



ПРИНЯТ
Педагогическим советом ЧОУ «От А до Я»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ «От А до Я»
Рассаловой Е.Л.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ

**старшая группа
возраст воспитанников: 5–6 лет
на 2026–2027 учебный год**

Подписано цифровой подписью: ЧОУ
«ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ОТ А ДО Я»
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 13:07:58
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

**Санкт-Петербург
2026**



1. Назначение и единая форма планирования

Календарно-тематический план является рабочим документом воспитателя и составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «От А до Я», ФГОС ДО, ФОП ДО, календарным планом воспитательной работы и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Точная форма КТП федеральными актами не установлена; настоящая форма принята ЧОУ для унификации рабочей документации воспитателей.

План предназначен для воспитанников 5–6 лет (старшая группа) и охватывает период с 1 сентября 2026 года по 31 августа 2027 года. С июня по август образовательная программа продолжает реализовываться с учетом особенностей летнего оздоровительного периода.

КТП не заменяет расписание занятий, режим дня и календарный план воспитательной работы. Темы недели являются организационной рамкой: педагог вправе менять последовательность отдельных видов деятельности с учетом погоды, интересов детей, фактической посещаемости и текущих образовательных ситуаций, не нарушая ОП ДО и установленные режимные требования.

В ЧОУ функционируют группы общеразвивающей направленности. На момент утверждения планов дети со статусом ОВЗ по заключению ПМПК отсутствуют, АОП не реализуются. Индивидуализация осуществляется по фактическим образовательным потребностям ребенка.

Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» интегрируются в естественные виды детской деятельности и воспитательные события и не образуют дополнительных обязательных занятий или отдельной учебной нагрузки.

Знакомство с английским языком относится к части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится по отдельному планированию преподавателя. КТП воспитателя не дублирует содержание этих занятий.

Рабочие обозначения образовательных областей: СКР — социально-коммуникативное развитие; ПР — познавательное развитие; РР — речевое развитие; ХЭР — художественно-эстетическое развитие; ФР — физическое развитие.



СЕНТЯБРЬ 2026 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
9	Здравствуй, детский сад! Мы вместе Календарная связь: 1 сентября — День знаний; 3 сентября — мир и безопасность (для 5–7 лет)	СКР: учитывать интересы партнёров, проявлять инициативу и самоконтроль. РР: аргументировать простое мнение. ПР: планировать последовательность действий. ХЭР: совместно создавать композиции. ФР: организовывать знакомую игру.	Совместное планирование дела; коммуникативная игра; проблемная ситуация; проект/коллаж; чтение с обсуждением мотивов героев; командная двигательная игра.	Семейное наблюдение/обсуждение праздников; дружбы; короткая обратная связь по актуальным интересам ребёнка.
9	Книга, слово, грамотность Календарная связь: 8 сентября — Международный день распространения грамотности	РР: самостоятельно пересказывать, придумывать продолжение, подбирать слова и рифмы. ПР: проявлять интерес к знакам, буквам, способам передачи информации. СКР: слушать собеседника. ХЭР: создавать книжку/афишу. ФР: использовать речевые игры в движении.	Чтение и обсуждение; пересказ и сочинение; словесные игры; знакомство с книгой как источником информации; изготовление мини-книжки/афиши.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок рассказывает о прочитанном; книжку/историю; обмен рекомендациями книг; отчётности.
