

## ПРИНЯТ

Педагогическим советом ЧОУ «От А до Я»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

## УТВЕРЖДЕН

приказом директора ЧОУ «От А до Я»  
Рассаловой Елены Леонидовны  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Подписано цифровой подписью: ЧОУ  
"ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ "ОТ А ДО Я"**  
Причина: Я утвердил этот документ  
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 13:20:13  
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,  
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.  
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",  
O=Федеральная налоговая служба,  
CN=Федеральная налоговая служба

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*план организации образовательной деятельности в форме занятий*

**ЧОУ «От А до Я»  
на 2026–2027 учебный год**

Санкт-Петербург  
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий Учебный план является внутренним организационным документом ЧОУ «От А до Я», конкретизирующим организацию образовательной деятельности в форме занятий при реализации Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «От А до Я» на 2026–2027 учебный год. Учебный план не заменяет Образовательную программу дошкольного образования и применяется совместно с режимами дня, расписанием занятий, календарным планом воспитательной работы и календарно-тематическим планированием педагогов.

### Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (ред. от 01.06.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19, которым утверждены СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступают в силу с 01.09.2026).
- Устав ЧОУ «От А до Я».
- Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «От А до Я», актуализированная для реализации с 01.09.2026.

### Основные положения

- содержание образовательной деятельности реализуется во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие;
- обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60% ее общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений, — не более 40%;
- образовательная деятельность не сводится к занятиям и реализуется также в игре, общении, режимных моментах, культурных практиках, совместной и самостоятельной деятельности детей;
- конкретная продолжительность и время проведения занятий устанавливаются расписанием с учетом возраста воспитанников и предельной дневной суммарной образовательной нагрузки;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает региональный компонент, знакомство с Санкт-Петербургом и для воспитанников 5–7 лет — знакомство с английским языком в соответствии с Образовательной программой ЧОУ.

Учебный период для целей планирования занятий: с 1 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года. С 1 июня по 31 августа 2027 года реализация Образовательной программы продолжается с учетом особенностей летнего оздоровительного периода, увеличения времени пребывания детей на воздухе, двигательной, игровой, творческой и самостоятельной деятельности. Каникулы в школьном понимании в течение учебного периода не устанавливаются.

## Предельные показатели организации занятий

| Возраст воспитанников | Продолжительность одного занятия, не более | Дневная суммарная образовательная нагрузка, не более                     |
|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3–4 года              | 15 минут                                   | 30 минут                                                                 |
| 4–5 лет               | 20 минут                                   | 40 минут                                                                 |
| 5–6 лет               | 25 минут                                   | 50 минут либо 75 минут при организации одного занятия после дневного сна |
| 6–7 лет               | 30 минут                                   | 90 минут                                                                 |

- начало занятий — не ранее 08:00; окончание занятий — не позднее 17:00;
- продолжительность перерывов между занятиями — не менее 10 минут;
- перерыв во время занятия для гимнастики — не менее 2 минут;
- указанные значения являются предельными; фактическая продолжительность конкретных занятий может быть меньше и определяется расписанием.

При составлении расписания учитывается именно дневная суммарная образовательная нагрузка. Количество занятий в неделю само по себе не означает, что каждое занятие проводится с максимально допустимой продолжительностью.

## ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ЗАНЯТИЙ

*Ориентировочная периодичность в неделю. Конкретное распределение по дням определяется расписанием.*

