



ПРИНЯТ
Педагогическим советом ЧОУ «От А до Я»
Протокол № ____ от «____» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧОУ «От А до Я»
Рассаловой Е.Л.
Приказ № ____ от «____» _____ 2026 г.

**Подписано цифровой подписью: ЧОУ
«ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ "ОТ А ДО Я"»**

Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 22 Сентябрь 2026 г. 12:42:06
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба,
CN=Федеральная налоговая служба

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ЧОУ «Дошкольного образования детей «От А до Я» на 2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план определяет основные организационные, методические, воспитательные, контрольные и партнёрские мероприятия ЧОУ «От А до Я» на 2026–2027 учебный год. План разработан в развитие Образовательной программы дошкольного образования ЧОУ, календарного плана воспитательной работы, учебного плана, расписания занятий, календарного учебного графика и режимов дня.

Документ предназначен для координации деятельности директора, методиста и педагогических работников. Мероприятия с детьми реализуются в возрастно адекватных формах и не подменяют ежедневную образовательную деятельность, игру, общение, прогулки, культурные практики и самостоятельную деятельность воспитанников.

Нормативные и программные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (в действующей редакции).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (в действующей редакции).
- СП 2.4.2.4283-26 и действующие гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21; требования к организации питания СанПиН 2.3/2.4.4282-26.
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 № Р-63 — в части мероприятий, реализуемых ЧОУ в 2026–2027 учебном году.
- Устав ЧОУ «От А до Я», локальные нормативные акты и Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая с 01.09.2026.

Исходные условия планирования

- В ЧОУ функционируют четыре группы общеразвивающей направленности для детей 3–4, 4–5, 5–6 и 6–7 лет.
- Режим работы ЧОУ — пятидневная рабочая неделя, с 08:00 до 20:00.
- На момент утверждения плана воспитанники, имеющие статус обучающегося с ОВЗ на основании заключения ПМПК, отсутствуют; адаптированные образовательные программы дошкольного образования не реализуются.
- Психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая поддержка организуется исходя из индивидуальных образовательных потребностей ребёнка и не ограничивается наличием статуса ОВЗ.
- При изменении контингента воспитанников и возникновении предусмотренных законодательством оснований ЧОУ актуализирует образовательные и организационные документы и обеспечивает необходимые специальные условия.



2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ НА 2026–2027 ГОД

Цель: обеспечить устойчивую, согласованную и качественную реализацию образовательной программы ЧОУ, создавая условия для развития, воспитания, сохранения здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка, профессионального роста педагогов и партнёрства с семьями.

1. Обеспечить качественную реализацию актуализированной ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2. Совершенствовать воспитательную систему ЧОУ через федеральный календарь воспитательной работы, региональный компонент Санкт-Петербурга, семейные ценности, проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов через практико-ориентированную методическую работу, открытые мероприятия, обмен опытом, самоанализ и сопровождение педагогической диагностики.
4. Развивать партнёрство с семьями воспитанников, обеспечивая единые подходы к воспитанию, развитию, безопасности и сохранению здоровья ребёнка.
5. Обеспечивать внутренний контроль качества условий и организации образовательной деятельности без избыточной отчётности и без оценивания детей в форме аттестации.

Приоритетные результаты года

- все основные организационные документы ЧОУ применяются согласованно и не противоречат ОП ДО, режимам дня и санитарным требованиям;
- педагоги используют современные формы дошкольного образования и единый понятийный аппарат ФОП ДО;
- календарная воспитательная работа реализуется системно, с учётом федеральных и петербургских событий, без перегрузки детей;
- педагогическая диагностика проводится в установленные периоды как инструмент индивидуализации и планирования педагогической работы, а не как аттестация;
- семьи получают понятную информацию о развитии ребёнка и имеют доступные формы участия в жизни ЧОУ;
- методическая работа приводит к конкретным педагогическим продуктам: сценариям, картотекам, проектам, решениям педсоветов, материалам обмена опытом.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОДОВОЙ РАБОТЫ