9	Осень в нашем городе. Урожай Календарная связь: Осенины / праздник урожая	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
9	Я и мои друзья. Правила группы Календарная связь: «Добрые игры»: знакомство, дружба, правила совместной жизни	СКР: учитывать интересы партнёров, проявлять инициативу и самоконтроль. РР: аргументировать простое мнение. ПР: планировать последовательность действий. ХЭР: совместно создавать композиции. ФР: организовывать знакомую игру.	Совместное планирование дела; коммуникативная игра; проблемная ситуация; проект/коллаж; чтение с обсуждением мотивов героев; командная двигательная игра.	Семейное наблюдение/обсуждение праздников; дружбы; короткая обратная связь по актуальным интересам ребёнка.
0	Люди нашего детского сада Календарная связь: 27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября — День пожилых людей и Международный день музыки	СКР: проявлять инициативу в труде, беречь результаты труда людей. ПР: сравнивать профессии и технологии. РР: составлять рассказ о профессии. ХЭР: моделировать продукт труда. ФР: соблюдать технику безопасного действия.	Интервью/рассказ о профессии; практическое поручение; мастерская; схема «как появляется продукт»; ролевая игра; проект о труде семьи.	Рассказ о профессии члена семьи или о бытовом деле; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Мой любимый детский сад», «Карта путешествий». «Орлята-дошколята»: адаптация, команда, правила совместной жизни.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ОКТАБРЬ 2026 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
0	Музыка, забота и люди, которые нас учат Календарная связь: 4 октября — День защиты животных; 5 октября — День учителя	ХЭР: осознанно выбирать выразительные средства, участвовать в постановке и создании декораций. РР: характеризовать персонажа. СКР: распределять роли. ПР: сравнивать виды искусства. ФР: использовать пластическую выразительность.	Театральная/художественная мастерская; распределение ролей; изготовление декораций; обсуждение образа; музыкально-пластическая импровизация.	Посещение/просмотр культурного события, семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
0	Животные рядом с нами. Осенняя природа Календарная связь: Забота о домашних и диких животных	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
0	Моя семья. Папа Календарная связь: 18 октября — День отца в России	СКР: осознавать ценность семьи, проявлять заботу и благодарность. РР: связно рассказывать о семейной традиции. ПР: сравнивать семейные уклады без оценивания. ХЭР: создавать выразительную работу. ФР: поддерживать семейные формы активности.	Мини-рассказ «Традиция нашей семьи»; интервью; совместная творческая мастерская; социальная акция заботы; семейная подвижная игра.	Семейная история, фото или творческое изделие только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
0	Хлеб, урожай и труд людей Календарная связь: Традиции урожая; уважение к труду	СКР: проявлять инициативу в труде, беречь результаты труда людей. ПР: сравнивать профессии и технологии. РР: составлять рассказ о профессии. ХЭР: моделировать продукт труда. ФР: соблюдать технику безопасного действия.	Интервью/рассказ о профессии; практическое поручение; мастерская; схема «как появляется продукт»; ролевая игра; проект о труде семьи.	Рассказ о профессии члена семьи или семейное бытовое дело; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: музыка, урожай, семья и старшие. «Орлята-дошколята»: забота о близких и совместное полезное дело.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



