



ПРИНЯТ
Педагогическим советом ЧОУ «От А до Я»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ «От А до Я»
Рассаловой Е.Л.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ

**младшая группа
возраст воспитанников: 3–4 года
на 2026–2027 учебный год**

Подписано цифровой подписью: ЧОУ
"ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ОТ А
ДО Я"
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 13:04:08
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
OГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва,
STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая
служба, CN=Федеральная налоговая служба

**Санкт-Петербург
2026**



1. Назначение и единая форма планирования

Календарно-тематический план является рабочим документом воспитателя и составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «От А до Я», ФГОС ДО, ФОП ДО, календарным планом воспитательной работы и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Точная форма КТП федеральными актами не установлена; настоящая форма принята ЧОУ для унификации рабочей документации воспитателей.

План предназначен для воспитанников 3–4 года (младшая группа) и охватывает период с 1 сентября 2026 года по 31 августа 2027 года. С июня по август образовательная программа продолжает реализовываться с учетом особенностей летнего оздоровительного периода.

КТП не заменяет расписание занятий, режим дня и календарный план воспитательной работы. Темы недели являются организационной рамкой: педагог вправе менять последовательность отдельных видов деятельности с учетом погоды, интересов детей, фактической посещаемости и текущих образовательных ситуаций, не нарушая ОП ДО и установленные режимные требования.

В ЧОУ функционируют группы общеразвивающей направленности. На момент утверждения планов дети со статусом ОВЗ по заключению ПМПК отсутствуют, АОП не реализуются. Индивидуализация осуществляется по фактическим образовательным потребностям ребенка.

Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» интегрируются в естественные виды детской деятельности и воспитательные события и не образуют дополнительных обязательных занятий или отдельной учебной нагрузки.

Рабочие обозначения образовательных областей: СКР — социально-коммуникативное развитие; ПР — познавательное развитие; РР — речевое развитие; ХЭР — художественно-эстетическое развитие; ФР — физическое развитие.



СЕНТЯБРЬ 2026 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.09–04.09	Здравствуй, детский сад! Мы вместе Календарная связь: 1 сентября — День знаний	СКР: принимать простые правила группы, обращаться за помощью, играть рядом и вместе. РР: отвечать на вопросы и называть чувства. ПР: замечать сходства/различия людей и предметов. ХЭР: выражать впечатления в рисунке. ФР: действовать по простому сигналу.	Игры на знакомство и сотрудничество; беседа по картинкам; сюжетная игра; коллективный рисунок/постройка; чтение короткого произведения; подвижная игра с общим правилом.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
07.09–11.09	Книга, слово, грамотность Календарная связь: 8 сентября — Международный день распространения грамотности	РР: слушать короткий текст, отвечать на вопросы, повторять небольшие фразы и потешки. ПР: рассматривать книгу и иллюстрации. СКР: бережно обращаться с книгой. ХЭР: изображать героя. ФР: включаться в речедвигательные игры.	Чтение вслух; рассматривание иллюстраций; речевые игры; договаривание фраз; драматизация короткого эпизода; рисунок героя.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
14.09–18.09	Осень в нашем городе. Урожай Календарная связь: Осенины / праздник урожая	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растениях/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
21.09–25.09	Я и мои друзья. Правила группы Календарная связь: «Добрые игры»: знакомство, дружба, правила совместной жизни	СКР: принимать простые правила группы, обращаться за помощью, играть рядом и вместе. РР: отвечать на вопросы и называть чувства. ПР: замечать сходства/различия людей и предметов. ХЭР: выражать впечатления в рисунке. ФР: действовать по простому сигналу.	Игры на знакомство и сотрудничество; беседа по картинкам; сюжетная игра; коллективный рисунок/постройка; чтение короткого произведения; подвижная игра с общим правилом.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
28.09–02.10	Люди нашего детского сада Календарная связь: 27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников; 1 октября — День пожилых людей и Международный день музыки	СКР: уважать труд взрослых и выполнять простые поручения. ПР: узнавать знакомые профессии и орудия труда. РР: называть действия. ХЭР: отражать трудовые сюжеты в игре и лепке. ФР: развивать координацию в игровых поручениях.	Наблюдение за трудом взрослого; простое поручение; сюжетная игра профессии; подбор инструмента к действию; лепка/рисование результата труда.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Мой любимый детский сад», «Карта путешествий».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ОКТАБРЬ 2026 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.10–09.10	Музыка, забота и люди, которые нас учат Календарная связь: 4 октября — День защиты животных; 5 октября — День учителя	ХЭР: эмоционально откликаться на музыку, изображения и театральную игру; создавать простой образ. РР: называть впечатление. СКР: участвовать в общем творчестве. ПР: различать отдельные свойства звука/цвета. ФР: передавать ритм движением.	Слушание музыки/рассматривание; рисование под впечатлением; игра с ритмом; кукольная драматизация; движение под музыку.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
12.10–16.10	Животные рядом с нами. Осенняя природа Календарная связь: Забота о домашних и диких животных	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растении/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
19.10–23.10	Моя семья. Папа Календарная связь: 18 октября — День отца в России	СКР: узнавать близких, проявлять привязанность и добрые способы поведения. РР: рассказывать простыми фразами о семье. ПР: различать семейные роли. ХЭР: создавать подарок близкому. ФР: участвовать в семейно-игровых упражнениях.	Рассматривание семейных фото (по желанию); игра «Семья»; добрые слова близким; простая открытка/рисунок; песня или пальчиковая игра.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
26.10–30.10	Хлеб, урожай и труд людей Календарная связь: Традиции урожая; уважение к труду	СКР: уважать труд взрослых и выполнять простые поручения. ПР: узнавать знакомые профессии и орудия труда. РР: называть действия. ХЭР: отражать трудовые сюжеты в игре и лепке. ФР: развивать координацию в игровых поручениях.	Наблюдение за трудом взрослого; простое поручение; сюжетная игра профессии; подбор инструмента к действию; лепка/рисование результата труда.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: музыка, урожай, семья и старшие.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