Направление	Содержание
Реализация ОП ДО	Согласование образовательной деятельности, расписания, режимов, планирования; сопровождение педагогов; индивидуализация.
Воспитательная работа	Федеральный календарь, традиции ЧОУ, Санкт-Петербург, «Добрые игры», «Орлята-дошколята», семейные и социальные ценности.
Методическая работа	Педсоветы, консультации, практикумы, взаимопросмотры, наставничество, самообразование, методический банк.
Внутренний контроль	Условия, документация, режим, качество планирования, безопасность, РППС, взаимодействие с семьями, исполнение решений.
Педагогическая диагностика	Стартовая и итоговая диагностика, анализ динамики, индивидуализация, оптимизация работы с группой.
Работа с семьями	Информирование, консультирование, совместные проекты и события, обратная связь, поддержка воспитательного потенциала семьи.
Здоровье и безопасность	Режим дня, двигательная активность, прогулки, питание, профилактика травматизма, ПДД, пожарная и информационная безопасность.



Летний период

Преимущественно уличные, игровые, двигательные, исследовательские и творческие формы, подготовка среды и планов на новый цикл.



4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Темы педсоветов могут уточняться директором и методистом в пределах задач годового плана. Решения оформляются протоколами и используются для корректировки текущей работы.

Срок	Тема	Основные вопросы	Ответственные	Результат
Август 2026	Установочный педсовет «Единое образовательное пространство ЧОУ в 2026–2027 году»	Итоги актуализации ОП ДО и организационных документов; годовые задачи; календарный воспитательный план; режимы, расписание, диагностика; распределение организационно-методических задач.	директор, методист	Утверждение/принятие основных документов; решения педсовета.
Ноябрь 2026	Педсовет «Ребёнок в центре образовательного процесса»	Адаптация и стартовая диагностика; индивидуализация; наблюдение; речевое и социально-коммуникативное развитие; взаимодействие с семьёй.	директор, методист, педагоги	Решения по индивидуализации и оптимизации работы с группами.
Февраль 2027	Педсовет «Современная воспитательная среда дошкольной организации»	Федеральный календарь; Санкт-Петербург; «Добрые игры»; «Орлята-дошколята»; патриотическое, социальное, трудовое и духовно-нравственное воспитание.	методист, педагоги	Обмен практиками; корректировка воспитательной работы на II полугодие.
Май 2027	Итоговый педсовет «Качество реализации ОП ДО: результаты, выводы, следующий цикл»	Итоговая педагогическая диагностика; анализ выполнения годового плана; воспитательная работа; готовность к летнему периоду; задачи на 2027–2028 год.	директор, методист, педагоги	Итоговая аналитическая справка; решения на лето и новый учебный год.

