



ПРИНЯТ
Педагогическим советом ЧОУ «От А до Я»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ «От А до Я»
Рассаловой Е.Л.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ

**средняя группа
возраст воспитанников: 4–5 лет
на 2026–2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

Подписано цифровой подписью: ЧОУ
«ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ «ОТ А ДО Я»
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 13:05:54
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба



1. Назначение и единая форма планирования

Календарно-тематический план является рабочим документом воспитателя и составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «От А до Я», ФГОС ДО, ФОП ДО, календарным планом воспитательной работы и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Точная форма КТП федеральными актами не установлена; настоящая форма принята ЧОУ для унификации рабочей документации воспитателей.

План предназначен для воспитанников 4–5 лет (средняя группа) и охватывает период с 1 сентября 2026 года по 31 августа 2027 года. С июня по август образовательная программа продолжает реализовываться с учетом особенностей летнего оздоровительного периода.

КТП не заменяет расписание занятий, режим дня и календарный план воспитательной работы. Темы недели являются организационной рамкой: педагог вправе менять последовательность отдельных видов деятельности с учетом погоды, интересов детей, фактической посещаемости и текущих образовательных ситуаций, не нарушая ОП ДО и установленные режимные требования.

В ЧОУ функционируют группы общеразвивающей направленности. На момент утверждения планов дети со статусом ОВЗ по заключению ПМПК отсутствуют, АОП не реализуются. Индивидуализация осуществляется по фактическим образовательным потребностям ребенка.

Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» интегрируются в естественные виды детской деятельности и воспитательные события и не образуют дополнительных обязательных занятий или отдельной учебной нагрузки.

Рабочие обозначения образовательных областей: СКР — социально-коммуникативное развитие; ПР — познавательное развитие; РР — речевое развитие; ХЭР — художественно-эстетическое развитие; ФР — физическое развитие.



СЕНТЯБРЬ 2026 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.09–04.09	Здравствуй, детский сад! Мы вместе Календарная связь: 1 сентября — День знаний	СКР: договариваться с помощью взрослого, проявлять вежливость и заботу. РР: поддерживать короткий диалог. ПР: устанавливать простые связи. ХЭР: участвовать в общем творческом продукте. ФР: соблюдать правила подвижной игры.	Круг общения; сюжетно-ролевая игра; решение простой игровой ситуации; коллективная аппликация/конструирование; чтение и обсуждение; игра с правилами.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
07.09–11.09	Книга, слово, грамотность Календарная связь: 8 сентября — Международный день распространения грамотности	РР: пересказывать знакомый сюжет с небольшой помощью, замечать звучание слов. ПР: устанавливать последовательность событий. СКР: соблюдать правила совместного чтения. ХЭР: иллюстрировать эпизод. ФР: участвовать в словесно-подвижных играх.	Чтение и пересказ; игры со звуком/словом; составление описания; драматизация; изготовление закладки/иллюстрации.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
14.09–18.09	Осень в нашем городе. Урожай Календарная связь: Осенины / праздник урожая	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
21.09–25.09	Я и мои друзья. Правила группы Календарная связь: «Добрые игры»: знакомство, дружба, правила совместной жизни	СКР: договариваться с помощью взрослого, проявлять вежливость и заботу. РР: поддерживать короткий диалог. ПР: устанавливать простые связи. ХЭР: участвовать в общем творческом продукте. ФР: соблюдать правила подвижной игры.	Круг общения; сюжетно-ролевая игра; решение простой игровой ситуации; коллективная аппликация/конструирование; чтение и обсуждение; игра с правилами.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
28.09–02.10	Люди нашего детского сада Календарная связь: 27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября — День пожилых людей и Международный день музыки	СКР: охотно участвовать в самообслуживании и общем труде. ПР: устанавливать связь «профессия — результат — инструмент». РР: описывать последовательность действий. ХЭР: конструировать предмет профессии. ФР: безопасно выполнять посильные действия.	Беседа и игра «Кому что нужно?»; посильный труд; сюжетная игра; конструирование инструмента/продукта; последовательность действий по картинкам.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Мой любимый детский сад», «Карта путешествий».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ОКТАБРЬ 2026 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.10–09.10	Музыка, забота и люди, которые нас учат Календарная связь: 4 октября — День защиты животных; 5 октября — День учителя	ХЭР: различать знакомые виды искусства, использовать цвет, форму, ритм и роль. РР: описывать героя и впечатление. СКР: согласовывать действия в постановке. ПР: замечать средства выразительности. ФР: двигаться в характере музыки.	Сравнение музыкальных/изобразительных образов; творческая мастерская; драматизация; игра «угадай инструмент/настроение»; танцевальная импровизация.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
12.10–16.10	Животные рядом с нами. Осенняя природа Календарная связь: Забота о домашних и диких животных	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
19.10–23.10	Моя семья. Папа Календарная связь: 18 октября — День отца в России	СКР: замечать заботу членов семьи и отвечать добрым действием. РР: составлять короткий рассказ о близких. ПР: понимать простые семейные традиции. ХЭР: создавать портрет/подарок. ФР: участвовать в совместных играх.	Рассказы о семье; сюжетная игра; семейное дерево в упрощённой форме; портрет/подарок; чтение произведения о близких.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
26.10–30.10	Хлеб, урожай и труд людей Календарная связь: Традиции урожая; уважение к труду	СКР: охотно участвовать в самообслуживании и общем труде. ПР: устанавливать связь «профессия — результат — инструмент». РР: описывать последовательность действий. ХЭР: конструировать предмет профессии. ФР: безопасно выполнять посильные действия.	Беседа и игра «Кому что нужно?»; посильный труд; сюжетная игра; конструирование инструмента/продукта; последовательность действий по картинкам.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: музыка, урожай, семья и старшие.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



