3 Значимые для реализации Программы характеристики

В дошкольном возрасте происходит развитие речевого аппарата, а также познавательной деятельности, поэтому необходима такая организация образовательных ситуаций, которая гарантирует правильное развитие ребенка на каждом из языков – *родном и иностранном*. Обучение дошкольников английскому языку проходит в музыкально-игровой форме, в комфортной для ребенка атмосфере с использованием красочной современной литературы издательства Cambridge University Press.

Английская специализация ЧОУ включает в себя преподавание языка, как русскими педагогами, так и педагогами-билингвами, а также в гости в ЧОУ приглашаются так называемые "носители языка".

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; старшая группа
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. подготовительная к школе группа

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

2. Содержательный раздел

Содержание дополнительной программы обучения английскому языку "Fly into learning" основывается на парциальных программах издательства Cambridge University Press для дополнительного изучения английского языка как языка : *Super Safari 3* (1 год обучения) и *Guess what!* (2 год обучения)

- Программа насыщена визуальной информацией: большие красочные фотографии, рисунки и увлекательные видеоматериалы;
- задания дают обширные возможности для языковой практики, включая песни, считалки, работа в парах и в группах, индивидуальные задания;
- CLIL-уроки с захватывающими научно-популярными видеоматериалами расширяют кругозор;
- проекты в конце каждого блока позволяют консолидировать предметные знания и языковые навыки в творческой форме.
- обеспечивает подготовку к экзаменам Cambridge Young Learners от уровня Starter (обеспечивает преемственность для дальнейшего изучения английского языка)

1 год обучения - дети 5-6 лет - *Super Safari 3*

Основные компоненты УМК *Super Safari* (для дополнительной программы обучения английскому языку ЧОУ "От А до Я")

Pupil's Book – учебник с дополнительными материалами (стикеры)

Pupil's DVD-Rom – диск содержащий видео и аудио-материалы по каждому уроку для работы учащихся дома

Activity Book – рабочая тетрадь с дополнительными материалами

Teacher's Book – книга для учителя

Puppet – мягкая игрушка-кукла (попугай Полли)

Posters and Flashcards – плакаты и карточки для работы с лексикой

Class CDs – диски аудиозаписей для работы в классе

Presentation Plus – диск для интерактивной доски или проектора с экраном

Teacher's DVD – диск, содержащий видео и аудио-материалы к каждому уроку курса

CP (Сетевой ресурс) – www.cambridge.org/supersafari/familyfun (дополнительные игровые задания для выполнения дома и в классе)

Содержание основных компонентов УМК для 1 год обучения - дети 5-6 лет - *Super Safari 3*

Pupil's Book – учебник состоит из 1 вводного (Hello) и 9 основных разделов. Интересные и живые темы способствуют мотивации дошкольников к изучению языка.

Вводный курс (на 4 страницах) дает представление учащимся об основных персонажах УМК, а также знакомит их с основными командами, применяемыми при обучении английскому языку на начальном этапе.

Каждый из 9 основных разделов содержит 8 уроков, включая два урока развития навыков проектной деятельности. Уроки 1-6 вводят основной лексический и грамматический материал темы. Дополнительные игры, предназначенные для закрепления материала,

подобраны соответственно возрасту, что помогает учащимся быстрее усваивать материал и легче адаптироваться к учебному процессу.

Уроки 7-8 после каждого раздела в учебнике предназначены для развития межпредметных навыков (CLIL) и развития социокультурной компетентности учащихся. Учебник содержит уроки для повторения и закрепления изученного материала после каждого второго раздела (Review).

Учебник каждого из уровней УМК содержит фонетический курс (стр. 80-88 для *Super Safari 1, 2* и стр. 85-94 для *Super Safari 3*), предназначенный для развития навыков произношения и написания букв и звуков английского языка.