**5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

Срок	Форма	Тема / содержание	Ответственные	Продукт
Август	Организационно-методическая сессия	Работа с ОП ДО, годовым планом, календарным планом воспитательной работы, расписанием и режимами; единые требования к планированию.	методист	Памятки, согласованные формы планирования.
Сентябрь	Практикум	Педагогическая диагностика: наблюдение, фиксация, этика, использование результатов без ранжирования детей.	методист	Единый подход к диагностике.
Октябрь	Методическая мастерская	Развитие речи и детской инициативы в игре, общении, чтении и совместной деятельности.	методист, воспитатели	Банк речевых игр и ситуаций общения.
Ноябрь	Консультация-практикум	Индивидуализация образовательной деятельности; поддержка ребёнка в период трудностей адаптации, общения и поведения.	методист	Кейсы и варианты педагогической поддержки.
Декабрь	Проектная мастерская	«Добрые игры» и «Орлята-дошколята»: интеграция в воспитательные события без превращения в дополнительную нагрузку.	методист, педагоги	План интеграции на январь–май.
Январь	Методическая гостиная	Петербургский компонент: как говорить с дошкольниками о городе, блокаде, памяти и семейной истории возрастно адекватно.	методист	Картотека форм к 27 января и городским темам.
Февраль	Семинар-практикум	Проектная и исследовательская деятельность дошкольников: вопрос, проба, наблюдение, результат.	методист, воспитатели	Мини-проекты для групп.
Март	Практикум	Партнёрство с семьями: консультация без оценочных ярлыков, сложный разговор, совместное решение.	директор, методист	Алгоритмы коммуникации.
Апрель	Взаимопросмотры	Организация РППС и центров активности; самостоятельный выбор ребёнка, доступность, безопасность, обновление материалов.	методист, воспитатели	Листы самоанализа среды.
Май	Аналитическая мастерская	Итоговая диагностика и педагогический анализ: динамика, эффективность действий, задачи следующего периода.	методист	Материалы к итоговому педсовету.
Июнь	Консультация	Летняя образовательная работа: улица как пространство игры, движения, исследования и творчества.	методист	Летние картотеки и проекты.
Июль–август	Методический банк	Систематизация лучших сценариев, картотек, проектов, диагностических и информационных материалов.	методист, педагоги	Обновлённый методический банк ЧОУ.



6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

Контроль направлен на качество условий и педагогической деятельности, соблюдение принятых документов и своевременное устранение организационных несоответствий. Он не используется для аттестации или ранжирования воспитанников.

Срок	Объект контроля	Содержание	Ответственные	Документ / результат
Август	Готовность к началу года	Актуальность ОП ДО и локальных документов; РППС; безопасность помещений и участков; готовность групп.	директор, методист	Акт/чек-лист готовности, перечень корректирующих действий.
Сентябрь	Организация образовательного процесса	Соблюдение режимов дня, расписания, длительности занятий и перерывов; организация пятиразового питания по режиму.	директор, методист	Оперативная справка.
Сентябрь–октябрь	Стартовая диагностика	Корректность наблюдения и использования результатов; наличие выводов для индивидуализации и группового планирования.	методист	Методическая справка без рейтингов детей.
Октябрь	Планирование педагогов	Соответствие календарно-тематического планирования ОП ДО; баланс пяти образовательных областей и культурных практик.	методист	Рекомендации педагогам.
Ноябрь	Речевое и социально-коммуникативное развитие	Организация общения, чтения, сюжетной игры, детской инициативы; индивидуальная поддержка.	методист	Тематическая справка.
Декабрь	Здоровьесбережение и безопасность	Двигательная активность, прогулки, профилактика травматизма, безопасное поведение, санитарная культура.	директор, методист	Оперативный контроль.
Январь	Развивающая предметно-пространственная среда	Доступность, вариативность, безопасность, насыщенность, возможность самостоятельного выбора.	методист	Карта анализа РППС.
Февраль	Воспитательная работа	Реализация федерального календаря, петербургского компонента, «Добрых игр» и «Орлят-дошколят» в возрастно адекватных формах.	методист	Промежуточный анализ.
Март	Взаимодействие с семьями	Информирование, доступность консультаций, добровольность участия семей в событиях, соблюдение этики общения.	директор, методист	Аналитическая заметка и предложения.
Апрель	Педагогическая документация	Минимально необходимая документация; качество планирования; отсутствие лишнего дублирования и формальных отчетов.	методист	Лист рекомендаций.
Май	Итоги реализации ОП ДО	Итоговая диагностика, выполнение годовых задач, анализ воспитательной и методической работы.	директор, методист	Итоговая аналитическая справка.
Июнь–август	Летний период	Организация прогулок, двигательной и игровой активности, водно-питьевой режим, безопасность, реализация летних проектов.	директор, методист	Оперативные проверки и корректировки.