| Образовательная область / направление                    | Основные виды образовательной деятельности                                                                                                                        | 3–4 года      | 4–5 лет       | 5–6 лет       | 6–7 лет       | Примечание                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие                                  | Ознакомление с окружающим миром и природой, формирование элементарных математических представлений, экспериментирование, региональный компонент (Санкт-Петербург) | 2             | 2             | 3             | 3             | Часть содержания интегрируется в игру, прогулки, наблюдения и проекты.                                         |
| Речевое развитие                                         | Развитие речи, речевое общение, приобщение к художественной литературе                                                                                            | 1             | 1             | 2             | 2             | Речевые практики дополнительно осуществляются ежедневно в течение дня.                                         |
| Художественно-эстетическое развитие                      | Рисование, лепка, аппликация, конструирование и иные виды продуктивной деятельности                                                                               | 2             | 2             | 4             | 4             | Часть содержания реализуется также в культурных практиках и самостоятельной деятельности.                      |
| Художественно-эстетическое развитие                      | Музыкальная деятельность                                                                                                                                          | 2–3           | 2–3           | 2–3           | 2–3           | Допускается чередование недель с 2 и 3 занятиями.                                                              |
| Физическое развитие                                      | Физическая культура                                                                                                                                               | 2–3           | 2–3           | 2–3           | 2–3           | Периодичность конкретизируется расписанием.                                                                    |
| Социально-коммуникативное развитие                       | Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения, ЗОЖ                                                                          | интегрировано | интегрировано | интегрировано | интегрировано | Реализуется интегрированно: в игре, совместной деятельности, режимных моментах и самостоятельной деятельности. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Знакомство с английским языком                                                                                                                                    | —             | —             | 2             | 2             | Для воспитанников 5–7 лет; учитывается в дневной суммарной нагрузке.                                           |

**Примечание.** Периодичность «2–3» конкретизируется расписанием. Фактическая продолжительность занятий устанавливается так, чтобы дневная суммарная образовательная нагрузка не превышала предельные значения ФОП ДО.

Воспитательные практики «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» не вводятся как самостоятельные учебные предметы или дополнительные обязательные занятия; они реализуются в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ

Помимо занятий, содержание Образовательной программы реализуется в режимных моментах, совместной деятельности педагога и детей, культурных практиках и самостоятельной деятельности воспитанников.

| Направление / вид деятельности                                      | 3–4 года              | 4–5 лет               | 5–6 лет               | 6–7 лет               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Утренняя гимнастика                                                 | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |
| Гигиенические и оздоровительные мероприятия                         | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |
| Сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие и подвижные игры        | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |
| Наблюдения и познавательно-исследовательская деятельность           | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |
| Чтение художественной литературы, беседы                            | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |
| Трудовая деятельность и самообслуживание                            | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |
| Прогулки и двигательная активность на воздухе                       | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |
| Конструирование, экспериментирование, театрализованная деятельность | по планированию       | по планированию       | по планированию       | по планированию       |
| Развлечения, досуги, события и проекты                              | по календарному плану | по календарному плану | по календарному плану | по календарному плану |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах активности             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             |

### Особенности организации части, формируемой участниками образовательных отношений

Для воспитанников 5–6 и 6–7 лет знакомство с английским языком проводится два раза в неделю в соответствии с Образовательной программой ЧОУ. При составлении расписания эти занятия учитываются в составе дневной суммарной образовательной нагрузки. Элементы английского языка могут также использоваться в игровой, коммуникативной, музыкальной и иной детской деятельности в формах, предусмотренных Образовательной программой.

### Летний оздоровительный период

С 1 июня по 31 августа 2027 года реализация Образовательной программы дошкольного образования продолжается с учетом летнего оздоровительного периода. Приоритет отдается пребыванию на свежем воздухе, двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и самостоятельной деятельности детей. Организация занятий и иных форм образовательной деятельности осуществляется с учетом погодных условий, режима дня и состояния здоровья воспитанников.

### Актуализация документа

В случае изменения федеральных требований, санитарно-эпидемиологических или гигиенических нормативов в течение 2026–2027 учебного года настоящий Учебный план применяется в части, не противоречащей действующему законодательству, и при необходимости актуализируется приказом директора ЧОУ.

Расписание занятий составляется отдельно и является рабочим документом ЧОУ. Оно должно обеспечивать соблюдение предельной продолжительности одного занятия, дневной суммарной образовательной нагрузки, необходимых перерывов, режима дня и чередования различных видов детской деятельности.