НОЯБРЬ 2026 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
02.11–06.11	Россия — большая семья Календарная связь: 4 ноября — День народного единства	СКР: испытывать привязанность к дому, семье, группе. ПР: узнавать знакомые символы и объекты ближайшего окружения. РР: называть город и страну с помощью взрослого. ХЭР: использовать цвета и образы Родины. ФР: участвовать в общих играх.	Рассматривание флага/фото города; песня; коллективная работа в цветах России; игра «Мы вместе»; прогулка по знакомым местам.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
09.11–13.11	Профессии безопасности и служения	СКР: обращаться к взрослому в затруднении. ПР: узнавать простые сигналы и опасные ситуации. РР: понимать слова «можно/нельзя/опасно». ХЭР: использовать игровые знаки. ФР: выполнять безопасные действия по сигналу.	Игровые ситуации «можно/нельзя»; сигнальные карточки; маршрут по группе; подвижная игра по сигналу; обращение к взрослому за помощью.	Памятка семье и согласование единых правил безопасного поведения дома и на улице.
16.11–20.11	Доброта и помощь. Домашние животные Календарная связь: Добрые дела и ответственная забота	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растении/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
23.11–27.11	Мама и семейные традиции Календарная связь: 29 ноября — День матери в России	СКР: узнавать близких, проявлять привязанность и добрые способы поведения. РР: рассказывать простыми фразами о семье. ПР: различать семейные роли. ХЭР: создавать подарок близкому. ФР: участвовать в семейно-игровых упражнениях.	Рассматривание семейных фото (по желанию); игра «Семья»; добрые слова близким; простая открытка/рисунок; песня или пальчиковая игра.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
30.11–04.12	Государственные символы. Мы разные — мы вместе Календарная связь: 30 ноября — День Государственного герба РФ	СКР: испытывать привязанность к дому, семье, группе. ПР: узнавать знакомые символы и объекты ближайшего окружения. РР: называть город и страну с помощью взрослого. ХЭР: использовать цвета и образы Родины. ФР: участвовать в общих играх.	Рассматривание флага/фото города; песня; коллективная работа в цветах России; игра «Мы вместе»; прогулка по знакомым местам.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Народы России. Вместе мы — большая семья!».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ДЕКАБРЬ 2026 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
07.12–11.12	Творчество, герои и добрые дела Календарная связь: 5 декабря — День добровольца; 8 декабря — Международный день художника	ХЭР: эмоционально откликаться на музыку, изображения и театральную игру; создавать простой образ. РР: называть впечатление. СКР: участвовать в общем творчестве. ПР: различать отдельные свойства звука/цвета. ФР: передавать ритм движением.	Слушание музыки/рассматривание; рисование под впечатлением; игра с ритмом; кукольная драматизация; движение под музыку.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
14.12–18.12	Моя страна и правила совместной жизни	СКР: испытывать привязанность к дому, семье, группе. ПР: узнавать знакомые символы и объекты ближайшего окружения. РР: называть город и страну с помощью взрослого. ХЭР: использовать цвета и образы Родины. ФР: участвовать в общих играх.	Рассматривание флага/фото города; песня; коллективная работа в цветах России; игра «Мы вместе»; прогулка по знакомым местам.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
21.12–25.12	Зимние традиции. Новогодняя мастерская Календарная связь: Подготовка к Новому году	ПР: замечать сезонные изменения и бытовые традиции. СКР: участвовать в общей подготовке и соблюдать правила. РР: называть события и желания. ХЭР: петь, двигаться, рисовать и мастерить. ФР: участвовать в подвижных праздничных играх.	Наблюдения; сезонная сенсорная игра; праздничная мастерская; песня/танец; сюжетная игра; украшение группы вместе с педагогом.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.
