



ПРИНЯТ
Педагогическим советом ЧОУ «От А до Я»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ «От А до Я»
Рассаловой Е.Л.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ

**подготовительная к школе группа
возраст воспитанников: 6–7 лет
на 2026–2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

**Подписано цифровой подписью:
ЧОУ "ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ОТ А ДО
Я"**

Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 13:09:25
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д.
23", O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба



1. Назначение и единая форма планирования

Календарно-тематический план является рабочим документом воспитателя и составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «От А до Я», ФГОС ДО, ФОП ДО, календарным планом воспитательной работы и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Точная форма КТП федеральными актами не установлена; настоящая форма принята ЧОУ для унификации рабочей документации воспитателей.

План предназначен для воспитанников 6–7 лет (подготовительная к школе группа) и охватывает период с 1 сентября 2026 года по 31 августа 2027 года. С июня по август образовательная программа продолжает реализовываться с учетом особенностей летнего оздоровительного периода.

КТП не заменяет расписание занятий, режим дня и календарный план воспитательной работы. Темы недели являются организационной рамкой: педагог вправе менять последовательность отдельных видов деятельности с учетом погоды, интересов детей, фактической посещаемости и текущих образовательных ситуаций, не нарушая ОП ДО и установленные режимные требования.

В ЧОУ функционируют группы общеразвивающей направленности. На момент утверждения планов дети со статусом ОВЗ по заключению ПМПК отсутствуют, АОП не реализуются. Индивидуализация осуществляется по фактическим образовательным потребностям ребенка.

Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» интегрируются в естественные виды детской деятельности и воспитательные события и не образуют дополнительных обязательных занятий или отдельной учебной нагрузки.

Знакомство с английским языком относится к части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится по отдельному планированию преподавателя. КТП воспитателя не дублирует содержание этих занятий.

Рабочие обозначения образовательных областей: СКР — социально-коммуникативное развитие; ПР — познавательное развитие; РР — речевое развитие; ХЭР — художественно-эстетическое развитие; ФР — физическое развитие.



СЕНТЯБРЬ 2026 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.09–04.09	Здравствуй, детский сад! Мы вместе Календарная связь: 1 сентября — День знаний; 3 сентября — мир и безопасность (для 5–7 лет)	СКР: самостоятельно договариваться и конструктивно решать спорные ситуации. РР: вести диалог, объяснять замысел. ПР: планировать общее дело и оценивать результат. ХЭР: выбирать средства выразительности. ФР: проявлять ответственность в командной игре.	Совет группы; проектное общее дело; обсуждение моральной ситуации; ролевая/режиссёрская игра; коллективное творчество; рефлексивный круг без оценивания детей.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
07.09–11.09	Книга, слово, грамотность Календарная связь: 8 сентября — Международный день распространения грамотности	РР: строить связные рассказы, аргументировать, различать жанры и речевой этикет. ПР: понимать назначение письменной речи и книги. СКР: сотрудничать в создании текста. ХЭР: оформлять собственную книжную работу. ФР: сочетать речевые и двигательные задания.	Литературный круг; творческий рассказ; редактирование устного текста с педагогом; исследование устройства книги/печати; создание авторской книжки/газеты.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
14.09–18.09	Осень в нашем городе. Урожай Календарная связь: Осенины / праздник урожая	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группе.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
21.09–25.09	Я и мои друзья. Правила группы Календарная связь: «Добрые игры»: знакомство, дружба, правила совместной жизни	СКР: самостоятельно договариваться и конструктивно решать спорные ситуации. РР: вести диалог, объяснять замысел. ПР: планировать общее дело и оценивать результат. ХЭР: выбирать средства выразительности. ФР: проявлять ответственность в командной игре.	Совет группы; проектное общее дело; обсуждение моральной ситуации; ролевая/режиссёрская игра; коллективное творчество; рефлексивный круг без оценивания детей.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
28.09–02.10	Люди нашего детского сада Календарная связь: 27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября — День пожилых людей и Международный день музыки	СКР: планировать и распределять посильное общее дело. ПР: понимать взаимосвязь профессий и общественную значимость труда. РР: объяснять процесс. ХЭР: проектировать результат. ФР: проявлять аккуратность и самоконтроль.	Мини-исследование профессии; планирование общего дела; распределение ролей; проектирование продукта; анализ этапов труда; встреча с профессионалом при возможности.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Мой любимый детский сад», «Карта путешествий». «Орлята-дошколята»: адаптация, команда, правила совместной жизни.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ОКТАБРЬ 2026 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.10–09.10	Музыка, забота и люди, которые нас учат Календарная связь: 4 октября — День защиты животных; 5 октября — День учителя	ХЭР: самостоятельно планировать творческий замысел, сочетать техники и оценивать выразительность результата. РР: аргументировать художественный выбор. СКР: координировать групповую постановку. ПР: устанавливать культурные связи. ФР: владеть выразительным движением.	Творческий проект; режиссёрская игра; сценография; анализ выразительных средств; самостоятельный выбор техники; подготовка мини-показа/экспозиции.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
12.10–16.10	Животные рядом с нами. Осенняя природа Календарная связь: Забота о домашних и диких животных	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группе.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
19.10–23.10	Моя семья. Папа Календарная связь: 18 октября — День отца в России	СКР: уважать семейные роли, традиции и чувства других. РР: строить развернутый рассказ, задавать вопросы. ПР: видеть связь поколений. ХЭР: реализовывать самостоятельный творческий замысел. ФР: планировать совместную двигательную активность.	Семейная история/мини-проект; обсуждение преемственности поколений; самостоятельный творческий подарок; планирование общего семейного дела; презентация по желанию.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
26.10–30.10	Хлеб, урожай и труд людей Календарная связь: Традиции урожая; уважение к труду	СКР: планировать и распределять посильное общее дело. ПР: понимать взаимосвязь профессий и общественную значимость труда. РР: объяснять процесс. ХЭР: проектировать результат. ФР: проявлять аккуратность и самоконтроль.	Мини-исследование профессии; планирование общего дела; распределение ролей; проектирование продукта; анализ этапов труда; встреча с профессионалом при возможности.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: музыка, урожай, семья и старшие. «Орлята-дошколята»: забота о близких и совместное полезное дело.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



