



ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ЧОУ «От А до Я»
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2026
г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ «От А до Я»
Рассаловой Е.Л.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

Подписано цифровой подписью:
**ЧОУ "ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ОТ А ДО Я"**
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 13:01:28
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЧОУ «От А до Я»
на 2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026



1. Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы конкретизирует раздел 3.1.7 Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «От А до Я» на 2026–2027 учебный год и является рабочим организационно-методическим документом. План охватывает воспитанников 3–7 лет и реализуется в течение всего периода пребывания детей в ЧОУ, включая летний оздоровительный период.

План сформирован с учетом федерального календарного плана воспитательной работы ФОП ДО. В матрицу включен полный примерный перечень основных государственных и народных праздников и памятных дат, приведенный в п. 36.4 ФОП ДО. Формы и объем работы по каждой дате определяются с учетом возраста, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников; даты, обозначенные ФОП ДО как региональные и (или) ситуативные, реализуются соответствующим образом.

ЧОУ дополняет федеральный календарь традиционными событиями организации и региональным компонентом Санкт-Петербурга. В 2026–2027 учебном году в воспитательную работу интегрируются проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в соответствии с Образовательной программой ЧОУ, распоряжением Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 и актуальными официальными методическими материалами операторов проектов.

Нормативные и программные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (в том числе раздел 29 «Федеральная рабочая программа воспитания» и раздел 36 «Федеральный календарный план воспитательной работы»).
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года».
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2026 № 03-456 «О направлении Плана мероприятий Года дошкольного образования».
- Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «От А до Я», редакция, реализуемая с 01.09.2026.

Принципы реализации плана

- событийность и включенность воспитательных задач в естественную жизнь группы, игру, общение, труд, творчество, прогулки и совместные дела;
- возрастная адекватность: сложные исторические и общественные темы раскрываются без избыточной детализации, на доступном ребенку уровне;
- единство воспитательной среды ЧОУ и семьи; участие семей предлагается в добровольных, доступных и содержательных формах;
- отсутствие оценивания, ранжирования и аттестации детей по результатам воспитательных событий;
- вариативность форм: беседы, игры, чтение, проекты, праздники, досуги, мастерские, выставки, акции, экскурсии, наблюдения и совместные полезные дела;
- региональная направленность: особое место занимают история и культура Санкт-Петербурга, в том числе 27 января и 27 мая.

Основные направления воспитания

Направление	Основные смысловые акценты
Патриотическое	Родина, историческая память, государственные символы, малая родина.
Духовно-нравственное	Добро, милосердие, уважение, забота, совесть, взаимопомощь.
Социальное	Семья, дружба, сотрудничество, правила жизни в обществе, безопасность.
Познавательное	Познание, культура, наука, исследование, книга, язык.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, движение, безопасное поведение, привычки ЗОЖ.
Трудовое	Уважение к труду и профессиям, самостоятельность, участие в полезных делах.
Эстетическое	Музыка, театр, изобразительное искусство, красота природы и культуры.



2. Матрица федеральных событий и памятных дат

Матрица воспроизводит примерный перечень п. 36.4 ФОП ДО в рабочем формате ЧОУ. Включение даты в матрицу не означает проведения отдельного занятия: событие может быть раскрыто через беседу, игру, чтение, творческую работу, прогулку, проект, досуг или иное возрастно адекватное событие.

Месяц	Дата	Событие / памятная дата	Возраст / особенность
Сентябрь	1 сентября	День знаний	3–7
Сентябрь	3 сентября	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	5–7
Сентябрь	8 сентября	Международный день распространения грамотности	4–7
Сентябрь	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	3–7
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	3–7
Октябрь	4 октября	День защиты животных	3–7
Октябрь	5 октября	День учителя	4–7
Октябрь	18 октября 2026	День отца в России (третье воскресенье октября)	3–7
Ноябрь	4 ноября	День народного единства	4–7
Ноябрь	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5–7, ситуативно
Ноябрь	29 ноября 2026	День матери в России (последнее воскресенье ноября)	3–7
Ноябрь	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	5–7
Декабрь	3 декабря	День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов	5–7, ситуативно
Декабрь	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	4–7



2. Матрица федеральных событий и памятных дат (продолжение)