**7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

Срок	Направление	Содержание	Ответственные	Форма
В течение года	Информационная открытость	Своевременное информирование о режиме, образовательной деятельности, событиях, изменениях локальных документов и организационных вопросах.	директор, методист, воспитатели	Информационные сообщения, стенды, электронные каналы.
Сентябрь	Старт учебного года	Знакомство с задачами ОП ДО, режимом, правилами, педагогической диагностикой; индивидуальные вопросы адаптации.	директор, воспитатели	Родительские встречи/консультации.
Октябрь–ноябрь	Семья и воспитание	Консультации о детской самостоятельности, общении, границах, игре, чтении; семейные события ко Дню отца и Дню матери.	методист, воспитатели	Консультации, совместные творческие дела.
Декабрь–январь	Безопасность и традиции	Безопасность в праздники и зимний период; семейные традиции; Санкт-Петербург и семейная память.	директор, методист, воспитатели	Памятки, семейные проекты.
Февраль–март	Партнёрство	Совместные мероприятия, мастерские, консультации по развитию речи, эмоциональной сфере, подготовке к школе без форсирования.	методист, педагоги	Совместные события и индивидуальные консультации.
Апрель–май	Итоги года	Обратная связь о динамике ребёнка; рекомендации на лето; семейное участие в событиях Дня Победы и Дня города.	воспитатели, методист	Индивидуальные беседы, памятки.
Июнь–август	Летняя безопасность	Вода, солнце, транспорт, дорога, прогулки, укусы насекомых; поддержка чтения, игры и движения летом.	директор, воспитатели	Летние памятки и консультации.

Сохранение здоровья и безопасность

- ежедневное соблюдение утверждённых режимов дня, прогулок, сна, питания и двигательной активности;
- проведение инструктажей работников и актуализация алгоритмов действий при нештатных ситуациях в пределах компетенции ЧОУ;
- формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, на улице, в транспорте и природе в игровых и практических формах;
- системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и безопасного поведения в информационной среде;
- организация летнего периода с преимущественным пребыванием на открытом воздухе при благоприятных условиях и с учётом состояния здоровья детей.



8. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

- Стартовая педагогическая диагностика проводится, как правило, в сентябре преимущественно методом наблюдения.
- Итоговая диагностика проводится, как правило, в мае и используется для анализа эффективности педагогических действий и планирования следующего периода.
- При необходимости наблюдение и фиксация значимых изменений осуществляются в течение года.
- Результаты не являются аттестацией, не выражаются отметками и не используются для формального сравнения или ранжирования детей.
- Допустимые цели использования результатов — индивидуализация образования и оптимизация работы с группой.
- На момент утверждения плана детей со статусом ОВЗ по заключению ПМПК нет. При этом педагогическая поддержка предоставляется любому ребёнку, если возникают временные или устойчивые трудности адаптации, речи, общения, эмоциональной саморегуляции или поведения.
- При появлении ребёнка с установленным статусом ОВЗ ЧОУ действует в соответствии с заключением ПМПК, правами родителей и требованиями законодательства, включая актуализацию образовательного маршрута и необходимых специальных условий.

Период	Этап	Содержание	Ответственные	Использование результатов
Сентябрь 2026	Стартовая диагностика	Наблюдение за индивидуальным развитием; определение педагогических задач поддержки.	воспитатели, методист	Индивидуальные педагогические выводы; корректировка планирования.
Октябрь 2026 – апрель 2027	Текущее наблюдение	Фиксация значимых изменений при необходимости; обсуждение педагогических способов поддержки.	воспитатели	Текущая корректировка работы.
Май 2027	Итоговая диагностика	Анализ динамики и эффективности педагогических действий.	воспитатели, методист	Материалы итогового анализа и следующего цикла.