НОЯБРЬ 2026 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
02.11–06.11	Россия — большая семья Календарная связь: 4 ноября — День народного единства	СКР: проявлять уважение к людям и традициям. ПР: узнавать Санкт-Петербург, Россию и некоторые символы. РР: рассказывать по картинке. ХЭР: создавать коллективную работу. ФР: действовать в командных играх.	Игра-путешествие по России/городу; символы; музыка и костюмы народов; коллективный коллаж; беседа о дружбе людей.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
09.11–13.11	Профессии безопасности и служения	СКР: соблюдать знакомые правила безопасности. ПР: различать безопасную и небезопасную ситуацию. РР: объяснять простое правило. ХЭР: создавать предупреждающий знак. ФР: применять правила в подвижных играх.	Разбор картинок безопасного поведения; моделирование ситуации; игра с дорожными/бытовыми знаками; тренировочный алгоритм; подвижная игра.	Памятка семье и согласование единых правил безопасного поведения дома и на улице.
16.11–20.11	Доброта и помощь. Домашние животные Календарная связь: Добрые дела и ответственная забота	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
23.11–27.11	Мама и семейные традиции Календарная связь: 29 ноября — День матери в России	СКР: замечать заботу членов семьи и отвечать добрым действием. РР: составлять короткий рассказ о близких. ПР: понимать простые семейные традиции. ХЭР: создавать портрет/подарок. ФР: участвовать в совместных играх.	Рассказы о семье; сюжетная игра; семейное дерево в упрощенной форме; портрет/подарок; чтение произведения о близких.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
30.11–04.12	Государственные символы. Мы разные — мы вместе Календарная связь: 30 ноября — День Государственного герба РФ	СКР: проявлять уважение к людям и традициям. ПР: узнавать Санкт-Петербург, Россию и некоторые символы. РР: рассказывать по картинке. ХЭР: создавать коллективную работу. ФР: действовать в командных играх.	Игра-путешествие по России/городу; символы; музыка и костюмы народов; коллективный коллаж; беседа о дружбе людей.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Народы России. Вместе мы — большая семья!».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ДЕКАБРЬ 2026 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
07.12–11.12	Творчество, герои и добрые дела Календарная связь: 5 декабря — День добровольца; 8 декабря — Международный день художника	ХЭР: различать знакомые виды искусства, использовать цвет, форму, ритм и роль. РР: описывать героя и впечатление. СКР: согласовывать действия в постановке. ПР: замечать средства выразительности. ФР: двигаться в характере музыки.	Сравнение музыкальных/изобразительных образов; творческая мастерская; драматизация; игра «угадай инструмент/настроение»; танцевальная импровизация.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
14.12–18.12	Моя страна и правила совместной жизни	СКР: проявлять уважение к людям и традициям. ПР: узнавать Санкт-Петербург, Россию и некоторые символы. РР: рассказывать по картинке. ХЭР: создавать коллективную работу. ФР: действовать в командных играх.	Игра-путешествие по России/городу; символы; музыка и костюмы народов; коллективный коллаж; беседа о дружбе людей.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
21.12–25.12	Зимние традиции. Новогодняя мастерская Календарная связь: Подготовка к Новому году	ПР: связывать сезонные изменения с жизнью людей. СКР: сотрудничать в подготовке общего события. РР: составлять короткий рассказ. ХЭР: самостоятельно выбирать детали оформления. ФР: соблюдать правила в играх и танцах.	Календарь сезона; творческая мастерская; чтение; музыкальная игра; коллективное оформление; сезонный досуг.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.
28.12–01.01	Новый год — семейный праздник Календарная связь: 31 декабря — Новый год	ПР: связывать сезонные изменения с жизнью людей. СКР: сотрудничать в подготовке общего события. РР: составлять короткий рассказ. ХЭР: самостоятельно выбирать детали оформления. ФР: соблюдать правила в играх и танцах.	Календарь сезона; творческая мастерская; чтение; музыкальная игра; коллективное оформление; сезонный досуг.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Сердце, открытое добру», «Новогоднее чудо».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ЯНВАРЬ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