Месяц	Дата	Событие / памятная дата	Возраст / особенность
Декабрь	8 декабря	Международный день художника	3–7
Декабрь	9 декабря	День Героев Отечества	5–7
Декабрь	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	5–7
Декабрь	31 декабря	Новый год	3–7
Январь	27 января	День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста — регионально и (или) ситуативно	5–7; для Санкт-Петербурга ключевая региональная дата
Февраль	2 февраля	День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5–7, ситуативно
Февраль	8 февраля	День российской науки	4–7
Февраль	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5–7
Февраль	21 февраля	Международный день родного языка	3–7
Февраль	23 февраля	День защитника Отечества	3–7
Март	8 марта	Международный женский день	3–7
Март	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	5–7, регионально и (или) ситуативно
Март	27 марта	Всемирный день театра	3–7
Апрель	12 апреля	День космонавтики	3–7



2. Матрица федеральных событий и памятных дат (продолжение)

Месяц	Дата	Событие / памятная дата	Возраст / особенность
Май	1 мая	Праздник Весны и Труда	3–7
Май	9 мая	День Победы	3–7, формы по возрасту
Май	19 мая	День детских общественных организаций России	5–7
Май	24 мая	День славянской письменности и культуры	4–7
Июнь	1 июня	День защиты детей	3–7
Июнь	6 июня	День русского языка	3–7
Июнь	12 июня	День России	3–7
Июнь	22 июня	День памяти и скорби	5–7
Июль	8 июля	День семьи, любви и верности	3–7
Август	12 августа	День физкультурника	3–7
Август	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	3–7
Август	27 августа	День российского кино	3–7



3. Традиционные события и региональный компонент ЧОУ

Наряду с федеральным календарем ЧОУ сохраняет содержательные традиции, представленные в предыдущем календарном плане и в актуализированной ОП ДО. Они не заменяют федеральные даты, а дополняют их и могут объединяться с ними в тематические недели и проекты.

Период	Событие	Участники	Содержание
Сентябрь	Фестиваль Осени / Осенины	Все группы	Природа, урожай, труд взрослых, народные традиции; игры, творчество, семейные выставки.
Октябрь	Разноцветные дни; Вечер поэзии	4–7; 5–7	Цвет, искусство, выразительная речь; семейная номинация чтения стихов.
Ноябрь	Дни чисел	5–7	Игровые и исследовательские практики с числами; интеграция с познавательным развитием.
Декабрь	Фестиваль Зимы; Новогодний праздник	Все группы	Зимние традиции, творчество, музыка, совместное оформление и праздничные события.
Январь	«Город-герой Ленинград»	5–7	Региональная история Санкт-Петербурга; память о блокаде; семейные истории и книги по возрасту.
Февраль	Праздник Дружбы	Все группы	Дружба, взаимопомощь, уважение; допускается использование английских песен и речевых практик в рамках вариативной части ОП.
Март	Фестиваль Весны; Масленица (по календарю)	Все группы	Весна, народная культура, совместное творчество и двигательные игры.
Апрель	Фестиваль букв	5–7	Книга, буква, речь, интерес к чтению; интеграция с русским и английским языковым материалом.
Май	День посадки деревьев; Выпускной; День города — 27 мая	5–7 / все группы	Труд и экология; итоговое событие подготовительной группы; Санкт-Петербург как малая родина.
Июнь–август	Фестиваль Лета; сбор урожая; летние тематические недели	Все группы	Преимущественно деятельность на открытом воздухе, природа, движение, творчество, исследование.



4. Интеграция проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»

4.1. Проект «Добрые игры»

С 1 сентября 2026 года ЧОУ использует воспитательные практики проекта «Добрые игры» в соответствии с ОП ДО и актуальными официальными материалами. Проект не выделяется в отдельную образовательную область и не создает самостоятельную систему оценки детей. Организационная модель строится вокруг развивающих бесед, игр, чтения и творческих заданий; темы недели могут завершаться совместным подведением итогов и детской рефлексией в формах, соответствующих официальным методическим рекомендациям.