НОЯБРЬ 2026 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
02.11–06.11	Россия — большая семья Календарная связь: 4 ноября — День народного единства	СКР: осмысливать принадлежность к семье, городу и стране, уважать культурное многообразие. ПР: связывать символы и события с жизнью общества. РР: формулировать суждение и вопросы. ХЭР: создавать тематический проект. ФР: проявлять ответственность в общем деле.	Исследование карты/символов; мини-экскурсия; обсуждение культурного многообразия; проектная работа; создание памятки/экспозиции; общее дело группы.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
09.11–13.11	Профессии безопасности и служения Календарная связь: 8 ноября — памятная дата сотрудников органов внутренних дел (5–7 лет, ситуативно)	СКР: самостоятельно выбирать безопасный способ поведения в типовой ситуации. ПР: оценивать последствия действий. РР: объяснять алгоритм. ХЭР: проектировать условные знаки/маршрут. ФР: демонстрировать самоконтроль и ответственность.	Кейс-ситуации; создание алгоритма/маршрута; распределение ролей в учебной тренировке; объяснение правил младшему персонажу; проект условных знаков.	Памятка семье и согласование единых правил безопасного поведения дома и на улице.
16.11–20.11	Доброта и помощь. Домашние животные Календарная связь: Добрые дела и ответственная забота	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группы.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
23.11–27.11	Мама и семейные традиции Календарная связь: 29 ноября — День матери в России	СКР: уважать семейные роли, традиции и чувства других. РР: строить развернутый рассказ, задавать вопросы. ПР: видеть связь поколений. ХЭР: реализовывать самостоятельный творческий замысел. ФР: планировать совместную двигательную активность.	Семейная история/мини-проект; обсуждение преемственности поколений; самостоятельный творческий подарок; планирование общего семейного дела; презентация по желанию.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
30.11–04.12	Государственные символы. Мы разные — мы вместе Календарная связь: 30 ноября — День Государственного герба РФ; 3 декабря — тема уважения и принятия различий (5–7 лет, ситуативно)	СКР: осмысливать принадлежность к семье, городу и стране, уважать культурное многообразие. ПР: связывать символы и события с жизнью общества. РР: формулировать суждение и вопросы. ХЭР: создавать тематический проект. ФР: проявлять ответственность в общем деле.	Исследование карты/символов; мини-экскурсия; обсуждение культурного многообразия; проектная работа; создание памятки/экспозиции; общее дело группы.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Народы России. Вместе мы — большая семья!». «Орлята-дошколята»: единство, символы страны, семейные традиции.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ДЕКАБРЬ 2026 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
07.12–11.12	Творчество, герои и добрые дела Календарная связь: 5 декабря — День добровольца; 8 декабря — Международный день художника; 9 декабря — День Героев Отечества (5–7 лет)	ХЭР: самостоятельно планировать творческий замысел, сочетать техники и оценивать выразительность результата. РР: аргументировать художественный выбор. СКР: координировать групповую постановку. ПР: устанавливать культурные связи. ФР: владеть выразительным движением.	Творческий проект; режиссёрская игра; сценография; анализ выразительных средств; самостоятельный выбор техники; подготовка мини-показа/экспозиции.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
14.12–18.12	Моя страна и правила совместной жизни Календарная связь: 12 декабря — День Конституции РФ (5–7 лет)	СКР: осмысливать принадлежность к семье, городу и стране, уважать культурное многообразие. ПР: связывать символы и события с жизнью общества. РР: формулировать суждение и вопросы. ХЭР: создавать тематический проект. ФР: проявлять ответственность в общем деле.	Исследование карты/символов; мини-экскурсия; обсуждение культурного многообразия; проектная работа; создание памятки/экспозиции; общее дело группы.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
21.12–25.12	Зимние традиции. Новогодняя мастерская Календарная связь: Подготовка к Новому году	ПР: систематизировать сезонные наблюдения и культурные знания. СКР: планировать общее событие. РР: готовить сообщения/поздравления. ХЭР: проектировать оформление и выступление. ФР: самостоятельно соблюдать безопасные правила движения.	Планирование события; распределение задач; календарь наблюдений; создание декора/текста/афиши; итоговое общее дело и спокойное обсуждение впечатлений.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.