04.01–08.01	Зимние игры и безопасность Календарная связь: Двигательная активность, зимние правила безопасности	ФР: развивать координацию, ловкость, выносливость и самостоятельность в гигиене. ПР: понимать связь привычек и самочувствия. СКР: соблюдать правила игры. РР: описывать самочувствие. ХЭР: выражать движение.	Двигательный маршрут; игры на ловкость; беседа о режиме и самочувствии; самостоятельные гигиенические действия; творческая работа о здоровье.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
11.01–15.01	Зимняя природа и эксперименты Календарная связь: Снег, лёд, вода, температура — наблюдения и простые опыты	ПР: сравнивать свойства, экспериментировать с безопасными материалами, делать простой вывод с помощью взрослого. РР: описывать результат. СКР: делиться материалами. ХЭР: моделировать наблюдение. ФР: координировать мелкие движения.	Безопасные опыты; сравнение и классификация; вопрос «почему?»; фиксация результата рисунком; конструирование простого устройства.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
18.01–22.01	Помогаем птицам Календарная связь: «Добрые игры»: забота о живом	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
25.01–29.01	Мой Петербург зимой. Мир и забота	СКР: проявлять благодарность и уважение к старшим. ПР: понимать, что у города и страны есть прошлое. РР: пересказывать доступный эпизод. ХЭР: создавать памятную работу. ФР: участвовать в символическом общем деле.	Короткий рассказ о прошлом города/страны; рассматривание памятных символов; чтение; открытка благодарности; разговор о мире и помощи.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Помогаем птицам», «Что такое талант?».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ФЕВРАЛЬ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.02–05.02	Мир, доброта и взаимопомощь	СКР: проявлять благодарность и уважение к старшим. ПР: понимать, что у города и страны есть прошлое. РР: пересказывать доступный эпизод. ХЭР: создавать памятную работу. ФР: участвовать в символическом общем деле.	Короткий рассказ о прошлом города/страны; рассматривание памятных символов; чтение; открытка благодарности; разговор о мире и помощи.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
08.02–12.02	Юные исследователи Календарная связь: 8 февраля — День российской науки	ПР: сравнивать свойства, экспериментировать с безопасными материалами, делать простой вывод с помощью взрослого. РР: описывать результат. СКР: делиться материалами. ХЭР: моделировать наблюдение. ФР: координировать мелкие движения.	Безопасные опыты; сравнение и классификация; вопрос «почему?»; фиксация результата рисунком; конструирование простого устройства.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
15.02–19.02	Родной язык, сказки и культура Календарная связь: 21 февраля — Международный день родного языка	РР: пересказывать знакомый сюжет с небольшой помощью, замечать звучание слов. ПР: устанавливать последовательность событий. СКР: соблюдать правила совместного чтения. ХЭР: иллюстрировать эпизод. ФР: участвовать в словесно-подвижных играх.	Чтение и пересказ; игры со звуком/словом; составление описания; драматизация; изготовление закладки/иллюстрации.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
22.02–26.02	Защитники Отечества. Дружная команда Календарная связь: 23 февраля — День защитника Отечества; Праздник дружбы	СКР: проявлять уважение к людям и традициям. ПР: узнавать Санкт-Петербург, Россию и некоторые символы. РР: рассказывать по картинке. ХЭР: создавать коллективную работу. ФР: действовать в командных играх.	Игра-путешествие по России/городу; символы; музыка и костюмы народов; коллективный коллаж; беседа о дружбе людей.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: зимний спорт, исследование, благодарность героям, сказки.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАРТ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.03–05.03	Весна начинается. Семья и забота Календарная связь: Первые признаки весны; добрые слова близким	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
08.03–12.03	Мамин праздник Календарная связь: 8 марта — Международный женский день	СКР: замечать заботу членов семьи и отвечать добрым действием. РР: составлять короткий рассказ о близких. ПР: понимать простые семейные традиции. ХЭР: создавать портрет/подарок. ФР: участвовать в совместных играх.	Рассказы о семье; сюжетная игра; семейное дерево в упрощенной форме; портрет/подарок; чтение произведения о близких.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