Учебник каждого из уровней УМК содержит раздел *Review* (стр. 90-94 для *Super Safari 1, 2* и стр. 95-99 для *Super Safari 3*), предназначенный для повторения и обобщения пройденного материала. Каждая страница данного раздела содержит задания для проверки усвоения учащимися лексического и грамматического материала двух уроков УМК (Уроки *Hello*–1, Уроки 2–3, Уроки 4–5, Уроки 6–7, Уроки 8–9).

Pupil's DVD-Rom – диск, содержащий дополнительные интерактивные игры (по 2 к каждому уроку УМК) и анимированные караоке-версии песен каждого урока УМК. Диск предназначен для работы учащихся дома

Activity Book – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Аудио материалы к рабочей тетради записаны на Class CD, Teacher's DVD и Presentation Plus. Рабочая тетрадь содержит задания на закрепление лексического и грамматического материала, развития навыков аудирования и говорения, развитие мелкой моторики и навыков проектирования, формирование социокультурной компетенции. Они также содержат увлекательные лексико-грамматические игры.

Рабочая тетрадь каждого уровня УМК содержит дополнительные материалы для выполнения упражнений в классе и игр: разрезные карточки по фонетике, карточки к играм, маски персонажей.

Teacher's Book – книга для учителя содержит подробные методические рекомендации к каждому уроку УМК, описание всех заданий учебника, интересные идеи к уроку, большое количество дополнительного материала (Word Cards, Songs and Chants, Extra Activities).

Puppet – мягкая игрушка-кукла (попугай Полли), используемая для дополнительных игр в классе (описание игр с Полли дано в книге для учителя). Игры с Полли помогают сделать процесс обучения более увлекательным, что способствует мотивации учащихся к изучению языка. В книге для учителя также можно найти инструкцию, по созданию такой куклы.

Posters and Flashcards – плакаты и карточки для работы с лексикой идеально подходят на начальном этапе знакомства с лексикой. Они также будут полезны при проведении различных игр на закрепление лексического материала и при обучении фонетике.

Presentation Plus – диск для интерактивной доски, включающий полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы

УМК *Super Safari* увлекательной форме знакомит учащихся с основами английского языка. Курс обеспечивает эффективное развитие всех речевых навыков, способствует социализации учащихся, через игровые методики прививает культуру поведения, тем самым готовит дошкольников и обучению в классах общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением иностранного языка и мотивирует учащихся 1 классов к изучению языка.

Видеосюжеты и песни, содержащиеся в каждом разделе, способствуют социокультурному развитию учащихся. Уроки на межпредметные связи (CLIL) не только содержат интересный фактический материал, но и знакомят учащихся с основами проектной деятельности.

Курс построен на современных методиках обучения и объединяет в себе все необходимые инструменты и новые технологии обучения, такие как: диск для интерактивной доски Presentation Plus и онлайн ресурсы.

Гибкая система построения УМК и большое количество дополнительных материалов позволяют учителю варьировать задания и самостоятельно определять время для изучения каждого раздела.

2.1 Перспективное планирование курса дополнительного образования детей для старшей группы "Super Safari" Авторы: Herbert Puchta, Günter Gerngross, Peter Lewis-Jones - см.ПРИЛОЖЕНИЕ

ООД Cambridge (старшая группа) . Учебное пособие Super Safari3 / Кол-во ООД в неделю - 2 / Продолжительность ООД- 25 мин

2 год обучения - дети 6-7 лет - *Guess what!*

Содержание основных компонентов

УМК *Guess what!*

Pupil's Book – учебник состоит из 1 вводного (Hello again!) и 8 основных разделов. Интересные и живые темы подобраны соответственно возрасту, что мотивирует школьников изучать язык. Их широкий спектр развивает словарный запас, а особые типы заданий способствуют развитию логического мышления. После каждого раздела уровней в учебнике есть раздел для развития межпредметных навыков (CLIL) и развития социокультурной компетентности учащихся (Value – Listen and Read), а так же специальное задание на развитие коммуникативных навыков (Talk Time – Listen and Act). Учебник содержит уроки для повторения и закрепления изученного материала после каждого второго раздела (Review). Учебник содержит фонетическое (Sounds) приложение в конце книги.