28.12–01.01	Новый год — семейный праздник Календарная связь: 31 декабря — Новый год	ПР: замечать сезонные изменения и бытовые традиции. СКР: участвовать в общей подготовке и соблюдать правила. РР: называть события и желания. ХЭР: петь, двигаться, рисовать и мастерить. ФР: участвовать в подвижных праздничных играх.	Наблюдения; сезонная сенсорная игра; праздничная мастерская; песня/танец; сюжетная игра; украшение группы вместе с педагогом.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Сердце, открытое добру», «Новогоднее чудо».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ЯНВАРЬ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
04.01–08.01	Зимние игры и безопасность Календарная связь: Двигательная активность, зимние правила безопасности	ФР: с интересом выполнять основные движения и гигиенические действия. ПР: узнавать полезные привычки. СКР: сообщать взрослому о дискомфорте. РР: называть части тела и действия. ХЭР: передавать движение в рисунке/музыке.	Утренняя гимнастика; подвижные игры; разговор о сне, воде, чистых руках; упражнения на дыхание/осанку в игровой форме; рисунок «я двигаюсь».	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
11.01–15.01	Зимняя природа и эксперименты Календарная связь: Снег, лёд, вода, температура — наблюдения и простые опыты	ПР: проявлять любопытство, обследовать предметы, замечать простые свойства. РР: задавать/отвечать на короткие вопросы. СКР: действовать рядом с другими и соблюдать простое правило опыта. ХЭР: передавать впечатление. ФР: развивать точные действия рук.	Игры-исследования с водой, песком, светом; «что изменилось?»; сортировка; наблюдение; рисование результата.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
18.01–22.01	Помогаем птицам Календарная связь: «Добрые игры»: забота о живом	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растениях/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
25.01–29.01	Мой Петербург зимой. Мир и забота	СКР: ценить мир, семью, заботу и помощь. ПР: узнавать знакомые образы родного города. РР: слушать короткий рассказ без травмирующих подробностей. ХЭР: создавать образ мира/города. ФР: участвовать в спокойной совместной деятельности.	Рассказ о мире и родном городе без тяжёлых подробностей; семейные фотографии города; символический рисунок «мир»; тихая совместная творческая работа.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Помогаем птицам», «Что такое талант?».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ФЕВРАЛЬ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.02–05.02	Мир, доброта и взаимопомощь	СКР: ценить мир, семью, заботу и помощь. ПР: узнавать знакомые образы родного города. РР: слушать короткий рассказ без травмирующих подробностей. ХЭР: создавать образ мира/города. ФР: участвовать в спокойной совместной деятельности.	Рассказ о мире и родном городе без тяжёлых подробностей; семейные фотографии города; символический рисунок «мир»; тихая совместная творческая работа.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
08.02–12.02	Юные исследователи Календарная связь: 8 февраля — День российской науки	ПР: проявлять любопытство, обследовать предметы, замечать простые свойства. РР: задавать/отвечать на короткие вопросы. СКР: действовать рядом с другими и соблюдать простое правило опыта. ХЭР: передавать впечатление. ФР: развивать точные действия рук.	Игры-исследования с водой, песком, светом; «что изменилось?»; сортировка; наблюдение; рисование результата.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
15.02–19.02	Родной язык, сказки и культура Календарная связь: 21 февраля — Международный день родного языка	РР: слушать короткий текст, отвечать на вопросы, повторять небольшие фразы и потешки. ПР: рассматривать книгу и иллюстрации. СКР: бережно обращаться с книгой. ХЭР: изображать героя. ФР: включаться в речедвигательные игры.	Чтение вслух; рассматривание иллюстраций; речевые игры; договаривание фраз; драматизация короткого эпизода; рисунок героя.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
22.02–26.02	Защитники Отечества. Дружная команда Календарная связь: 23 февраля — День защитника Отечества; Праздник дружбы	СКР: испытывать привязанность к дому, семье, группе. ПР: узнавать знакомые символы и объекты ближайшего окружения. РР: называть город и страну с помощью взрослого. ХЭР: использовать цвета и образы Родины. ФР: участвовать в общих играх.	Рассматривание флага/фото города; песня; коллективная работа в цветах России; игра «Мы вместе»; прогулка по знакомым местам.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: зимний спорт, исследование, благодарность героям, сказки.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАРТ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