Месяц	Примерные тематические связи, закрепленные в ОП ДО
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»; «Карта путешествий»
Октябрь	«Звуки музыки»; «Что растёт у нас в саду и в огороде?»; «Подарок для мамы и папы»; «В гости к бабушке и дедушке»
Ноябрь	«Подарок для мамы и папы»; «Народы России. Вместе мы — большая семья!»
Декабрь	«Сердце, открытое добру»; «Профессия — безопасность»; «Новогоднее чудо»
Январь	«Помогаем птицам»; «Что такое талант?»
Февраль	«Зимние виды спорта»; «Юные исследователи»; «Спасибо вам, герои»; «Волшебный мир сказок»
Март	«Приключения в Крыму»; «За кулисами театра»
Апрель	«Как печатают книги»; «Режим дня, витамины и здоровье»; «Космос — загадочный мир»; «Природа — наш дом»; «Любимые мультфильмы»
Май	«Кем я стану, когда вырасту?»; «Победа в наших сердцах»; «Музей — сокровища истории»
Июнь	«В гостях у сказок А. С. Пушкина»; «Настоящий друг»; «Россия — Родина моя»
Июль	«В кругу семьи»; «Морские приключения»
Август	«Путешествие на поезде»; «Быстрее, выше, сильнее»; «Мир кино»

4.2. Проект «Орлята-дошколята»

Проект реализуется прежде всего со старшими дошкольниками (5–7 лет). Конкретное содержание, последовательность практик и наименования активностей определяются по актуальным методическим материалам оператора проекта. Приведенная ниже таблица — внутренняя календарная привязка ЧОУ к уже запланированным событиям, а не замена официальной модели проекта.

Месяц	Календарная связь ЧОУ	Возможные формы
Сентябрь	Адаптация, команда, детский сад, правила совместной жизни	Игры на знакомство и сотрудничество; общее дело группы; семейное знакомство с проектом.
Октябрь	Семья, уважение к старшим, забота, творчество	Добрые дела для близких; творческая мастерская; участие в событиях Дня отца и Дня пожилых людей.
Ноябрь	Россия, единство, символы страны	Командная игра «Мы вместе»; знакомство с гербом; семейная мини-история о традициях.
Декабрь	Добровольчество, помощь, творчество, безопасность	Небольшое полезное дело; изготовление подарка; обсуждение безопасного поведения.
Январь	Память о городе, забота о живом, талант	Региональная история; помощь птицам; творческая или исследовательская мини-мастерская.
Февраль	Мужество, служение, наука, родной язык	Командные испытания без соревнования «на победителя»; исследовательская практика; семейное чтение.
Март	Семья, культура, театр, добрые слова	Театральная мастерская; семейное творческое дело; практики поддержки и благодарности.
Апрель	Исследование, космос, природа, книга	Мини-исследования; коллективное конструирование; экологическое полезное дело.
Май	Память, труд, город, итоговое общее дело	Мероприятия ко Дню Победы; трудовая/экологическая акция; День города; подведение итогов проекта.



5.1. Сентябрь 2026

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
1 сентября — День знаний	Социальное, познавательное 3–7	Праздник встречи после лета; игры «Мои друзья», рисунки на асфальте, разговор о детском саде и правилах группы.	Семейное фото/пожелание группе; воспитатели, музыкальный руководитель.
3 сентября — окончание Второй мировой войны; солидарность в борьбе с терроризмом	Патриотическое, социальное 5–7	Короткая беседа о мире, безопасности и ценности человеческой жизни; чтение и творческая работа «Мирное небо». Без травмирующих подробностей.	Информационный материал для семей по возрастному бережному разговору о безопасности; воспитатели.
8 сентября — Международный день распространения грамотности	Познавательное 4–7	Книжная мастерская, игры со словами и буквами, чтение любимых книг; для 5–7 лет — мини-выставка «Книга моей семьи».	Семейное чтение; воспитатели.
3-я неделя сентября — Фестиваль Осени / Осенины	Трудовое, эстетическое, познавательное 3–7	Игры с природным материалом, наблюдения, «Собери урожай», творчество, рассказы о труде людей осенью; общий осенний досуг.	Выставка семейных работ / участие по желанию; воспитатели, музыкальный руководитель.
27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников	Социальное, трудовое 3–7	Разговор о профессиях детского сада; рисунки и открытки сотрудникам; экскурсия-знакомство с трудом взрослых в ЧОУ.	Семейные слова благодарности; методист, воспитатели.
Проекты месяца	Духовно-нравственное, социальное 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: «Мой любимый детский сад», «Карта путешествий». «Орлята-дошколята»: старт для 5–7 лет, командообразование и общее дело.	Информирование семей о проектах; методист, воспитатели.