Activity Book with Online Resources – рабочая тетрадь предназначена для развития всех языковых навыков соответствующего уровня УМК. Аудио материалы к рабочей тетради записаны на Class Audio CD. Рабочая тетрадь содержит приложения: словарь в картинках (Picture Dictionary), сюжетные наклейки для заданий в каждом разделе. Онлайн ресурсы предлагают интерактивные задания на закрепление лексического и грамматического материала, развития навыков аудирования, чтения и письма. Они также содержат увлекательные лексико-грамматические игры.

Teacher's Book with DVD – книга для учителя содержит подробные методические рекомендации ко всем заданиям учебника, интересные идеи к уроку, большое количество

дополнительного материала (Word Cards, Songs and Chants, Extra Activities). DVD диск содержит видео к каждому разделу.

Presentation Plus – диск для интерактивной доски *Guess What!* (уровни 1-6) включает полное содержание учебника с интерактивными упражнениями, рабочую тетрадь с интерактивными упражнениями, книгу для учителя, все виды тестов, аудио и видео-материалы к урокам, а также инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской (или с компьютером и проектором), дополнительные ресурсы.

Teacher's Resource and Test CD-ROMs (уровни 1-2, 3-4, 5-6) – диск, содержащий тесты и аудио сопровождение к ним, а также дополнительные материалы (задания) по лексике и грамматике.

Сайт поддержки УМК *Guess What!* содержит дополнительные материалы для учителя: www.cambridge.org/guesswhat

УМК **Guess What!** обеспечивает эффективное развитие всех речевых навыков в увлекательной форме, содержит задания в формате международных Кембриджских экзаменов для детей от 6 лет. Познавательное видео расширяет кругозор учащихся и повышает мотивацию к изучению английского языка. Уроки на межпредметные связи (CLIL) не только содержат интересный фактический материал, но и знакомят учащихся начальной школы с основами проектной деятельности. Этот курс объединяет в себе все необходимые инструменты и новые технологии обучения, такие как: диск для интерактивной доски Presentation Plus и онлайн ресурсы.

2.1. Перспективное планирование курса дополнительного образования детей для старшей группы "Guess What 1" Авторы: Herbert Puchta, Günter Gerngross, Peter Lewis-Jones - см.ПРИЛОЖЕНИЕ

ООД Cambridge (старшая группа) . Учебное пособие Guess What 1/ Кол-во ООД в неделю - 3 / Продолжительность ООД - 30 мин

2.2. Особенности организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга).

Диагностика освоения ребенком обязательной части основной образовательной программы детского сада проводится в соответствии с задачами, принципами и методами, определенными в примерной образовательной программе дошкольного образования ЧОУ "ДО детей "От А до Я".

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка
- достижений детьми результатов по освоению дополнительной образовательной программы.

Объектом педагогической диагностики выступают планируемые результаты освоения программы, представленные в основной образовательной программе дошкольного образования ЧОУ "От А до Я".

С целью контроля применяются такие формы, как разнообразные игры, фронтальные и индивидуальные вопросы, уроки повторения. В ходе этого контроля выясняется, насколько хорошо учащиеся знают и умеют использовать слова и структуры, распознавать их на слух.

Диагностика освоения ребенком дополнительной образовательной программы детского сада проводится 1 раз в год (май) с целью определения достижений детьми результатов по освоению дополнительной образовательной программы.

3.1 Методическое обеспечение программы.

1. Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, самостоятельную работу с литературой или через аудио/видео материалы.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через построение монологических высказываний, диалогов на заданную тему, описанию изображений или ситуаций по заданному описанию. Эта деятельность способствует развитию внимательности, аккуратности и аналитического мышления у обучающихся.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или работу учащихся.