01.03–05.03	Весна начинается. Семья и забота Календарная связь: Первые признаки весны; добрые слова близким	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растении/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
08.03–12.03	Мамин праздник Календарная связь: 8 марта — Международный женский день	СКР: узнавать близких, проявлять привязанность и добрые способы поведения. РР: рассказывать простыми фразами о семье. ПР: различать семейные роли. ХЭР: создавать подарок близкому. ФР: участвовать в семейно-игровых упражнениях.	Рассматривание семейных фото (по желанию); игра «Семья»; добрые слова близким; простая открытка/рисунок; песня или пальчиковая игра.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
15.03–19.03	Россия: природа и культура разных регионов	СКР: испытывать привязанность к дому, семье, группе. ПР: узнавать знакомые символы и объекты ближайшего окружения. РР: называть город и страну с помощью взрослого. ХЭР: использовать цвета и образы Родины. ФР: участвовать в общих играх.	Рассматривание флага/фото города; песня; коллективная работа в цветах России; игра «Мы вместе»; прогулка по знакомым местам.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
22.03–26.03	Театр и эмоции Календарная связь: 27 марта — Всемирный день театра	ХЭР: эмоционально откликаться на музыку, изображения и театральную игру; создавать простой образ. РР: называть впечатление. СКР: участвовать в общем творчестве. ПР: различать отдельные свойства звука/цвета. ФР: передавать ритм движением.	Слушание музыки/рассматривание; рисование под впечатлением; игра с ритмом; кукольная драматизация; движение под музыку.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
29.03–02.04	Птицы, весна, первые открытия Календарная связь: Весенние наблюдения; Международный день птиц как дополнительная тема	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растении/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «За кулисами театра», семейные и весенние практики.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АПРЕЛЬ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.04–09.04	Книга, буква, печатное дело Календарная связь: Фестиваль букв / неделя книги	РР: слушать короткий текст, отвечать на вопросы, повторять небольшие фразы и потешки. ПР: рассматривать книгу и иллюстрации. СКР: бережно обращаться с книгой. ХЭР: изображать героя. ФР: включаться в речедвигательные игры.	Чтение вслух; рассматривание иллюстраций; речевые игры; договаривание фраз; драматизация короткого эпизода; рисунок героя.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
12.04–16.04	Космос — загадочный мир Календарная связь: 12 апреля — День космонавтики	ПР: проявлять любопытство, обследовать предметы, замечать простые свойства. РР: задавать/отвечать на короткие вопросы. СКР: действовать рядом с другими и соблюдать простое правило опыта. ХЭР: передавать впечатление. ФР: развивать точные действия рук.	Игры-исследования с водой, песком, светом; «что изменилось?»; сортировка; наблюдение; рисование результата.	Безопасный домашний опыт по инструкции или сбор детских вопросов; без обязательного отчёта.
19.04–23.04	Здоровье и природа Календарная связь: 22 апреля — экологическая тематическая дата ЧОУ	ФР: с интересом выполнять основные движения и гигиенические действия. ПР: узнавать полезные привычки. СКР: сообщать взрослому о дискомфорте. РР: называть части тела и действия. ХЭР: передавать движение в рисунке/музыке.	Утренняя гимнастика; подвижные игры; разговор о сне, воде, чистых руках; упражнения на дыхание/осанку в игровой форме; рисунок «я двигаюсь».	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
26.04–30.04	Экологическая мастерская. Город весной Календарная связь: Полезное экологическое дело; наблюдения на прогулке	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растении/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: книга, здоровье, космос, природа.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