НОЯБРЬ 2026 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
1	Россия — большая семья Календарная связь: 4 ноября — День народного единства	СКР: проявлять уважение к культуре и людям России. ПР: знать название страны, города и государственные символы, видеть культурное многообразие. РР: объяснять смысл знакомого символа. ХЭР: создавать тематический образ. ФР: участвовать в командном деле.	Карта России; работа с символами; мини-рассказы о традициях; проект «Мы вместе»; тематическое конструирование; командное полезное дело.	Семейный разговор о городе/стране и т.д.; фото/история по желанию; нейтральная возрастная подача.
1	Профессии безопасности и служения Календарная связь: 8 ноября — памятная дата сотрудников органов внутренних дел (5–7 лет, ситуативно)	СКР: ответственно соблюдать правила и помогать сверстнику их вспомнить. ПР: анализировать причинно-следственные связи опасной ситуации. РР: аргументировать безопасный выбор. ХЭР: создавать памятку. ФР: действовать собранно в учебной ситуации безопасности.	Проблемные ситуации; составление памятки; безопасный маршрут; сюжетная игра службы помощи; обсуждение причин и последствий.	Памятка семье и согласование единых безопасного поведения дома и на улице.
1	Доброта и помощь. Домашние животные Календарная связь: Добрые дела и ответственная забота	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
1	Мама и семейные традиции Календарная связь: 29 ноября — День матери в России	СКР: осознавать ценность семьи, проявлять заботу и благодарность. РР: связно рассказывать о семейной традиции. ПР: сравнивать семейные уклады без оценивания. ХЭР: создавать выразительную работу. ФР: поддерживать семейные формы активности.	Мини-рассказ «Традиция нашей семьи»; интервью; совместная творческая мастерская; социальная акция заботы; семейная подвижная игра.	Семейная история, фото или творчество только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
2	Государственные символы. Мы разные — мы вместе Календарная связь: 30 ноября — День Государственного герба РФ; 3 декабря — тема уважения и принятия различий (5–7 лет, ситуативно)	СКР: проявлять уважение к культуре и людям России. ПР: знать название страны, города и государственные символы, видеть культурное многообразие. РР: объяснять смысл знакомого символа. ХЭР: создавать тематический образ. ФР: участвовать в командном деле.	Карта России; работа с символами; мини-рассказы о традициях; проект «Мы вместе»; тематическое конструирование; командное полезное дело.	Семейный разговор о городе/стране и т.д.; фото/история по желанию; нейтральная возрастная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Народы России. Вместе мы — большая семья!». «Орлята-дошколята»: единство, символы страны, семейные традиции.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ДЕКАБРЬ 2026 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
2	Творчество, герои и добрые дела Календарная связь: 5 декабря — День добровольца; 8 декабря — Международный день художника; 9 декабря — День Героев Отечества (5–7 лет)	ХЭР: осознанно выбирать выразительные средства, участвовать в постановке и создании декораций. РР: характеризовать персонажа. СКР: распределять роли. ПР: сравнивать виды искусства. ФР: использовать пластическую выразительность.	Театральная/художественная мастерская; распределение ролей; изготовление декораций; обсуждение образа; музыкально-пластическая импровизация.	Посещение/просмотр культурного события; семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
2	Моя страна и правила совместной жизни Календарная связь: 12 декабря — День Конституции РФ (5–7 лет)	СКР: проявлять уважение к культуре и людям России. ПР: знать название страны, города и государственные символы, видеть культурное многообразие. РР: объяснять смысл знакомого символа. ХЭР: создавать тематический образ. ФР: участвовать в командном деле.	Карта России; работа с символами; мини-рассказы о традициях; проект «Мы вместе»; тематическое конструирование; командное полезное дело.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная возрастная подача.
2	Зимние традиции. Новогодняя мастерская Календарная связь: Подготовка к Новому году	ПР: анализировать сезонные признаки и культурные традиции. СКР: распределять роли в подготовке. РР: создавать поздравительный/тематический текст. ХЭР: реализовывать творческий замысел. ФР: участвовать в двигательной программе с самоконтролем.	Проект недели; наблюдения и сравнения; творческие мастерские; сценарное игровое дело; подготовка общего события; самостоятельный выбор материалов.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.
1	Новый год — семейный праздник Календарная связь: 31 декабря — Новый год	ПР: анализировать сезонные признаки и культурные традиции. СКР: распределять роли в подготовке. РР: создавать поздравительный/тематический текст. ХЭР: реализовывать творческий замысел. ФР: участвовать в двигательной программе с самоконтролем.	Проект недели; наблюдения и сравнения; творческие мастерские; сценарное игровое дело; подготовка общего события; самостоятельный выбор материалов.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Сердце, открытое добру», «Новогоднее чудо». «Орлята-дошколята»: добровольчество, помощь, творчество и безопасность.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ЯНВАРЬ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