Взаимосвязь этих видов деятельности дает учащимся возможность научиться использовать иностранный язык в разных сферах жизни, овладеть новыми лексически и грамматическими структурами, а также проявить свои творческие способности.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении различных заданий. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, конкурсы.

Важными условиями творческого самовыражения воспитанников выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора. Учащимся предоставляется право выбора

конкурсных работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная), материалов, технологий изготовления.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Основные:

"Super Safari" Херберт Пухта, Гунтер Гернгросс, Питер Льюис-Джонс и
"Guess What 1" Сусанна Рид (вступительный уровень курса английского языка для детей от 6-7 лет. Позволяет детям познакомиться с языком и *начать подготовку к сдаче YLE Starters.*) издательства Cambridge.

Этот комплекс включают в себя книгу для работы в классе, методическое руководство для учителя, аудио CD, DVD, наглядные пособия.

В состав УМК входят следующие компоненты:

- Книга для учащегося с DVD-ROM
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Набор аудиодисков
- Ресурсный пакет для преподавателя

Книга для учащегося и рабочая тетрадь содержит учебный материал, задания на каждой странице обеспечивают как над языковыми навыками, устной речью, словарным запасом, грамматику.

Дополнительные материалы: песни, аудио сопровождение, интерактивные упражнения по тематике урока в игровой форме дают детям легко и быстро усваивать материал.

Книга для учителя содержит детальные планы уроков, которые ориентированы на создание системы повседневной работы. Содержит дополнительные задания в каждом уроке на повторение пройденного материала.

Аудиодиски сопровождают материалы на каждом уровне, содержат все песни и рифмовки.

Дополнительные:

Статьи из журналов

1. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. — 2001, №1. — с.30—31.
2. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. — 2003, №7. — с.61—66

N п/п	Наименование образовательной услуги с указанием предмета	Название, автор, место издания, издательство, год издания печатного и (или) электронного издания
1.	Английский язык "Fly into learning"	Английский для детей без учителей. Часть 1 (+CD) Автор: <u>Путилина Елена Николаевна</u> Редактор: <u>Морозова Оксана</u> Издательство: <u>Феникс-Премьер</u> , 2015 г.

		Умные игры в сундучке. Учим английский язык: играй и говори. Уровень 1 English: Play and Say. Level 1 Издательство: <u>Айрис-Пресс</u> , 2015 г.
		Английский для детей. Читаем по-английски. My toys Автор: <u>Васильева И.</u> Художник: <u>Субочева Н.</u> Издательство: <u>Стрекоза</u> , 2012 г.
		Весёлый английский для маленьких друзей. Пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет Автор: <u>Пруидзе Елена Шотовна</u> Издательство: <u>Легион</u> , 2014 г.
		Mandy Archer: Wipe-Clean Writing Автор: <u>Archer Mandy</u> Издательство: <u>Ladybird</u> , 2014 г. Серия: Practise with Peppa
		Английский для малышей. Словарик. Игры. Песенки Автор: <u>Бурова Ирина</u> Редактор: <u>Памфилова Н. Ю.</u> Издательство: <u>ОлмаМедиаГрупп</u> , 2014 г.
		Касса букв на магнитах. Английский алфавит (1349) Издательство: <u>Десятое королевство</u> , 2011 г.
		Умные окошки. Английские буквы Автор: <u>Зиновьева Лариса Александровна</u> Редактор: <u>Коротяева Е.</u> Издательство: <u>Феникс-Премьер</u> , 2013 г.
		Английская азбука в картинках Художник: <u>Kru Sasha</u> Редактор: <u>Бахметова Ю.</u> Издательство: <u>Феникс-Премьер</u> , 2013 г.
		Westrup, Pranikoff: DK. Workbook. Science. Pre-K Автор: <u>Westrup Hugh, Pranikoff Kara</u> Редактор: <u>Pranikoff Kara</u> Издательство: <u>Dorling Kindersley</u> , 2014 г.
		English games. Игры для изучения английского языка для детей Автор: <u>Карлова Евгения Леонидовна</u> Художник: <u>Заматовская С., Ващенко С.</u> Редактор: <u>Жданова М.</u> Издательство: <u>Питер</u> , 2014 г.
		Игры и пьесы в обучении английскому языку Автор: <u>Комаров Александр Сергеевич</u> Редактор: <u>Казакова Н.</u> Издательство: <u>Феникс</u> , 2009 г.
		Методика раннего обучения английскому языку Автор: <u>Вронская Ирина Владимировна</u> Художник: <u>Маркина О. В., Иванов Л. А.</u> Редактор: <u>Светозарова Е. Д.</u> Издательство: <u>Каро</u> , 2015 г.