28.12–01.01	Новый год — семейный праздник Календарная связь: 31 декабря — Новый год	ПР: систематизировать сезонные наблюдения и культурные знания. СКР: планировать общее событие. РР: готовить сообщения/поздравления. ХЭР: проектировать оформление и выступление. ФР: самостоятельно соблюдать безопасные правила движения.	Планирование события; распределение задач; календарь наблюдений; создание декора/текста/афиши; итоговое общее дело и спокойное обсуждение впечатлений.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Сердце, открытое добру», «Новогоднее чудо». «Орлята-дошколята»: добровольчество, помощь, творчество и безопасность.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ЯНВАРЬ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
04.01–08.01	Зимние игры и безопасность Календарная связь: Двигательная активность, зимние правила безопасности	ФР: осознанно регулировать двигательную активность, выполнять упражнения технически аккуратно. ПР: связывать режим, движение, питание и отдых со здоровьем. СКР: проявлять командную ответственность. РР: аргументировать выбор полезной привычки. ХЭР: проектировать плакат/маршрут активности.	Составление маршрута активности; спортивные упражнения; обсуждение баланса нагрузки и отдыха; проект «Полезный режим»; взаимопомощь в командных заданиях.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
11.01–15.01	Зимняя природа и эксперименты Календарная связь: Снег, лёд, вода, температура — наблюдения и простые опыты	ПР: ставить исследовательскую задачу, выбирать способ проверки, сравнивать и систематизировать результаты. РР: формулировать гипотезу и вывод. СКР: распределять роли. ХЭР: визуализировать результат. ФР: проявлять точность и самоконтроль.	Исследовательская задача; выбор способа проверки; фиксация наблюдений; инженерный мини-проект; обсуждение достоверности вывода на возрастном уровне.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
18.01–22.01	Помогаем птицам Календарная связь: «Добрые игры»: забота о живом	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группе.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
25.01–29.01	Петербург помнит Календарная связь: 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (5–7 лет); младшим — тема родного города, мира и заботы	СКР: проявлять уважение к исторической памяти и семейным историям. ПР: устанавливать простые временные связи между прошлым и настоящим. РР: формулировать содержательный рассказ. ХЭР: создавать проект памяти. ФР: проявлять собранность и уважительность в памятном мероприятии.	Источники семейной/городской памяти; хронологическая лента в упрощённой форме; мини-проект; обсуждение ценности мира; подготовка рассказа/экспозиции.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Помогаем птицам», «Что такое талант?». «Орлята-дошколята»: память о городе, забота о живом, творческая мастерская.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ФЕВРАЛЬ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.02–05.02	Мужество и мир Календарная связь: 2 февраля — Сталинградская битва (5–7 лет, ситуативно)	СКР: проявлять уважение к исторической памяти и семейным историям. ПР: устанавливать простые временные связи между прошлым и настоящим. РР: формулировать содержательный рассказ. ХЭР: создавать проект памяти. ФР: проявлять собранность и уважительность в памятном мероприятии.	Источники семейной/городской памяти; хронологическая лента в упрощённой форме; мини-проект; обсуждение ценности мира; подготовка рассказа/экспозиции.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
08.02–12.02	Юные исследователи Календарная связь: 8 февраля — День российской науки	ПР: ставить исследовательскую задачу, выбирать способ проверки, сравнивать и систематизировать результаты. РР: формулировать гипотезу и вывод. СКР: распределять роли. ХЭР: визуализировать результат. ФР: проявлять точность и самоконтроль.	Исследовательская задача; выбор способа проверки; фиксация наблюдений; инженерный мини-проект; обсуждение достоверности вывода на возрастном уровне.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
15.02–19.02	Родной язык, сказки и культура Календарная связь: 15 февраля — памятная дата служения Отечеству (5–7 лет); 21 февраля — Международный день родного языка	РР: строить связные рассказы, аргументировать, различать жанры и речевой этикет. ПР: понимать назначение письменной речи и книги. СКР: сотрудничать в создании текста. ХЭР: оформлять собственную книжную работу. ФР: сочетать речевые и двигательные задания.	Литературный круг; творческий рассказ; редактирование устного текста с педагогом; исследование устройства книги/печати; создание авторской книжки/газеты.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