МАЙ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
03.05–07.05	Весна, труд, мир Календарная связь: 1 мая — Праздник Весны и Труда; подготовка к 9 мая	СКР: уважать труд взрослых и выполнять простые поручения. ПР: узнавать знакомые профессии и орудия труда. РР: называть действия. ХЭР: отражать трудовые сюжеты в игре и лепке. ФР: развивать координацию в игровых поручениях.	Наблюдение за трудом взрослого; простое поручение; сюжетная игра профессии; подбор инструмента к действию; лепка/рисование результата труда.	Рассказ о профессии члена семьи или совместное бытовое дело; участие только по желанию.
10.05–14.05	Мир, праздник Победы и благодарность Календарная связь: 9 мая — День Победы	СКР: ценить мир, семью, заботу и помощь. ПР: узнавать знакомые образы родного города. РР: слушать короткий рассказ без травмирующих подробностей. ХЭР: создавать образ мира/города. ФР: участвовать в спокойной совместной деятельности.	Рассказ о мире и родном городе без тяжёлых подробностей; семейные фотографии города; символический рисунок «мир»; тихая совместная творческая работа.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
17.05–21.05	Команда и общее дело	СКР: принимать простые правила группы, обращаться за помощью, играть рядом и вместе. РР: отвечать на вопросы и называть чувства. ПР: замечать сходства/различия людей и предметов. ХЭР: выражать впечатления в рисунке. ФР: действовать по простому сигналу.	Игры на знакомство и сотрудничество; беседа по картинкам; сюжетная игра; коллективный рисунок/постройка; чтение короткого произведения; подвижная игра с общим правилом.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
24.05–28.05	Буквы, культура и мой Петербург Календарная связь: 24 мая — День славянской письменности и культуры; 27 мая — День города Санкт-Петербурга	ПР: узнавать знакомые места Санкт-Петербурга на фотографиях. СКР: бережно относиться к городу. РР: называть отдельные объекты. ХЭР: передавать городской образ простыми средствами. ФР: соблюдать правила прогулки.	Фото-прогулка; узнавание знакомых мест; простое конструирование дома/моста; рисунок «Мой город»; безопасный маршрут с педагогом.	Семейный маршрут по Петербургу или рассматривание фотографий; мини-история о любимом месте.
31.05–04.06	Здравствуй, лето! Права и безопасность детей Календарная связь: 1 июня — День защиты детей; переход к летнему оздоровительному периоду	ФР: с интересом выполнять основные движения и гигиенические действия. ПР: узнавать полезные привычки. СКР: сообщать взрослому о дискомфорте. РР: называть части тела и действия. ХЭР: передавать движение в рисунке/музыке.	Утренняя гимнастика; подвижные игры; разговор о сне, воде, чистых руках; упражнения на дыхание/осанку в игровой форме; рисунок «я двигаюсь».	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: профессии, память о Победе, музей.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастнo бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮНЬ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
07.06–11.06	Пушкин и русский язык Календарная связь: 6 июня — День русского языка	РР: слушать короткий текст, отвечать на вопросы, повторять небольшие фразы и потешки. ПР: рассматривать книгу и иллюстрации. СКР: бережно обращаться с книгой. ХЭР: изображать героя. ФР: включаться в речедвигательные игры.	Чтение вслух; рассматривание иллюстраций; речевые игры; договаривание фраз; драматизация короткого эпизода; рисунок героя.	Семейное чтение 10–15 минут; ребёнок выбирает книгу/историю; обмен рекомендациями без отчётности.
14.06–18.06	Россия — Родина моя Календарная связь: 12 июня — День России	СКР: испытывать привязанность к дому, семье, группе. ПР: узнавать знакомые символы и объекты ближайшего окружения. РР: называть город и страну с помощью взрослого. ХЭР: использовать цвета и образы Родины. ФР: участвовать в общих играх.	Рассматривание флага/фото города; песня; коллективная работа в цветах России; игра «Мы вместе»; прогулка по знакомым местам.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
21.06–25.06	Мирное лето. Семья и забота	СКР: ценить мир, семью, заботу и помощь. ПР: узнавать знакомые образы родного города. РР: слушать короткий рассказ без травмирующих подробностей. ХЭР: создавать образ мира/города. ФР: участвовать в спокойной совместной деятельности.	Рассказ о мире и родном городе без тяжёлых подробностей; семейные фотографии города; символический рисунок «мир»; тихая совместная творческая работа.	Семейная память/история только по желанию; рекомендации по бережному разговору о сложных событиях.
28.06–02.07	Лето: вода, песок, солнце и безопасность Календарная связь: Летние игры и наблюдения преимущественно на открытом воздухе	ПР: исследовать песок, воду, растения и погоду в безопасной игре. СКР: делиться материалами. РР: называть ощущения и свойства. ХЭР: рисовать и строить на участке. ФР: много двигаться на воздухе.	Игры с водой и песком; наблюдения; рисование на асфальте; подвижные игры; постройки; правила солнца и воды.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: Пушкин, дружба, Россия.