	<p>105 занятий по английскому языку для дошкольников Автор: <u>Вронская Ирина Владимировна</u> Художник: <u>Майстренко Д. Г.</u> Редактор: <u>Михно К. Ю.</u> Издательство: <u>Каро</u>, 2009 г.</p>
	<p>Ребенок изучает английский язык. Методическое пособие для педагогов ДОУ Автор: <u>Вронская Ирина Владимировна</u>, <u>Грызлова Дарья Вячеславовна</u>, <u>Полянская Екатерина Александровна</u> все Редактор: <u>Малова Ольга Вадимовна</u> Издательство: <u>Детство-Пресс</u>, 2013 г.</p>
	<p>DK Workbook. Language Arts - Pre-K Автор: <u>Flounders Anne</u> Редактор: <u>Parrish Margaret</u> Издательство: <u>Dorling Kindersley</u>, 2014 г.</p>
	<p>Песенка и я - верные друзья. Выпуск 3 True Friends - Song and I. Volume 3 Антология Составитель: <u>Раиса Дольникова</u> Языки: Русский, Английский Издательство: <u>Композитор - Санкт-Петербург</u> Серия: <u>Малыши поют по-английски</u> 2014 г.</p>
	<p>Песни для детей на английском языке. Games and Activities. Книга для учителя Переводчик: <u>Н. Платонова</u> Языки: Русский Издательство: <u>Айрис-Пресс</u> Серия: <u>Songbirds</u> ISBN 978-5-8112-3971-9, 978-5-8112-5149-0; 2013 г.</p>
	<p>Super Minds: Students Book Starter Авторы: <u>Херберт Пучта</u>, <u>Гюнтер Гернгросс</u>, <u>Питер Льюис-Джоунс</u> Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u> ISBN 978-0-521-14852-8; 2013 г.</p>
	<p>Super Minds: Level 1: Student's Book (+ DVD-ROM) Авторы: <u>Херберт Пучта</u>, <u>Гюнтер Гернгросс</u>, <u>Питер Льюис-Джоунс</u> Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u> ISBN 9780521148559, 978-0-521-14855-9; 2014 г.</p>
	<p>Театральная деятельность дошкольников на английском языке. Методическое пособие пособие Автор: <u>Безгина Елена Николаевна</u> Редактор: <u>Цветкова Т. В.</u> Издательство: <u>Сфера</u>, 2008 г.</p>
	<p>Kid's box: level 1 (Student's book)</p>

	<p>Авторы: Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u></p>
	<p>Kid's box: level 1 (Activity book) Авторы: Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u></p>
	<p>Kid's box: level 2 (Student's book) Авторы: Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u></p>
	<p>Kid's box: level 2 (Student's book) Авторы: Кэролин Никсон, Майкл Томлинсон Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u></p>
	<p>Super Safari 1 (Pupil's book) Авторы: Герберт Пухта, <u>Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс</u> Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u></p>
	<p>Super Safari 1 (Pupil's book) Авторы: Герберт Пухта, <u>Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс</u> Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press, 2015</u></p>
	<p>The English Ladder 1 Авторы: Сьюзан Хаус, Кэтрин Скот и Пол Хаус Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press, 2015</u></p>
	<p>Guess What! 1 (Pupil's book) Авторы: Сьюзанна Рид, Кэй Бенгли Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press, 2016</u></p>
	<p>Guess What! 2 (Pupil's book) Авторы: Сьюзанна Рид, Кэй Бенгли Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press, 2016</u></p>
	<p>Guess What! 1 (Activity book) Авторы: Сьюзанна Рид, Кэй Бенгли</p>