22.02–26.02	Защитники Отечества. Дружная команда Календарная связь: 23 февраля — День защитника Отечества; Праздник дружбы	СКР: осмысливать принадлежность к семье, городу и стране, уважать культурное многообразие. ПР: связывать символы и события с жизнью общества. РР: формулировать суждение и вопросы. ХЭР: создавать тематический проект. ФР: проявлять ответственность в общем деле.	Исследование карты/символов; мини-экскурсия; обсуждение культурного многообразия; проектная работа; создание памятки/экспозиции; общее дело группы.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: зимний спорт, исследование, благодарность героям, сказки. «Орлята-дошколята»: исследовательская и командная практика.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАРТ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.03–05.03	Весна начинается. Семья и забота Календарная связь: Первые признаки весны; добрые слова близким	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группе.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
08.03–12.03	Мамин праздник Календарная связь: 8 марта — Международный женский день	СКР: уважать семейные роли, традиции и чувства других. РР: строить развернутый рассказ, задавать вопросы. ПР: видеть связь поколений. ХЭР: реализовывать самостоятельный творческий замысел. ФР: планировать совместную двигательную активность.	Семейная история/мини-проект; обсуждение преемственности поколений; самостоятельный творческий подарок; планирование общего семейного дела; презентация по желанию.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
15.03–19.03	Россия: природа и культура разных регионов Календарная связь: 18 марта — тематическая связь с Крымом (5–7 лет, ситуативно)	СКР: осмысливать принадлежность к семье, городу и стране, уважать культурное многообразие. РР: связывать символы и события с жизнью общества. РР: формулировать суждение и вопросы. ХЭР: создавать тематический проект. ФР: проявлять ответственность в общем деле.	Исследование карты/символов; мини-экскурсия; обсуждение культурного многообразия; проектная работа; создание памятки/экспозиции; общее дело группы.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
22.03–26.03	Театр и эмоции Календарная связь: 27 марта — Всемирный день театра	ХЭР: самостоятельно планировать творческий замысел, сочетать техники и оценивать выразительность результата. РР: аргументировать художественный выбор. СКР: координировать групповую постановку. ПР: устанавливать культурные связи. ФР: владеть выразительным движением.	Творческий проект; режиссёрская игра; сценография; анализ выразительных средств; самостоятельный выбор техники; подготовка мини-показа/экспозиции.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
29.03–02.04	Птицы, весна, первые открытия Календарная связь: Весенние наблюдения; Международный день птиц как дополнительная тема	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группе.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «За кулисами театра», семейные и весенние практики. «Орлята-дошколята»: семья, культура, поддержка и благодарность.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АПРЕЛЬ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.04–09.04	Книга, буква, печатное дело Календарная связь: Фестиваль букв / неделя книги	РР: строить связанные рассказы, аргументировать, различать жанры и речевой этикет. ПР: понимать назначение письменной речи и книги. СКР: сотрудничать в создании текста. ХЭР: оформлять собственную книжную работу. ФР: сочетать речевые и двигательные задания.	Литературный круг; творческий рассказ; редактирование устного текста с педагогом; исследование устройства книги/печати; создание авторской книжки/газеты.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
12.04–16.04	Космос — загадочный мир Календарная связь: 12 апреля — День космонавтики	ПР: ставить исследовательскую задачу, выбирать способ проверки, сравнивать и систематизировать результаты. РР: формулировать гипотезу и вывод. СКР: распределять роли. ХЭР: визуализировать результат. ФР: проявлять точность и самоконтроль.	Исследовательская задача; выбор способа проверки; фиксация наблюдений; инженерный мини-проект; обсуждение достоверности вывода на возрастном уровне.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