15.03–19.03	Россия: природа и культура разных регионов	СКР: проявлять уважение к людям и традициям. ПР: узнавать Санкт-Петербург, Россию и некоторые символы. РР: рассказывать по картинке. ХЭР: создавать коллективную работу. ФР: действовать в командных играх.	Игра-путешествие по России/городу; символы; музыка и костюмы народов; коллективный коллаж; беседа о дружбе людей.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
22.03–26.03	Театр и эмоции Календарная связь: 27 марта — Всемирный день театра	ХЭР: различать знакомые виды искусства, использовать цвет, форму, ритм и роль. РР: описывать героя и впечатление. СКР: согласовывать действия в постановке. ПР: замечать средства выразительности. ФР: двигаться в характере музыки.	Сравнение музыкальных/изобразительных образов; творческая мастерская; драматизация; игра «угадай инструмент/настроение»; танцевальная импровизация.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
29.03–02.04	Птицы, весна, первые открытия Календарная связь: Весенние наблюдения; Международный день птиц как дополнительная тема	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «За кулисами театра», семейные и весенние практики.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АПРЕЛЬ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.04–09.04	Книга, буква, печатное дело Календарная связь: Фестиваль букв / неделя книги	РР: пересказывать знакомый сюжет с небольшой помощью, замечать звучание слов. ПР: устанавливать последовательность событий. СКР: соблюдать правила совместного чтения. ХЭР: иллюстрировать эпизод. ФР: участвовать в словесно-подвижных играх.	Чтение и пересказ; игры со звуком/словом; составление описания; драматизация; изготовление закладки/иллюстрации.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
12.04–16.04	Космос — загадочный мир Календарная связь: 12 апреля — День космонавтики	ПР: сравнивать свойства, экспериментировать с безопасными материалами, делать простой вывод с помощью взрослого. РР: описывать результат. СКР: делиться материалами. ХЭР: моделировать наблюдение. ФР: координировать мелкие движения.	Безопасные опыты; сравнение и классификация; вопрос «почему?»; фиксация результата рисунком; конструирование простого устройства.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
19.04–23.04	Здоровье и природа Календарная связь: 22 апреля — экологическая тематическая дата ЧОУ	ФР: развивать координацию, ловкость, выносливость и самостоятельность в гигиене. ПР: понимать связь привычек и самочувствия. СКР: соблюдать правила игры. РР: описывать самочувствие. ХЭР: выражать движение.	Двигательный маршрут; игры на ловкость; беседа о режиме и самочувствии; самостоятельные гигиенические действия; творческая работа о здоровье.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
26.04–30.04	Экологическая мастерская. Город весной Календарная связь: Полезное экологическое дело; наблюдения на прогулке	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: книга, здоровье, космос, природа.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАЙ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
03.05–07.05	Весна, труд, мир Календарная связь: 1 мая — Праздник Весны и Труд; подготовка к 9 мая	СКР: охотно участвовать в самообслуживании и общем труде. ПР: устанавливать связь «профессия — результат — инструмент». РР: описывать последовательность действий. ХЭР: конструировать предмет профессии. ФР: безопасно выполнять посильные действия.	Беседа и игра «Кому что нужно?»; посильный труд; сюжетная игра; конструирование инструмента/продукта; последовательность действий по картинкам.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.
10.05–14.05	Мир, праздник Победы и благодарность Календарная связь: 9 мая — День Победы	СКР: проявлять благодарность и уважение к старшим. ПР: понимать, что у города и страны есть прошлое. РР: пересказывать доступный эпизод. ХЭР: создавать памятную работу. ФР: участвовать в символическом общем деле.	Короткий рассказ о прошлом города/страны; рассматривание памятных символов; чтение; открытка благодарности; разговор о мире и помощи.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