1	Зимние игры и безопасность Календарная связь: Двигательная активность, зимние правила безопасности	ФР: проявлять самоконтроль, участвовать в спортивных упражнениях и организовывать знакомые игры. ПР: понимать способы сохранения здоровья. СКР: поддерживать партнёров. РР: объяснять правила. ХЭР: создавать символ здорового образа жизни.	Спортивная станция; организация знакомой игры детьми; обсуждение режима и полезных привычек; создание плаката; прогулка с двигательной задачей.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасности; привычкам.
1	Зимняя природа и эксперименты Календарная связь: Снег, лёд, вода, температура — наблюдения и простые опыты	ПР: формулировать вопрос, предполагать результат, проводить простой опыт и делать вывод. РР: объяснять ход опыта. СКР: сотрудничать в паре/группе. ХЭР: создавать модель. ФР: соблюдать безопасные действия.	Опыт по плану; предположение и проверка; таблица/схема с педагогом; инженерное конструирование; выставка «наши вопросы».	Безопасный домашний опыт по инструкции; сбор детских вопросов; без обязательных материалов.
1	Помогаем птицам Календарная связь: «Добрые игры»: забота о живом	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
1	Петербург помнит Календарная связь: 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (5–7 лет); младшим — тема родного города, мира и заботы	СКР: осмысливать ценность мира, памяти, мужества и взаимопомощи. ПР: знакомиться с памятными событиями в возрастно бережной форме. РР: задавать вопросы, рассказывать по источнику. ХЭР: создавать памятную композицию. ФР: участвовать в общем деле без соревновательной логики.	Возрастно бережная беседа; семейная история по желанию; работа с фотографиями/картой; памятная композиция; чтение произведения о мире и мужестве.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Помогаем птицам», «Что такое талант?». «Орлята-дошколята»: память о городе, забота о живом, творческая мастерская.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ФЕВРАЛЬ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
2	Мужество и мир Календарная связь: 2 февраля — Сталинградская битва (5–7 лет, ситуативно)	СКР: осмысливать ценность мира, памяти, мужества и взаимопомощи. ПР: знакомиться с памятными событиями в возрастно бережной форме. РР: задавать вопросы, рассказывать по источнику. ХЭР: создавать памятную композицию. ФР: участвовать в общем деле без соревновательной логики.	Возрастно бережная беседа; семейная история по желанию; работа с фотографиями/картой; памятная композиция; чтение произведения о мире и мужестве.	Семейная память/история только по ж рекомендации по бережному разговору сложных событиях.
2	Юные исследователи Календарная связь: 8 февраля — День российской науки	ПР: формулировать вопрос, предполагать результат, проводить простой опыт и делать вывод. РР: объяснять ход опыта. СКР: сотрудничать в паре/группе. ХЭР: создавать модель. ФР: соблюдать безопасные действия.	Опыт по плану; предположение и проверка; таблица/схема с педагогом; инженерное конструирование; выставка «наши вопросы».	Безопасный домашний опыт по инстру сбор детских вопросов; без обязательн
2	Родной язык, сказки и культура Календарная связь: 15 февраля — памятная дата служения Отечеству (5–7 лет); 21 февраля — Международный день родного языка	РР: самостоятельно пересказывать, придумывать продолжение, подбирать слова и рифмы. ПР: проявлять интерес к знакам, буквам, способам передачи информации. СКР: слушать собеседника. ХЭР: создавать книжку/афишу. ФР: использовать речевые игры в движении.	Чтение и обсуждение; пересказ и сочинение; словесные игры; знакомство с книгой как источником информации; изготовление мини-книжки/афиши.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок книгу/историю; обмен рекомендациями отчётности.
2	Защитники Отечества. Дружная команда Календарная связь: 23 февраля — День защитника Отечества; Праздник дружбы	СКР: проявлять уважение к культуре и людям России. ПР: знать название страны, города и государственные символы, видеть культурное многообразие. РР: объяснять смысл знакомого символа. ХЭР: создавать тематический образ. ФР: участвовать в командном деле.	Карта России; работа с символами; мини-рассказы о традициях; проект «Мы вместе»; тематическое конструирование; командное полезное дело.	Семейный разговор о городе/стране и т фото/история по желанию; нейтральная возрастно бережная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: зимний спорт, исследование, благодарность героям, сказки. «Орлята-дошколята»: исследовательская и командная практика.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАРТ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
3	Весна начинается. Семья и забота Календарная связь: Первые признаки весны; добрые слова близким	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