		<p>Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u>, 2016</p>
		<p>Guess What! 2 (Activity book) Авторы: Сьюзанна Рид, Кэй Бенгли Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u>, 2016</p>
		<p>Face2face 1 (Student's book) Авторы: Крис Редстон, Гилли Канингэм Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u>, 2016</p>
		<p>Face2face 1 (Activity book) Авторы: Крис Редстон, Гилли Канингэм Языки: Английский Издательство: <u>Cambridge University Press</u>, 2016</p>
		<p>Super Safari: Level 1: Flashcards Авторы Питер Льюис-Джоунс, Гюнтер Гернгросс, Херберт Пучта Год выпуска 2015 ISBN 9781107476790 Издательство Cambridge University Press</p>
		<p>Super Safari: Level 1: Activity Book Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2015 ISBN 978-1-107-47669-1 Издательство Cambridge University Press</p>
		<p>Super Safari: Level 1: Letters and Numbers Workbook Год выпуска 2016 ISBN 9781316628164 Издательство Cambridge University Press</p>
		<p>Super Safari: Level 1: Pupil's Book (+ DVD-ROM) Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2015 ISBN 9781107476677 Издательство Cambridge University Press</p>
		<p>Super Safari Level 1: Presentation Plus (DVD-ROM) Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2015 ISBN 978-1-107-47682-0 Издательство Cambridge University Press</p>

	<p>Super Safari: Level 1: Teacher's Book Авторы Lucy Frino, Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2015 ISBN 9781107476707 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Safari: Level 2: Activity Book Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2015 ISBN 978-1-107-47689-9 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Safari Level 2 Teacher's Book Авторы Lucy Frino, Херберт Пучта, Peter Lewis-Jones, Гюнтер Гернграсс Год выпуска 2015 ISBN 9781107476905 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Safari: Level 2: Pupil's Book (+ DVD-ROM) Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2015 ISBN 9781107476882 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Safari: Level 3: Activity Book Авторы Питер Льюис-Джоунс, Гюнтер Гернграсс, Херберт Пучта Язык издания Английский Год выпуска 2015 ISBN 9781107477087 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Safari Level 3: Letters and Numbers Workbook Год выпуска 2016 ISBN 978-1316628188 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Safari Level 3 Flashcards (Pack of 78) Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс Год выпуска 2015 ISBN 9781107477162 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds: Starter: Workbook Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2013 ISBN 9780521148535, 978-0-521-14853-5</p>

	Издательство Cambridge University Press
	<p>Super Minds: Flashcards Starter (набор из 78 карточек) Авторы Гюнтер Гернгросс, Херберт Пучта Год выпуска 2012 ISBN 978-0-521-22163-4 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds: Starter: Teacher's Book Авторы Lucy Frino, Питер Льюис-Джоунс, Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс Год выпуска 2013 ISBN 978-0-521-21433-9 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds: Starter: Teacher's Resource Book Автор Susannah Reed Язык издания Английский Год выпуска 2013 ISBN 9781107640139, 978-1-107-64013-9 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds: Starter, Level 1 & Level 2: Posters Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2014 ISBN 9781107427822 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds: Starter: Presentation (+ DVD-ROM) Авторы Питер Льюис-Джоунс, Гюнтер Гернгросс, Херберт Пучта Год выпуска 2014 ISBN 9781107441194 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds: Students Book Starter (+ DVD-ROM) Авторы Питер Льюис-Джоунс, Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс Год выпуска 2013 ISBN 978-0-521-14852-8 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds Level 1 Super Grammar Book Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс, Peter Lewis-Jones Год выпуска 2017 ISBN 978-1-316-63145-4 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Super Minds: Level 1: Flashcards Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернгросс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2012</p>