5.2. Октябрь 2026

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
1 октября — День пожилых людей; Международный день музыки	Духовно-нравственное, эстетическое 3–7	Беседы о бабушках и дедушках, изготовление открыток; слушание музыки, знакомство с инструментами, музыкальные игры.	Семейная мини-акция «Тёплые слова старшим»; музыкальный руководитель, воспитатели.
4 октября — День защиты животных	Духовно-нравственное, познавательное 3–7	Игры и беседы о домашних и диких животных, правила заботы, чтение, рисунки «Наши друзья».	Фотовыставка питомцев; воспитатели.
5 октября — День учителя	Трудовое, социальное 4–7	Знакомство с профессией учителя и преемственностью «детский сад — школа» без школьных требований к дошкольникам.	Семейная беседа «Каким бывает первый учитель»; воспитатели.
18 октября — День отца	Духовно-нравственное, социальное 3–7	Рассказы о семье, портрет/подарок папе, семейные подвижные игры, чтение произведений о папах.	Семейная творческая работа или спортивный досуг; воспитатели, педагог по физическому развитию.
Традиции месяца — Разноцветные дни / Вечер поэзии	Эстетическое, социальное 4–7 / 5–7	Тематическая неделя цвета; вечер поэзии с детским и семейным чтением.	Семейная номинация «Читаем вместе»; воспитатели.
Проекты месяца	Духовно-нравственное, трудовое 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: музыка, урожай, семья и старшие. «Орлята-дошколята»: забота о близких, совместное полезное дело.	Методист, воспитатели; семейное продолжение тем по желанию.



5.3. Ноябрь 2026

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
4 ноября — День народного единства	Патриотическое, социальное 4–7	Игра-путешествие «Народы России», музыка, костюмы и традиции народов; коллективная работа «Мы вместе».	Семейный материал о культурных традициях; воспитатели.
8 ноября — память сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении	Патриотическое 5–7, ситуативно	Бережный разговор о профессиях, которые защищают людей, о смелости и ответственности; без натуралистичных подробностей.	По необходимости; воспитатели.
29 ноября — День матери	Духовно-нравственное, социальное 3–7	Праздничные и творческие формы: портрет мамы, стихи, песни, «добрые дела для мамы».	Семейное событие / выставка по желанию; музыкальный руководитель, воспитатели.
30 ноября — День Государственного герба РФ	Патриотическое, познавательное 5–7	Знакомство с гербом как государственным символом; дидактические игры «Найди символ», творческая работа.	Памятка «Государственные символы России»; воспитатели.
Традиция месяца — Дни чисел	Познавательное 5–7	Каждый тематический день связан с числом: игры, песни, стихи, конструирование, поисковые задания.	Домашняя игра «Где живут числа?»; воспитатели.
Проекты месяца	Социальное, патриотическое 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: семья, «Народы России. Вместе мы — большая семья!». «Орлята-дошколята»: единство, символы страны, общее дело.	Методист, воспитатели.

5.4. Декабрь 2026

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
3 декабря — День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов	Патриотическое, духовно-нравственное 5–7, ситуативно	Память и благодарность защитникам; разговор о доброжелательности, уважении и доступности мира для разных людей.	Информационный материал для семей; воспитатели, педагог-психолог при наличии.
5 декабря — День добровольца (волонтера)	Духовно-нравственное, социальное 4–7	Игры «Добрые дела», небольшая акция помощи группе/животным/птицам, обсуждение взаимопомощи.	Семейное доброе дело по желанию; воспитатели.
8 декабря — Международный день художника	Эстетическое 3–7	Творческая мастерская, мини-галерея детских работ, знакомство с профессией художника.	Семейная выставка; воспитатели.
9 декабря — День Героев Отечества	Патриотическое 5–7	Возрастно доступные истории о мужестве, служении и помощи людям; чтение и рисунок «Поступок героя».	Семейные истории о достойных поступках; воспитатели.
12 декабря — День Конституции РФ	Патриотическое, социальное 5–7	Простое знакомство с идеями прав, обязанностей, правил совместной жизни и государственных символов.	Без формального изучения закона; воспитатели.
Декабрь — Фестиваль Зимы и Новый год	Эстетическое, социальное 3–7	Зимние игры, музыка, творчество, украшение помещений детьми, новогодние утренники и традиции семьи.	Совместное оформление / участие в празднике; музыкальный руководитель, воспитатели.
Проекты месяца	Духовно-нравственное, социальное 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: «Сердце, открытое добру», «Профессия — безопасность», «Новогоднее чудо». «Орлята-дошколята»: полезное дело и творческая мастерская.	Методист, воспитатели.