3	Мамин праздник Календарная связь: 8 марта — Международный женский день	СКР: осознавать ценность семьи, проявлять заботу и благодарность. РР: связно рассказывать о семейной традиции. ПР: сравнивать семейные уклады без оценивания. ХЭР: создавать выразительную работу. ФР: поддерживать семейные формы активности.	Мини-рассказ «Традиция нашей семьи»; интервью; совместная творческая мастерская; социальная акция заботы; семейная подвижная игра.	Семейная история, фото или творческое изделие по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
3	Россия: природа и культура разных регионов Календарная связь: 18 марта — тематическая связь с Крымом (5–7 лет, ситуативно)	СКР: проявлять уважение к культуре и людям России. ПР: знать название страны, города и государственные символы, видеть культурное многообразие. РР: объяснять смысл знакомого символа. ХЭР: создавать тематический образ. ФР: участвовать в командном деле.	Карта России; работа с символами; мини-рассказы о традициях; проект «Мы вместе»; тематическое конструирование; командное полезное дело.	Семейный разговор о городе/стране и т.д. по желанию; фото/история по желанию; нейтральная возрастная подача.
3	Театр и эмоции Календарная связь: 27 марта — Всемирный день театра	ХЭР: осознанно выбирать выразительные средства, участвовать в постановке и создании декораций. РР: характеризовать персонажа. СКР: распределять роли. ПР: сравнивать виды искусства. ФР: использовать пластическую выразительность.	Театральная/художественная мастерская; распределение ролей; изготовление декораций; обсуждение образа; музыкально-пластическая импровизация.	Посещение/просмотр культурного события по желанию; семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
4	Птицы, весна, первые открытия Календарная связь: Весенние наблюдения; Международный день птиц как дополнительная тема	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «За кулисами театра», семейные и весенние практики. «Орлята-дошколята»: семья, культура, поддержка и благодарность.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АПРЕЛЬ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
4	Книга, буква, печатное дело Календарная связь: Фестиваль букв / неделя книги	РР: самостоятельно пересказывать, придумывать продолжение, подбирать слова и рифмы. РР: проявлять интерес к знакам, буквам, способам передачи информации. СКР: слушать собеседника. ХЭР: создавать книжку/афишу. ФР: использовать речевые игры в движении.	Чтение и обсуждение; пересказ и сочинение; словесные игры; знакомство с книгой как источником информации; изготовление мини-книжки/афиши.	Семейное чтение 10–15 минут; ребе́нок книгу/историю; обмен рекомендациями; отчётности.
4	Космос — загадочный мир Календарная связь: 12 апреля — День космонавтики	ПР: формулировать вопрос, предполагать результат, проводить простой опыт и делать вывод. РР: объяснять ход опыта. СКР: сотрудничать в паре/группе. ХЭР: создавать модель. ФР: соблюдать безопасные действия.	Опыт по плану; предположение и проверка; таблица/схема с педагогом; инженерное конструирование; выставка «наши вопросы».	Безопасный домашний опыт по инстру; сбор детских вопросов; без обязательн
4	Здоровье и природа Календарная связь: 22 апреля — экологическая тематическая дата ЧОУ	ФР: проявлять самоконтроль, участвовать в спортивных упражнениях и организовывать знакомые игры. РР: понимать способы сохранения здоровья. СКР: поддерживать партнёров. РР: объяснять правила. ХЭР: создавать символ здорового образа жизни.	Спортивная станция; организация знакомой игры детьми; обсуждение режима и полезных привычек; создание плаката; прогулка с двигательной задачей.	Семейная прогулка/двигательная актив; рекомендации по режиму, сну и безопа; привычкам.
4	Экологическая мастерская. Город весной Календарная связь: Полезное экологическое дело; наблюдения на прогулке	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или; экологическое полезное дело по желани; рекомендации по бережному отношени; природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: книга, здоровье, космос, природа. «Орлята-дошколята»: исследование, конструирование, экологическое дело.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАЙ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
5	Весна, труд, мир Календарная связь: 1 мая — Праздник Весны и Труд; подготовка к 9 мая	СКР: проявлять инициативу в труде, беречь результаты труда людей. ПР: сравнивать профессии и технологии. РР: составлять рассказ о профессии. ХЭР: моделировать продукт труда. ФР: соблюдать технику безопасного действия.	Интервью/рассказ о профессии; практическое поручение; мастерская; схема «как появляется продукт»; ролевая игра; проект о труде семьи.	Рассказ о профессии члена семьи или бытовое дело; участие только по желанию.