19.04–23.04	Здоровье и природа Календарная связь: 22 апреля — экологическая тематическая дата ЧОУ	ФР: осознанно регулировать двигательную активность, выполнять упражнения технически аккуратно. ПР: связывать режим, движение, питание и отдых со здоровьем. СКР: проявлять командную ответственность. РР: аргументировать выбор полезной привычки. ХЭР: проектировать плакат/маршрут активности.	Составление маршрута активности; спортивные упражнения; обсуждение баланса нагрузки и отдыха; проект «Полезный режим»; взаимопомощь в командных заданиях.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
26.04–30.04	Экологическая мастерская. Город весной Календарная связь: Полезное экологическое дело; наблюдения на прогулке	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группе.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: книга, здоровье, космос, природа. «Орлята-дошколята»: исследование, конструирование, экологическое дело.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАЙ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
03.05–07.05	Весна, труд, мир Календарная связь: 1 мая — Праздник Весны и Труда; подготовка к 9 мая	СКР: планировать и распределять посильное общее дело. ПР: понимать взаимосвязь профессий и общественную значимость труда. РР: объяснять процесс. ХЭР: проектировать результат. ФР: проявлять аккуратность и самоконтроль.	Мини-исследование профессии; планирование общего дела; распределение ролей; проектирование продукта; анализ этапов труда; встреча с профессионалом при возможности.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.
10.05–14.05	Память и благодарность Календарная связь: 9 мая — День Победы	СКР: проявлять уважение к исторической памяти и семейным историям. ПР: устанавливать простые временные связи между прошлым и настоящим. РР: формулировать содержательный рассказ. ХЭР: создавать проект памяти. ФР: проявлять собранность и уважительность в памятном мероприятии.	Источники семейной/городской памяти; хронологическая лента в упрощённой форме; мини-проект; обсуждение ценности мира; подготовка рассказа/экспозиции.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
17.05–21.05	Команда и общее дело Календарная связь: 19 мая — День детских общественных организаций России (5–7 лет)	СКР: самостоятельно договариваться и конструктивно решать спорные ситуации. РР: вести диалог, объяснять замысел. ПР: планировать общее дело и оценивать результат. ХЭР: выбирать средства выразительности. ФР: проявлять ответственность в командной игре.	Совет группы; проектное общее дело; обсуждение моральной ситуации; ролевая/режиссёрская игра; коллективное творчество; рефлексивный круг без оценивания детей.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
24.05–28.05	Буквы, культура и мой Петербург Календарная связь: 24 мая — День славянской письменности и культуры; 27 мая — День города Санкт-Петербурга	ПР: систематизировать знания о Петербурге, связывать памятные места и события. СКР: проявлять гражданскую ответственность в доступных делах. РР: готовить мини-рассказ/экскурсию. ХЭР: проектировать городской образ. ФР: планировать безопасный маршрут.	Детская экскурсия; проект карты маршрута; сравнение исторических и современных изображений; архитектурное моделирование; презентация «Мой Петербург».	Семейный маршрут по Петербургу или рассматривание фотографий; мини-история о любимом месте.
31.05–04.06	Здравствуй, лето! Права и безопасность детей Календарная связь: 1 июня — День защиты детей; переход к летнему оздоровительному периоду	ФР: осознанно регулировать двигательную активность, выполнять упражнения технически аккуратно. ПР: связывать режим, движение, питание и отдых со здоровьем. СКР: проявлять командную ответственность. РР: аргументировать выбор полезной привычки. ХЭР: проектировать плакат/маршрут активности.	Составление маршрута активности; спортивные упражнения; обсуждение баланса нагрузки и отдыха; проект «Полезный режим»; взаимопомощь в командных заданиях.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: профессии, память о Победе, музей. «Орлята-дошколята»: труд, память, город, итоговое общее дело.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮНЬ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
07.06–11.06	Пушкин и русский язык Календарная связь: 6 июня — День русского языка	РР: строить связные рассказы, аргументировать, различать жанры и речевой этикет. ПР: понимать назначение письменной речи и книги. СКР: сотрудничать в создании текста. ХЭР: оформлять собственную книжную работу. ФР: сочетать речевые и двигательные задания.	Литературный кружок; творческий рассказ; редактирование устного текста с педагогом; исследование устройства книги/печати; создание авторской книжки/газеты.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