5.5. Январь 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
27 января — День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое, региональное 5–7	Ключевая дата Санкт-Петербурга: рассказ о блокаде в щадящей форме, книги и иллюстрации по возрасту, минута тихой памяти, творческая работа.	Семейная история/фотография города по желанию; воспитатели, методист.
27 января — День памяти жертв Холокоста	Духовно-нравственное 5–7, ситуативно	Только при педагогической целесообразности: разговор о ценности жизни, недопустимости жестокости и уважении к людям без травмирующих деталей.	Педагогическая осторожность; воспитатели.
Зимние традиции ЧОУ	Физическое, познавательное 3–7	Наблюдения за снегом и льдом, зимние подвижные игры, творчество, забота о птицах.	Семейная акция «Птичья столовая» по желанию.
Проекты месяца	Духовно-нравственное, познавательное 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: «Помогаем птицам», «Что такое талант?». «Орлята-дошколята»: память о городе, забота о живом, творческая мастерская.	Методист, воспитатели.

5.6. Февраль 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
2 февраля — Сталинградская битва	Патриотическое 5–7, ситуативно	Краткий рассказ о защитниках Родины и значении мира; без подробностей боевых действий.	По педагогической целесообразности; воспитатели.
8 февраля — День российской науки	Познавательное 4–7	День экспериментов: вода, воздух, свет, магниты; разговор о профессии учёного; выставка детских вопросов.	Домашний безопасный опыт; воспитатели.
15 февраля — память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Патриотическое 5–7	Беседа о службе, долге, ответственности и мирной жизни без политизации и травмирующих подробностей.	Ситуативная работа; воспитатели.
21 февраля — Международный день родного языка	Познавательное, духовно-нравственное 3–7	Сказки, потешки, стихи, игры со словами; уважение к русскому языку и языкам народов России.	Семейное чтение любимой сказки; воспитатели.
23 февраля — День защитника Отечества	Патриотическое, физическое 3–7	Песни, стихи, конструирование, эстафеты и сюжетные игры о защитниках и помощи другим; акцент на смелости и ответственности.	Семейный спортивный досуг по желанию; музыкальный руководитель, педагог по физическому развитию.
Традиция — Праздник Дружбы	Социальное, эстетическое 3–7	Игры и песни о дружбе; для 5–7 лет возможно включение английских песен и речевых практик из вариативной части ОП.	Семейная открытка другу; воспитатели.
Проекты месяца	Познавательное, патриотическое 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: зимний спорт, исследование, благодарность героям, сказки. «Орлята-дошколята»: исследовательская и командная практика.	Методист, воспитатели.



5.7. Март 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
8 марта — Международный женский день	Духовно-нравственное, эстетическое 3–7	Праздничное творчество, песни и стихи, разговор о заботе, семье и благодарности женщинам.	Семейный праздник / выставка; музыкальный руководитель, воспитатели.
18 марта — День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое, познавательное 5–7, ситуативно	При включении — знакомство с природой и культурой Крыма, географией России в нейтральной возрастно доступной форме.	По педагогической целесообразности; воспитатели.
27 марта — Всемирный день театра	Эстетическое, социальное 3–7	Театральная неделя: драматизации, кукольный театр, изготовление декораций, правила поведения зрителя.	Семейный мини-театр / посещение культурного события по желанию; воспитатели.
Март — Фестиваль Весны; Масленица по календарю	Эстетическое, духовно-нравственное 3–7	Весенние наблюдения, народные игры и музыка, творчество; знакомство с культурной традицией без религиозного принуждения.	Мастер-класс для семей по желанию; музыкальный руководитель, воспитатели.
Проекты месяца	Духовно-нравственное, эстетическое 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: «Приключения в Крыму», «За кулисами театра». «Орлята-дошколята»: семья, культура, поддержка и благодарность.	Методист, воспитатели.

