



Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда ЧОУ «Дошкольного образования детей «От А до Я»

Рабочая программа учителя-логопеда ЧОУ «От А до Я» разработана в соответствии с требованиями к образовательному процессу, которые основываются на федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (ФГОС ДО) и требуют учета потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации.

Рабочая программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Декларации прав ребенка, Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию режима работы в дошкольных организациях, а также разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Теоретической и методологической основой программы являются: положение Л. С. Выгодского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка; учение Р. Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения; исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной, Л. В. Лопатиной.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: диагностическое, коррекционное, научно-методическое в работе с детьми с фонетическим недоразвитием речи с детьми от 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ЧОУ «От А до Я» и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Цель: Реализация содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с фонетическим недоразвитием речи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по речевому развитию дошкольников.

Задачи:

1. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Формирование навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
3. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
4. Обогащение активного словаря;
5. Развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи;
6. Развитие речевого творчества;
7. Овладение речью как средством общения и культуры.

Логопедическая работа в ЧОУ «От А до Я» (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «От А до Я».

Заключение

Реализация программы позволяет сформировать у дошкольников полноценную фонетическую систему, развить фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа и синтеза, автоматизируются звукопроизносительные умения и навыки, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.