14.06–18.06	Россия — Родина моя Календарная связь: 12 июня — День России	СКР: осмысливать принадлежность к семье, городу и стране, уважать культурное многообразие. ПР: связывать символы и события с жизнью общества. РР: формулировать суждение и вопросы. ХЭР: создавать тематический проект. ФР: проявлять ответственность в общем деле.	Исследование карты/символов; мини-экскурсия; обсуждение культурного многообразия; проектная работа; создание памятки/экспозиции; общее дело группы.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
21.06–25.06	Мир и память Календарная связь: 22 июня — День памяти и скорби (5–7 лет); младшим — мир, семья, благодарность	СКР: проявлять уважение к исторической памяти и семейным историям. ПР: устанавливать простые временные связи между прошлым и настоящим. РР: формулировать содержательный рассказ. ХЭР: создавать проект памяти. ФР: проявлять собранность и уважительность в памятном мероприятии.	Источники семейной/городской памяти; хронологическая лента в упрощённой форме; мини-проект; обсуждение ценности мира; подготовка рассказа/экспозиции.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
28.06–02.07	Лето: вода, песок, солнце и безопасность Календарная связь: Летние игры и наблюдения преимущественно на открытом воздухе	ПР: организовывать наблюдение и мини-исследование на участке. СКР: распределять роли в проекте. РР: формулировать выводы. ХЭР: создавать коллективные природные объекты. ФР: регулировать нагрузку и соблюдать правила безопасности.	Мини-исследование; проект на участке; маршрутная игра; природная мастерская; спортивная практика; планирование безопасной самостоятельной активности.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: Пушкин, дружба, Россия. «Орлята-дошколята»: летние практики — при наличии актуальных методических рекомендаций.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮЛЬ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.07–09.07	Моя семья Календарная связь: 8 июля — День семьи, любви и верности	СКР: уважать семейные роли, традиции и чувства других. РР: строить развернутый рассказ, задавать вопросы. ПР: видеть связь поколений. ХЭР: реализовывать самостоятельный творческий замысел. ФР: планировать совместную двигательную активность.	Семейная история/мини-проект; обсуждение преемственности поколений; самостоятельный творческий подарок; планирование общего семейного дела; презентация по желанию.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
12.07–16.07	Морские приключения Календарная связь: Вода, морские профессии, безопасное поведение у воды	ПР: организовывать наблюдение и мини-исследование на участке. СКР: распределять роли в проекте. РР: формулировать выводы. ХЭР: создавать коллективные природные объекты. ФР: регулировать нагрузку и соблюдать правила безопасности.	Мини-исследование; проект на участке; маршрутная игра; природная мастерская; спортивная практика; планирование безопасной самостоятельной активности.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.
19.07–23.07	Природа летом Календарная связь: Наблюдения, растения, насекомые, забота о живом	ПР: ставить вопрос наблюдения, сравнивать, систематизировать и объяснять изменения в природе. СКР: планировать экологическое дело. РР: формулировать вывод. ХЭР: выбирать технику для природного образа. ФР: соблюдать правила безопасного поведения в природе.	Постановка вопроса; наблюдение/опыт; фиксация результата; мини-проект по охране природы; моделирование экосвязей; презентация вывода группе.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
26.07–30.07	Путешествия и транспорт Календарная связь: Безопасный транспорт; конструирование маршрутов	ПР: проектировать маршрут, учитывать время, расстояние и правила безопасности. СКР: распределять роли пассажира/водителя в игре. РР: давать понятные инструкции. ХЭР: создавать макет транспортной системы. ФР: демонстрировать безопасное поведение.	Проект маршрута; макет транспортной системы; расчёт/сравнение условных расстояний; правила пассажира; командная навигационная игра.	Семейное наблюдение за маршрутом и правилами пассажира/пешехода; обсуждение безопасного поведения.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «В кругу семьи», «Морские приключения». «Орлята-дошколята»: летние практики — при наличии актуальных методических рекомендаций.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АВГУСТ 2027 • 6–7 лет