5	Память и благодарность Календарная связь: 9 мая — День Победы	СКР: осмысливать ценность мира, памяти, мужества и взаимопомощи. ПР: знакомиться с памятными событиями в возрастно бережной форме. РР: задавать вопросы, рассказывать по источнику. ХЭР: создавать памятную композицию. ФР: участвовать в общем деле без соревновательной логики.	Возрастно бережная беседа; семейная история по желанию; работа с фотографиями/картой; памятная композиция; чтение произведения о мире и мужестве.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
5	Команда и общее дело Календарная связь: 19 мая — День детских общественных организаций России (5–7 лет)	СКР: учитывать интересы партнёров, проявлять инициативу и самоконтроль. РР: аргументировать простое мнение. ПР: планировать последовательность действий. ХЭР: совместно создавать композиции. ФР: организовывать знакомую игру.	Совместное планирование дела; коммуникативная игра; проблемная ситуация; проект/коллаж; чтение с обсуждением мотивов героев; командная двигательная игра.	Семейное наблюдение/обсуждение праздничных событий; дружбы; короткая обратная связь по интересам ребёнка.
5	Буквы, культура и мой Петербург Календарная связь: 24 мая — День славянской письменности и культуры; 27 мая — День города Санкт-Петербурга	ПР: расширять представления об истории, культуре и архитектуре Петербурга. СКР: чувствовать причастность к жизни города. РР: рассказывать о достопримечательности. ХЭР: создавать макет/панно. ФР: применять правила безопасного поведения в городе.	Мини-экскурсия; карта/макет; исследование архитектурной детали; рассказ о достопримечательности; городской квест без соревнования.	Семейный маршрут по Петербургу или рассматривание фотографий; мини-история о любимом месте.
6	Здравствуй, лето! Права и безопасность детей Календарная связь: 1 июня — День защиты детей; переход к летнему оздоровительному периоду	ФР: проявлять самоконтроль, участвовать в спортивных упражнениях и организовывать знакомые игры. ПР: понимать способы сохранения здоровья. СКР: поддерживать партнёров. РР: объяснять правила. ХЭР: создавать символ здорового образа жизни.	Спортивная станция; организация знакомой игры детьми; обсуждение режима и полезных привычек; создание плаката; прогулка с двигательной задачей.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: профессии, память о Победе, музей. «Орлята-дошколята»: труд, память, город, итоговое общее дело.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮНЬ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
6	Пушкин и русский язык Календарная связь: 6 июня — День русского языка	РР: самостоятельно пересказывать, придумывать продолжение, подбирать слова и рифмы. ПР: проявлять интерес к знакам, буквам, способам передачи информации. СКР: слушать собеседника. ХЭР: создавать книжку/афишу. ФР: использовать речевые игры в движении.	Чтение и обсуждение; пересказ и сочинение; словесные игры; знакомство с книгой как источником информации; изготовление мини-книжки/афиши.	Семейное чтение 10–15 минут; ребе́нок-книгу/историю; обмен рекомендациями о чтении.
6	Россия — Родина моя Календарная связь: 12 июня — День России	СКР: проявлять уважение к культуре и людям России. ПР: знать название страны, города и государственные символы, видеть культурное многообразие. РР: объяснять смысл знакомого символа. ХЭР: создавать тематический образ. ФР: участвовать в командном деле.	Карта России; работа с символами; мини-рассказы о традициях; проект «Мы вместе»; тематическое конструирование; командное полезное дело.	Семейный разговор о городе/стране и т.д. фото/история по желанию; нейтральная возрастно бережная подача.
6	Мир и память Календарная связь: 22 июня — День памяти и скорби (5–7 лет); младшим — мир, семья, благодарность	СКР: осмысливать ценность мира, памяти, мужества и взаимопомощи. ПР: знакомиться с памятными событиями в возрастно бережной форме. РР: задавать вопросы, рассказывать по источнику. ХЭР: создавать памятную композицию. ФР: участвовать в общем деле без соревновательной логики.	Возрастно бережная беседа; семейная история по желанию; работа с фотографиями/картой; памятная композиция; чтение произведения о мире и мужестве.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
7	Лето: вода, песок, солнце и безопасность Календарная связь: Летние игры и наблюдения преимущественно на открытом воздухе	ПР: проводить простые летние исследования, фиксировать результат рисунком/схемой. СКР: планировать совместную игру. РР: объяснять наблюдение. ХЭР: создавать лэнд-арт/конструкции. ФР: выбирать безопасную двигательную активность.	Летняя лаборатория; наблюдения; командное конструирование; природный проект; спортивные игры; самостоятельный выбор центра активности на участке.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: Пушкин, дружба, Россия. «Орлята-дошколята»: летние практики — при наличии актуальных методических рекомендаций.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮЛЬ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
7	Моя семья Календарная связь: 8 июля — День семьи, любви и верности	СКР: осознавать ценность семьи, проявлять заботу и благодарность. РР: связно рассказывать о семейной традиции. ПР: сравнивать семейные уклады без оценивания. ХЭР: создавать выразительную работу. ФР: поддерживать семейные формы активности.	Мини-рассказ «Традиция нашей семьи»; интервью; совместная творческая мастерская; социальная акция заботы; семейная подвижная игра.	Семейная история, фото или творческое задание только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