5.8. Апрель 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
12 апреля — День космонавтики	Познавательное, патриотическое 3–7	Космические игры, конструирование ракеты, наблюдения и простые опыты, рассказы о космонавтах.	Семейная творческая работа «Космос»; воспитатели.
Апрель — Фестиваль букв / неделя книги	Познавательное, эстетическое 5–7	Игры с буквами и звуками, создание книжек, чтение, знакомство с печатным делом; английские элементы — только в вариативной части ОП.	Семейная книжка; воспитатели.
Апрель — Неделя здоровья	Физическое и оздоровительное 3–7	Подвижные игры, разговор о режиме дня, движении, сне, воде и полезной пище; без медицинских диагнозов и оценивания.	Семейный маршрут активности; педагог по физическому развитию, воспитатели.
22 апреля — экологическая тематическая дата ЧОУ	Познавательное, трудовое 3–7	Наблюдения, сортировка материалов в игре, уход за растениями, экологическое полезное дело.	Семейная экологическая акция по желанию; воспитатели.
Проекты месяца	Познавательное, духовно-нравственное 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: книга, здоровье, космос, природа, мультфильмы. «Орлята-дошколята»: исследование, конструирование, экологическое дело.	Методист, воспитатели.



5.9. Май 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
1 мая — Праздник Весны и Труда	Трудовое, социальное 3–7	Разговор о труде взрослых, профессиях и помощи дома/в группе; сюжетно-ролевые игры и посильный труд.	Семейная история о профессии; воспитатели.
9 мая — День Победы	Патриотическое 3–7, формы по возрасту	Старшим — рассказы о семейной памяти, героях и мире; младшим — тема мира, благодарности, праздничные символы. Музыка и творчество без травмирующих сцен.	Семейная память/фотография по желанию; воспитатели, музыкальный руководитель.
19 мая — День детских общественных организаций России	Социальное 5–7	Разговор о дружной команде, совместном деле, помощи другим; естественная связь с проектом «Орлята-дошколята».	Информация о совместных полезных делах; воспитатели.
24 мая — День славянской письменности и культуры	Познавательное, эстетическое 4–7	История книги и букв в доступной форме, декоративное письмо, чтение, книжная выставка.	Семейное чтение; воспитатели.
27 мая — День города Санкт-Петербурга	Патриотическое, региональное 3–7	Прогулки-наблюдения, изображения достопримечательностей, музыка и стихи о Петербурге, макеты и конструирование.	Семейный маршрут «Мой Петербург»; воспитатели.
Май — посадка растений / выпускной подготовительной группы	Трудовое, эстетическое, социальное 5–7	Экологическое полезное дело; итоговый праздник для выпускников без школьной аттестационной логики.	Совместная посадка / участие в выпускном; воспитатели, специалисты.
Проекты месяца	Патриотическое, трудовое 3–7 / 5–7	«Добрые игры»: профессии, память о Победе, музей. «Орлята-дошколята»: труд, память, город, итоговое общее дело.	Методист, воспитатели.

5.10. Июнь 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
1 июня — День защиты детей	Социальное, духовно-нравственное 3–7	Летний праздник, игры, творчество, разговор о дружбе, заботе и безопасности.	Семейный летний досуг по желанию; воспитатели, специалисты.
6 июня — День русского языка	Познавательное, эстетическое 3–7	Пушкинский день: сказки, иллюстрации, чтение и театрализация; речевые игры.	Семейное чтение А. С. Пушкина; воспитатели.
12 июня — День России	Патриотическое 3–7	Флаг, природа, города и народы России; музыка, подвижные игры, коллективная работа.	Семейный фотоколлаж «Россия вокруг нас»; воспитатели.
22 июня — День памяти и скорби	Патриотическое 5–7	Тихая памятная беседа о начале Великой Отечественной войны, мире и семейной памяти; без травмирующих деталей.	Семейная история по желанию; воспитатели.
Июнь — Фестиваль Лета	Физическое, познавательное 3–7	Вода, песок, природа, движение, музыка и творчество преимущественно на открытом воздухе.	Семейные летние рекомендации; воспитатели.
Проект месяца	Духовно-нравственное, патриотическое 3–7	«Добрые игры»: Пушкин, дружба, Россия. Летние практики «Орлят-дошколят» — только при наличии актуальных методических рекомендаций и целесообразности.	Методист, воспитатели.