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



ИЮЛЬ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
05.07–09.07	Моя семья Календарная связь: 8 июля — День семьи, любви и верности	СКР: узнавать близких, проявлять привязанность и добрые способы поведения. РР: рассказывать простыми фразами о семье. ПР: различать семейные роли. ХЭР: создавать подарок близкому. ФР: участвовать в семейно-игровых упражнениях.	Рассматривание семейных фото (по желанию); игра «Семья»; добрые слова близким; простая открытка/рисунок; песня или пальчиковая игра.	Семейная история, фото или творческое дело — только по желанию; без требования раскрывать частную информацию.
12.07–16.07	Морские приключения Календарная связь: Вода, морские профессии, безопасное поведение у воды	ПР: исследовать песок, воду, растения и погоду в безопасной игре. СКР: делиться материалами. РР: называть ощущения и свойства. ХЭР: рисовать и строить на участке. ФР: много двигаться на воздухе.	Игры с водой и песком; наблюдения; рисование на асфальте; подвижные игры; постройку; правила солнца и воды.	Памятка по безопасному летнему отдыху; семейные прогулки и наблюдения по желанию.
19.07–23.07	Природа летом Календарная связь: Наблюдения, растения, насекомые, забота о живом	ПР: наблюдать сезонные признаки, различать знакомые растения и животных. СКР: проявлять бережное отношение к живому. РР: называть признаки и действия. ХЭР: использовать природные впечатления в творчестве. ФР: двигаться в природных игровых сюжетах.	Наблюдение на прогулке; сенсорное обследование; сортировка природного материала; простая забота о растении/птицах; рисование/лепка; подвижная игра.	Совместная прогулка-наблюдение или экологическое полезное дело по желанию; рекомендации по бережному отношению к природе.
26.07–30.07	Путешествия и транспорт Календарная связь: Безопасный транспорт; конструирование маршрутов	ПР: узнавать виды транспорта и их назначение. СКР: соблюдать простые правила пассажира. РР: называть транспорт и действия. ХЭР: строить дорогу/машину. ФР: участвовать в сюжетно-двигательных играх.	Игрушечный транспорт; сортировка по виду; дорога из модулей; игра «пассажиры»; подвижная игра «светофор».	Семейное наблюдение за маршрутом и правилами пассажира/пешехода; обсуждение безопасного поведения.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «В кругу семьи», «Морские приключения».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.



