



ПРИНЯТ
Педагогическим советом ЧОУ «От А до Я»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ «От А до Я»
Рассаловой Е.Л.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

ЕДИНАЯ ФОРМА КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЯ

**ЧОУ «От А до Я»
на 2026–2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

Подписано цифровой подписью:
**ЧОУ "ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ОТ А ДО Я"**
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 13:10:37
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва,
L=г. Москва, STREET="ул. Неглиная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба



1. Назначение и единая форма планирования

Календарно-тематический план является рабочим документом воспитателя и составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «От А до Я», ФГОС ДО, ФОП ДО, календарным планом воспитательной работы и приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Точная форма КТП федеральными актами не установлена; настоящая форма принята ЧОУ для унификации рабочей документации воспитателей.

КТП не заменяет расписание занятий, режим дня и календарный план воспитательной работы. Темы недели являются организационной рамкой: педагог вправе менять последовательность отдельных видов деятельности с учетом погоды, интересов детей, фактической посещаемости и текущих образовательных ситуаций, не нарушая ОП ДО и установленные режимные требования.

В ЧОУ функционируют группы общеразвивающей направленности. На момент утверждения планов дети со статусом ОВЗ по заключению ПМПК отсутствуют, АОП не реализуются. Индивидуализация осуществляется по фактическим образовательным потребностям ребенка.

Проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» интегрируются в естественные виды детской деятельности и воспитательные события и не образуют дополнительных обязательных занятий или отдельной учебной нагрузки.

Рабочие обозначения образовательных областей: СКР — социально-коммуникативное развитие; ПР — познавательное развитие; РР — речевое развитие; ХЭР — художественно-эстетическое развитие; ФР — физическое развитие.

2. Унифицированная форма месячного КТП

Форма заполняется воспитателем на основе утвержденного годового тематического каркаса. Допускается конкретизация названий игр, произведений, материалов и форм совместной деятельности непосредственно перед соответствующей неделей.

Неделя / даты	Тема недели / календарные связи	Образовательные задачи	Основные формы деятельности детей	Взаимодействие с семьями
___-___ ___-___	_____ _____ _____	СКР: ... ПР: ... РР: ... ХЭР: ... ФР: ...	Совместная деятельность: ... Самостоятельная деятельность / РППС: ... Прогулка / культурные практики: ...	Информирование / консультация / совместное дело по желанию: ...

Принцип заполнения: фиксировать не максимально возможный перечень работы, а достаточный тематический каркас. Ежедневные режимные процессы, свободная игра, самостоятельная деятельность, чтение, прогулки и двигательная активность осуществляются постоянно и не требуют повторения одинакового текста в каждой строке.