17.05–21.05	Команда и общее дело	СКР: договариваться с помощью взрослого, проявлять вежливость и заботу. РР: поддерживать короткий диалог. ПР: устанавливать простые связи. ХЭР: участвовать в общем творческом продукте. ФР: соблюдать правила подвижной игры.	Круг общения; сюжетно-ролевая игра; решение простой игровой ситуации; коллективная аппликация/конструирование; чтение и обсуждение; игра с правилами.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
24.05–28.05	Буквы, культура и мой Петербург Календарная связь: 24 мая — День славянской письменности и культуры; 27 мая — День города Санкт-Петербурга	ПР: узнавать несколько достопримечательностей и особенности города. СКР: проявлять интерес и уважение к родному месту. РР: составлять короткое описание. ХЭР: конструировать городской объект. ФР: ориентироваться в безопасном маршруте.	Игра-путешествие по Петербургу; карточки достопримечательностей; конструирование; чтение стихов о городе; прогулка-наблюдение.	Семейный маршрут по Петербургу или рассматривание фотографий; мини-история о любимом месте.
31.05–04.06	Здравствуй, лето! Права и безопасность детей Календарная связь: 1 июня — День защиты детей; переход к летнему оздоровительному периоду	ФР: развивать координацию, ловкость, выносливость и самостоятельность в гигиене. ПР: понимать связь привычек и самочувствия. СКР: соблюдать правила игры. РР: описывать самочувствие. ХЭР: выражать движение.	Двигательный маршрут; игры на ловкость; беседа о режиме и самочувствии; самостоятельные гигиенические действия; творческая работа о здоровье.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: профессии, память о Победе, музей.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮНЬ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
07.06–11.06	Пушкин и русский язык Календарная связь: 6 июня — День русского языка	РР: пересказывать знакомый сюжет с небольшой помощью, замечать звучание слов. ПР: устанавливать последовательность событий. СКР: соблюдать правила совместного чтения. ХЭР: иллюстрировать эпизод. ФР: участвовать в словесно-подвижных играх.	Чтение и пересказ; игры со звуком/словом; составление описания; драматизация; изготовление закладки/иллюстрации.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
14.06–18.06	Россия — Родина моя Календарная связь: 12 июня — День России	СКР: проявлять уважение к людям и традициям. ПР: узнавать Санкт-Петербург, Россию и некоторые символы. РР: рассказывать по картинке. ХЭР: создавать коллективную работу. ФР: действовать в командных играх.	Игра-путешествие по России/городу; символы; музыка и костюмы народов; коллективный коллаж; беседа о дружбе людей.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
21.06–25.06	Мирное лето. Семья и забота	СКР: проявлять благодарность и уважение к старшим. ПР: понимать, что у города и страны есть прошлое. РР: пересказывать доступный эпизод. ХЭР: создавать памятную работу. ФР: участвовать в символическом общем деле.	Короткий рассказ о прошлом города/страны; рассматривание памятных символов; чтение; открытка благодарности; разговор о мире и помощи.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
28.06–02.07	Лето: вода, песок, солнце и безопасность Календарная связь: Летние игры и наблюдения преимущественно на открытом воздухе	ПР: сравнивать свойства природных материалов и замечать изменения. СКР: сотрудничать в летних играх. РР: описывать наблюдение. ХЭР: создавать песочные/природные композиции. ФР: развивать ловкость и выносливость на воздухе.	Исследования на участке; водно-песочные конструкции; летний квест; рисунок/лэнд-арт; подвижные игры; правила безопасности.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: Пушкин, дружба, Россия.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮЛЬ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.07–09.07	Моя семья Календарная связь: 8 июля — День семьи, любви и верности	СКР: замечать заботу членов семьи и отвечать добрым действием. РР: составлять короткий рассказ о близких. ПР: понимать простые семейные традиции. ХЭР: создавать портрет/подарок. ФР: участвовать в совместных играх.	Рассказы о семье; сюжетная игра; семейное дерево в упрощенной форме; портрет/подарок; чтение произведения о близких.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