АВГУСТ 2027 • 3–4 года

Неделя / даты	Тема / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности	Взаимодействие с семьями
02.08–06.08	Летние игры и дружба Календарная связь: Командные игры и добрые дела	СКР: принимать простые правила группы, обращаться за помощью, играть рядом и вместе. РР: отвечать на вопросы и называть чувства. ПР: замечать сходства/различия людей и предметов. ХЭР: выражать впечатления в рисунке. ФР: действовать по простому сигналу.	Игры на знакомство и сотрудничество; беседа по картинкам; сюжетная игра; коллективный рисунок/постройка; чтение короткого произведения; подвижная игра с общим правилом.	Семейное наблюдение/обсуждение правил дружбы; короткая обратная связь по адаптации и интересам ребёнка.
09.08–13.08	Быстрее, выше, сильнее Календарная связь: 12 августа — День физкультурника	ФР: с интересом выполнять основные движения и гигиенические действия. ПР: узнавать полезные привычки. СКР: сообщать взрослому о дискомфорте. РР: называть части тела и действия. ХЭР: передавать движение в рисунке/музыке.	Утренняя гимнастика; подвижные игры; разговор о сне, воде, чистых руках; упражнения на дыхание/осанку в игровой форме; рисунок «я двигаюсь».	Семейная прогулка/двигательная активность; рекомендации по режиму, сну и безопасным привычкам.
16.08–20.08	Моя Россия: символы Календарная связь: подготовка к 22 августа — Дню Государственного флага РФ	СКР: испытывать привязанность к дому, семье, группе. ПР: узнавать знакомые символы и объекты ближайшего окружения. РР: называть город и страну с помощью взрослого. ХЭР: использовать цвета и образы Родины. ФР: участвовать в общих играх.	Рассматривание флага/фото города; песня; коллективная работа в цветах России; игра «Мы вместе»; прогулка по знакомым местам.	Семейный разговор о городе/стране и традициях; фото/история по желанию; нейтральная и возрастно бережная подача.
23.08–27.08	Флаг России и мир кино Календарная связь: 22 августа — День Государственного флага РФ; 27 августа — День российского кино	ХЭР: эмоционально откликаться на музыку, изображения и театральную игру; создавать простой образ. РР: называть впечатление. СКР: участвовать в общем творчестве. ПР: различать отдельные свойства звука/цвета. ФР: передавать ритм движением.	Слушание музыки/рассматривание; рисование под впечатлением; игра с ритмом; кукольная драматизация; движение под музыку.	Посещение/просмотр культурного события или семейное творчество по желанию; рекомендации по возрастному медиаконтенту.
30.08–31.08	До свидания, лето! Готовимся к новому году Календарная связь: Итоги лета; настрой на новый цикл	ПР: замечать сезонные изменения и бытовые традиции. СКР: участвовать в общей подготовке и соблюдать правила. РР: называть события и желания. ХЭР: петь, двигаться, рисовать и мастерить. ФР: участвовать в подвижных праздничных играх.	Наблюдения; сезонная сенсорная игра; праздничная мастерская; песня/танец; сюжетная игра; украшение группы вместе с педагогом.	Участие в мастерской/празднике по желанию; сезонные рекомендации для семьи.

Проектная интеграция месяца. «Добрые игры»: «Путешествие на поезде», «Быстрее, выше, сильнее», «Мир кино».

Примечание: конкретные произведения, игры, маршруты наблюдений и материалы педагог выбирает с учетом интересов детей, текущих условий и утвержденной ОП ДО. Включение памятных дат для 5–7 лет осуществляется возрастно бережно, без травмирующих подробностей и без политизации.