**9.1. ПЛАН РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ 2026**

Акцент месяца: Адаптация, стартовая диагностика, запуск образовательного и воспитательного цикла.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
до 01.09	Организация	Завершить комплектование и согласование рабочих организационных документов: годовой план, календарное воспитательное планирование, режимы, расписание, формы педагогического планирования.	директор, методист	Комплект документов к началу года.
1–2 неделя	Адаптация	Организовать мягкое вхождение детей в режим группы; наблюдение за эмоциональным состоянием, общением и самостоятельностью.	воспитатели	Индивидуальные педагогические решения.
сентябрь	Диагностика	Провести стартовую педагогическую диагностику наблюдением; определить задачи индивидуализации и оптимизации групповой работы.	воспитатели, методист	Стартовые педагогические выводы.
в течение месяца	Воспитание	Реализовать события календарного плана: День знаний, памятные даты 3 и 8 сентября, День воспитателя; традиционные осенние события ЧОУ.	методист, воспитатели	События по календарному плану.
сентябрь	Семьи	Провести стартовые встречи/консультации: режим, правила, ОП ДО, диагностика, адаптация, каналы связи.	директор, воспитатели	Информированность семей.
сентябрь	Контроль	Проверить соблюдение режимов дня и расписания; отсутствие пересечений занятий, питания и прогулок.	директор, методист	Оперативная справка.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.2. ПЛАН РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ 2026**

Акцент месяца: Речь, игра, семья, уважение к старшему поколению и забота о живом.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
октябрь	Методическая работа	Мастерская по развитию речи, детской инициативы и сюжетной игры; обмен практическими материалами.	методист, воспитатели	Банк речевых и игровых практик.
октябрь	Воспитание	События федерального календаря: День пожилых людей и День музыки, День защиты животных, День отца; дополнительные традиции ЧОУ по календарному плану.	педагоги	Возрастно адекватные события.
октябрь	ОП ДО	Проверить календарно-тематическое планирование: баланс образовательных областей, игры, чтения, исследований, продуктивной деятельности, прогулки.	методист	Рекомендации педагогам.
октябрь	Семьи	Семейные творческие/спортивные формы ко Дню отца; консультации о самостоятельности и границах ребёнка.	воспитатели	Совместные дела и консультации.
октябрь	Безопасность	Игровая работа по ПДД и безопасному поведению в осенний период.	воспитатели	Игры, беседы, практические ситуации.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.3. ПЛАН РАБОТЫ НА НОЯБРЬ 2026**

Акцент месяца: Индивидуализация, единство народов России, семейные ценности.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
ноябрь	Педсовет	Педсовет «Ребёнок в центре образовательного процесса»: адаптация, результаты стартовой диагностики, индивидуализация и работа с семьёй.	директор, методист	Решения педсовета.
ноябрь	Воспитание	День народного единства, День матери, День Государственного герба РФ; социальное и семейное воспитание.	педагоги	События по календарному плану.
ноябрь	Методическая работа	Практикум по индивидуальной поддержке ребёнка при трудностях общения, поведения и эмоциональной саморегуляции.	методист	Кейсы педагогической поддержки.
ноябрь	Контроль	Тематическое наблюдение речевой и социально-коммуникативной среды в группах.	методист	Тематическая справка.
ноябрь	Семьи	День матери; консультации о семейном чтении, общении и совместной игре.	воспитатели	Совместные семейные формы.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.4. ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ 2026**

Акцент месяца: Добрые дела, культура, безопасность и семейные традиции.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
декабрь	Воспитание	День добровольца, День художника, День Героев Отечества, День Конституции РФ, новогодние традиции.	педагоги	Календарные и традиционные события.
декабрь	Федеральные проекты	Методическая мастерская по интеграции «Добрых игр» и «Орлят-дошколят» в повседневную воспитательную работу.	методист, педагоги	План интеграции на II полугодие.
декабрь	Безопасность	Профилактика травматизма и пожаров в праздничный период; безопасное поведение зимой.	директор, воспитатели	Памятки, игровые ситуации.
декабрь	Контроль	Оценить организацию двигательной активности, прогулок и здоровьесберегающих практик.	методист	Оперативная справка.
декабрь	Семьи	Информация о безопасных праздниках; семейные новогодние традиции и совместные творческие дела.	воспитатели	Консультации и совместные мероприятия.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.5. ПЛАН РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ 2027**