5.11. Июль 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
8 июля — День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное, социальное 3–7	Беседы о семье и заботе, ромашка как символ праздника, семейные игры, рисунки и коллажи.	Семейный коллаж/фотоистория по желанию; воспитатели.
Июль — Морские приключения / летние тематические недели	Познавательное, физическое 3–7	Игры с водой и песком, морские профессии, безопасное поведение у воды, конструирование кораблей, подвижные игры.	Памятка по безопасному летнему отдыху; воспитатели.
Проект месяца	Духовно-нравственное 3–7	«Добрые игры»: «В кругу семьи», «Морские приключения».	Воспитатели; семейное продолжение тем по желанию.

5.12. Август 2027

Дата / событие	Направление и возраст	Формы работы с детьми	Взаимодействие с семьями / ответственные
12 августа — День физкультурника	Физическое и оздоровительное 3–7	Спортивный досуг, эстафеты, подвижные игры без жесткого ранжирования; беседа о радости движения.	Семейная двигательная активность; педагог по физическому развитию, воспитатели.
22 августа — День Государственного флага РФ	Патриотическое 3–7	Знакомство с цветами флага и государственными символами, творческие работы, игры с флажками.	Семейный материал о символах России; воспитатели.
27 августа — День российского кино	Эстетическое, познавательное 3–7	Разговор о кино и мультфильмах, профессиях кино, просмотр короткого возрастного подходящего фрагмента, творческая мастерская.	Рекомендации по семейному выбору медиаконтента; воспитатели.
Август — завершение Фестиваля Лета / сбор урожая	Трудовое, познавательное 3–7	Наблюдения за урожаем, уход за растениями, творчество, итоговая летняя выставка.	Семейная выставка «Моё лето»; воспитатели.
Проект месяца	Духовно-нравственное, физическое, эстетическое 3–7	«Добрые игры»: «Путешествие на поезде», «Быстрее, выше, сильнее», «Мир кино».	Методист, воспитатели.

6. Организация, корректировка и фиксация результатов

- Календарные даты могут объединяться в тематические недели и проекты, если при этом сохраняется смысл события и соблюдаются возрастные особенности детей.
- Праздничные и памятные даты, приходящиеся на выходные или нерабочие праздничные дни, могут быть отражены в ближайший рабочий день или в течение тематической недели.
- Мероприятия не должны приводить к превышению дневной образовательной нагрузки. Если событие организуется именно в форме занятия, его продолжительность учитывается в соответствии с расписанием и требованиями ФОП ДО.
- Участие семей в конкурсах, выставках, мастер-классах, акциях и иных совместных формах носит добровольный характер. Отсутствие участия семьи не влияет на положение ребенка и не ограничивает его участие в образовательной деятельности.
- Воспитательная работа не предполагает отметок, баллов, ранжирования детей или публичного сравнения. Педагоги анализируют эффективность форм работы по наблюдениям за включенностью детей, характером общения, инициативой, проявлениями заботы, сотрудничества и интереса.
- Конкретные сценарии, материалы «Добрых игр» и «Орлят-дошколят», перечни литературы и медиаматериалов выбираются только из актуальных официальных и методически одобренных источников с учетом возраста воспитанников.
- При необходимости план может корректироваться приказом директора и (или) рабочим решением педагогического коллектива в пределах ОП ДО в связи с изменением федеральных и региональных рекомендаций, календаря мероприятий, погодных условий и фактических условий работы ЧОУ.



Условные ответственные

Методист (или лицо, выполняющее функции методического сопровождения) координирует реализацию плана и актуализацию материалов; воспитатели групп реализуют содержание с детьми и семьями; музыкальный руководитель, педагог по физическому развитию, педагог-психолог и иные специалисты участвуют в мероприятиях в пределах фактического штатного состава и своих должностных обязанностей.