7	Морские приключения Календарная связь: Вода, морские профессии, безопасное поведение у воды	ПР: проводить простые летние исследования, фиксировать результат рисунком/схемой. СКР: планировать совместную игру. РР: объяснять наблюдение. ХЭР: создавать лэнд-арт/конструкции. ФР: выбирать безопасную двигательную активность.	Летняя лаборатория; наблюдения; командное конструирование; природный проект; спортивные игры; самостоятельный выбор центра активности на участке.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.
7	Природа летом Календарная связь: Наблюдения, растения, насекомые, забота о живом	ПР: классифицировать объекты, проводить простые наблюдения и опыты, делать выводы с педагогом. СКР: выполнять экологически полезное дело. РР: объяснять наблюдаемое. ХЭР: создавать природные композиции. ФР: действовать безопасно на участке.	Исследовательская прогулка; классификация; опыт; экологическое полезное дело; схема/рисунок наблюдения; обсуждение правил природы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
7	Путешествия и транспорт Календарная связь: Безопасный транспорт; конструирование маршрутов	ПР: сравнивать виды транспорта, планировать простой маршрут. СКР: применять правила безопасного поведения. РР: объяснять выбор маршрута. ХЭР: моделировать городскую среду. ФР: участвовать в дорожных эстафетах без рейтинга.	Карта маршрута; моделирование транспорта; профессии; дорожная ситуация; квест по безопасному поведению.	Семейное наблюдение за маршрутом и правилами пассажира/пешехода; обсуждение безопасного поведения.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «В кругу семьи», «Морские приключения». «Орлята-дошколята»: летние практики — при наличии актуальных методических рекомендаций.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АВГУСТ 2027 • 5–6 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьей
8	Летние игры и дружба Календарная связь: Командные игры и добрые дела	СКР: учитывать интересы партнёров, проявлять инициативу и самоконтроль. РР: аргументировать простое мнение. ПР: планировать последовательность действий. ХЭР: совместно создавать композиции. ФР: организовывать знакомую игру.	Совместное планирование дела; коммуникативная игра; проблемная ситуация; проект/коллаж; чтение с обсуждением мотивов героев; командная двигательная игра.	Семейное наблюдение/обсуждение праздников, дружбы; короткая обратная связь по интересам ребёнка.
8	Быстрее, выше, сильнее Календарная связь: 12 августа — День физкультурника	ФР: проявлять самоконтроль, участвовать в спортивных упражнениях и организовывать знакомые игры. ПР: понимать способы сохранения здоровья. СКР: поддерживать партнёров. РР: объяснять правила. ХЭР: создавать символ здорового образа жизни.	Спортивная станция; организация знакомой игры детьми; обсуждение режима и полезных привычек; создание плаката; прогулка с двигательной задачей.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасности привычкам.
8	Моя Россия: символы Календарная связь: подготовка к 22 августа — Дню Государственного флага РФ	СКР: проявлять уважение к культуре и людям России. ПР: знать название страны, города и государственные символы, видеть культурное многообразие. РР: объяснять смысл знакомого символа. ХЭР: создавать тематический образ. ФР: участвовать в командном деле.	Карта России; работа с символами; мини-рассказы о традициях; проект «Мы вместе»; тематическое конструирование; командное полезное дело.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная, возрастно бережная подача.
8	Флаг России и мир кино Календарная связь: 22 августа — День Государственного флага РФ; 27 августа — День российского кино	ХЭР: осознанно выбирать выразительные средства, участвовать в постановке и создании декораций. РР: характеризовать персонажа. СКР: распределять роли. ПР: сравнивать виды искусства. ФР: использовать пластическую выразительность.	Театральная/художественная мастерская; распределение ролей; изготовление декораций; обсуждение образа; музыкально-пластическая импровизация.	Посещение/просмотр культурного события; семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
8	До свидания, лето! Готовимся к новому году Календарная связь: Итоги лета; настрой на новый цикл	ПР: анализировать сезонные признаки и культурные традиции. СКР: распределять роли в подготовке. РР: создавать поздравительный/тематический текст. ХЭР: реализовывать творческий замысел. ФР: участвовать в двигательной программе с самоконтролем.	Проект недели; наблюдения и сравнения; творческие мастерские; сценарное игровое дело; подготовка общего события; самостоятельный выбор материалов.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Путешествие на поезде», «Быстрее, выше, сильнее», «Мир кино». «Орлята-дошколята»: летние практики — при наличии актуальных методических рекомендаций.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.