	ISBN 978-0-521-22026-2 Издательство Cambridge University Press
	Super Minds: Level 1 and 2: Tests CD-ROM Автор Annie Altamirano Год выпуска 2014 ISBN 978-1-107-42962-8 Издательство Cambridge University Press
	Super Minds: Starter, Level 1 & Level 2: Posters Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2014 ISBN 9781107427822 Издательство Cambridge University Press
	Super Minds Level 1 Presentation (+ DVD-ROM) Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2014 ISBN 9781107441231 Издательство Cambridge University Press
	Super Minds: Level 1: Teacher's Book Авторы Melanie Williams, Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2016 ISBN 978-0-521-22061-3 Издательство Cambridge University Press
	Super Minds 1: Workbook with Online Resources Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2016 ISBN 978-1-107-48295-1 Издательство Cambridge University Press
	Super Minds: Level 1: Student's Book (+ DVD-ROM) Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2016 ISBN 9780521148559, 978-0-521-14855-9 Издательство Cambridge University Press
	Super Minds: Level 1: Student's Book (+ DVD-ROM) Авторы Херберт Пучта, Гюнтер Гернграсс, Питер Льюис-Джоунс Год выпуска 2016 ISBN 9780521148559, 978-0-521-14855-9 Издательство Cambridge University Press
	Guess What! Level 1 Class (Audio CD) Авторы Susannah Reed, Lesley Koustaff, Kay Bentley

	<p>Год выпуска 2015 ISBN 9781107526969 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Cambridge Primary Mathematics 1: Learner's Book Авторы Cherri Moseley, Janet Rees Год выпуска 2014 ISBN 9781107631311, 978-1-107-63131-1 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Cambridge Primary Mathematics 2: Learner's Book Авторы Cherri Moseley, Janet Rees Год выпуска 2015 ISBN 9781107615823, 978-1-107-61582-3 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Primary Music Box: Traditional Songs and Activities for Younger Learners (+ Audio CD) Уцененный товар (№1) Авторы Sab Will, Susannah Reed Год выпуска 2010 ISBN 978-0-521-72856-0 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Cambridge Primary Science 2: Learner's Book Авторы Jon Board, Alan Cross Год выпуска 2015 ISBN 9781107611399, 978-1-107-61139-9 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Cambridge Primary Science 1: Learner's Book Авторы Jon Board, Alan Cross Год выпуска 2015 ISBN 9781107611382, 978-1-107-61138-2 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Primary i-Dictionary 3: Workbook (+ DVD-ROM) Авторы Anna Wiczorek, Garan Holcombe Год выпуска 2014 ISBN 978-1-107-68001-2 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Primary i-Dictionary 2: Workbook (+ DVD-ROM) Автор Anna Wiczorek Год выпуска 2015 ISBN 978-1-107-64789-3 Издательство Cambridge University Press</p>
	<p>Cambridge Primary Science 3: Learner's Book Авторы Jon Board, Alan Cross Год выпуска 2015 ISBN 978-1-107-61141-2 Издательство Cambridge University Press</p>

		Cambridge Primary Science 4: Learner's Book Авторы Fiona Baxter, Liz Dilley, Alan Cross, Jon Board Количество страниц 104 Год выпуска 2014 ISBN 9781107674509, 978-1-107-67450-9 Издательство Cambridge University Press

3.2.Обеспеченность образовательного процесса материально-техническими средствами обучения

Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, проектор и экран, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.
- интерактивная доска

Дидактическое обеспечение курса:

Учебники, рабочие тетради учебных пособий "Super Safari 3", "Guess What 1" материалы на печатной основе (тесты, грамматические упражнения), плакаты, карточки, аудио- и видео диски, мультимедиа материалы.

Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.
- Деятельность педагогических работников в Организации (группе) должна исключать перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.
- В Организации (группе) может проводиться оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.

Календарно-тематическое планирование к дополнительной образовательной программе находится в приложении 1, приложении 2.