12.07–16.07	Морские приключения Календарная связь: Вода, морские профессии, безопасное поведение у воды	ПР: сравнивать свойства природных материалов и замечать изменения. СКР: сотрудничать в летних играх. РР: описывать наблюдение. ХЭР: создавать песочные/природные композиции. ФР: развивать ловкость и выносливость на воздухе.	Исследования на участке; водно-песочные конструкции; летний квест; рисунок/лэнд-арт; подвижные игры; правила безопасности.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.
19.07–23.07	Природа летом Календарная связь: Наблюдения, растения, насекомые, забота о живом	ПР: сравнивать объекты природы, замечать сезонные изменения и простые причинные связи. СКР: участвовать в посильной заботе. РР: описывать наблюдение. ХЭР: передавать форму и цвет. ФР: соблюдать безопасность на прогулке.	Наблюдение и сравнение; календарь погоды с педагогом; мини-опыт; труд в природе; природная аппликация; экологическая игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
26.07–30.07	Путешествия и транспорт Календарная связь: Безопасный транспорт; конструирование маршрутов	ПР: классифицировать транспорт, понимать простые правила маршрута. СКР: соблюдать культуру пассажира. РР: описывать поездку. ХЭР: конструировать транспорт. ФР: применять сигналы в подвижной игре.	Классификация транспорта; сюжетная игра; конструирование; безопасный маршрут; дорожные знаки в игре.	Семейное наблюдение за маршрутом и правилами пассажира/пешехода; обсуждение безопасного поведения.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «В кругу семьи», «Морские приключения».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АВГУСТ 2027 • 4–5 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
02.08–06.08	Летние игры и дружба Календарная связь: Командные игры и добрые дела	СКР: договариваться с помощью взрослого, проявлять вежливость и заботу. РР: поддерживать короткий диалог. ПР: устанавливать простые связи. ХЭР: участвовать в общем творческом продукте. ФР: соблюдать правила подвижной игры.	Круг общения; сюжетно-ролевая игра; решение простой игровой ситуации; коллективная аппликация/конструирование; чтение и обсуждение; игра с правилами.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
09.08–13.08	Быстрее, выше, сильнее Календарная связь: 12 августа — День физкультурника	ФР: развивать координацию, ловкость, выносливость и самостоятельность в гигиене. ПР: понимать связь привычек и самочувствия. СКР: соблюдать правила игры. РР: описывать самочувствие. ХЭР: выражать движение.	Двигательный маршрут; игры на ловкость; беседа о режиме и самочувствии; самостоятельные гигиенические действия; творческая работа о здоровье.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
16.08–20.08	Моя Россия: символы Календарная связь: подготовка к 22 августа — Дню Государственного флага РФ	СКР: проявлять уважение к людям и традициям. ПР: узнавать Санкт-Петербург, Россию и некоторые символы. РР: рассказывать по картинке. ХЭР: создавать коллективную работу. ФР: действовать в командных играх.	Игра-путешествие по России/городу; символы; музыка и костюмы народов; коллективный коллаж; беседа о дружбе людей.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
23.08–27.08	Флаг России и мир кино Календарная связь: 22 августа — День Государственного флага РФ; 27 августа — День российского кино	ХЭР: различать знакомые виды искусства, использовать цвет, форму, ритм и роль. РР: описывать героя и впечатление. СКР: согласовывать действия в постановке. ПР: замечать средства выразительности. ФР: двигаться в характере музыки.	Сравнение музыкальных/изобразительных образов; творческая мастерская; драматизация; игра «угадай инструмент/настроение»; танцевальная импровизация.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
30.08–31.08	До свидания, лето! Готовимся к новому году Календарная связь: Итоги лета; настрой на новый цикл	ПР: связывать сезонные изменения с жизнью людей. СКР: сотрудничать в подготовке общего события. РР: составлять короткий рассказ. ХЭР: самостоятельно выбирать детали оформления. ФР: соблюдать правила в играх и танцах.	Календарь сезона; творческая мастерская; чтение; музыкальная игра; коллективное оформление; сезонный досуг.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Путешествие на поезде», «Быстрее, выше, сильнее», «Мир кино».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастностно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.