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
02.08–06.08	Летние игры и дружба Календарная связь: Командные игры и добрые дела	СКР: самостоятельно договариваться и конструктивно решать спорные ситуации. РР: вести диалог, объяснять замысел. ПР: планировать общее дело и оценивать результат. ХЭР: выбирать средства выразительности. ФР: проявлять ответственность в командной игре.	Совет группы; проектное общее дело; обсуждение моральной ситуации; ролевая/режиссёрская игра; коллективное творчество; рефлексивный круг без оценивания детей.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
09.08–13.08	Быстрее, выше, сильнее Календарная связь: 12 августа — День физкультурника	ФР: осознанно регулировать двигательную активность, выполнять упражнения технически аккуратно. ПР: связывать режим, движение, питание и отдых со здоровьем. СКР: проявлять командную ответственность. РР: аргументировать выбор полезной привычки. ХЭР: проектировать плакат/маршрут активности.	Составление маршрута активности; спортивные упражнения; обсуждение баланса нагрузки и отдыха; проект «Полезный режим»; взаимопомощь в командных заданиях.	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
16.08–20.08	Моя Россия: символы Календарная связь: подготовка к 22 августа — Дню Государственного флага РФ	СКР: осмысливать принадлежность к семье, городу и стране, уважать культурное многообразие. ПР: связывать символы и события с жизнью общества. РР: формулировать суждение и вопросы. ХЭР: создавать тематический проект. ФР: проявлять ответственность в общем деле.	Исследование карты/символов; мини-экскурсия; обсуждение культурного многообразия; проектная работа; создание памятки/экспозиции; общее дело группы.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастная подача.
23.08–27.08	Флаг России и мир кино Календарная связь: 22 августа — День Государственного флага РФ; 27 августа — День российского кино	ХЭР: самостоятельно планировать творческий замысел, сочетать техники и оценивать выразительность результата. РР: аргументировать художественный выбор. СКР: координировать групповую постановку. ПР: устанавливать культурные связи. ФР: владеть выразительным движением.	Творческий проект; режиссёрская игра; сценография; анализ выразительных средств; самостоятельный выбор техники; подготовка мини-показа/экспозиции.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
30.08–31.08	До свидания, лето! Готовимся к новому году Календарная связь: Итоги лета; настрой на новый цикл	ПР: систематизировать сезонные наблюдения и культурные знания. СКР: планировать общее событие. РР: готовить сообщения/поздравления. ХЭР: проектировать оформление и выступление. ФР: самостоятельно соблюдать безопасные правила движения.	Планирование события; распределение задач; календарь наблюдений; создание декора/текста/афиши; итоговое общее дело и спокойное обсуждение впечатлений.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Путешествие на поезде», «Быстрее, выше, сильнее», «Мир кино». «Орлята-дошколята»: летние практики — при наличии актуальных методических рекомендаций.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастано бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.