Акцент месяца: Санкт-Петербург, историческая память, качество развивающей среды.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
январь	Региональный компонент	Подготовка и проведение возрастно адекватных мероприятий к 27 января — Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	методист, воспитатели	Петербургские воспитательные практики.
январь	Методическая работа	Методическая гостиная о работе с исторической памятью и семейной историей без травмирующей детализации.	методист	Картотека форм для 5–7 лет.
январь	РППС	Анализ доступности, вариативности и безопасности центров активности; обновление материалов после зимних каникул семьи.	методист, воспитатели	Карты самоанализа РППС.
январь	Семьи	Семейные истории о Санкт-Петербурге; рекомендации по посещению музеев и городских пространств с дошкольником.	воспитатели	Информационные материалы.
январь	Здоровье	Возврат к режиму после длительных праздничных дней; поддержка сна, прогулок и двигательной активности.	воспитатели	Стабилизация режима.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.6. ПЛАН РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ 2027**

Акцент месяца: Познание, родной язык, защитники Отечества, воспитательная система.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
февраль	Педсовет	Педсовет «Современная воспитательная среда дошкольной организации».	директор, методист	Решения по воспитательной работе.
февраль	Воспитание	День российской науки, Международный день родного языка, День защитника Отечества; другие даты календарного плана — возрастно и ситуативно.	педагоги	События по календарному плану.
февраль	Методическая работа	Семинар по детскому экспериментированию и проектной деятельности.	методист	Мини-проекты для групп.
февраль	Контроль	Промежуточный анализ реализации календарного воспитательного плана и федеральных проектов.	методист	Аналитическая заметка.
февраль	Семьи	Совместные спортивные и творческие события; консультирование по вопросам развития детей старшего дошкольного возраста.	воспитатели	Совместные формы участия.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.7. ПЛАН РАБОТЫ НА МАРТ 2027**

Акцент месяца: Семья, театр, культура общения и партнёрство.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
март	Воспитание	Международный женский день, Всемирный день театра; 18 марта — для старших групп ситуативно и возрастно адекватно.	педагоги	Календарные события.
март	Семьи	Практикум по партнёрскому общению с семьёй; индивидуальные консультации по запросам родителей.	директор, методист, воспитатели	Алгоритмы коммуникации.
март	Культура	Театральные игры, драматизации, знакомство с культурными площадками Санкт-Петербурга.	воспитатели	Творческие события.
март	Контроль	Анализ доступности консультаций, качества информирования и этики взаимодействия с семьями.	директор, методист	Предложения по улучшению.
март	Безопасность	Профилактика ПДД и безопасное поведение в период сезонных изменений.	воспитатели	Игровые и практические ситуации.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.8. ПЛАН РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ 2027**

Акцент месяца: Космос, исследование, экологическая культура, самостоятельность.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
апрель	Воспитание	День космонавтики; экологические и книжные события как дополнительные традиции ЧОУ.	педагоги	Проекты, игры, чтение, творчество.
апрель	Методическая работа	Взаимопросмотры организации РППС и самостоятельной деятельности детей.	методист, воспитатели	Листы самоанализа, обмен решениями.
апрель	Контроль	Проверка педагогической документации и планирования с акцентом на отсутствие лишнего дублирования.	методист	Рекомендации.
апрель	Познавательное развитие	Неделя/цикл исследований и экспериментов с природными объектами и материалами.	воспитатели	Детские исследовательские продукты.
апрель	Семьи	Семейные экологические и исследовательские мини-проекты по желанию.	воспитатели	Совместные проекты.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.9. ПЛАН РАБОТЫ НА МАЙ 2027**

Акцент месяца: Память, культура, Санкт-Петербург, итоги и готовность к лету.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
май	Воспитание	1 мая, День Победы, День славянской письменности и культуры; 27 мая — День города Санкт-Петербурга как ключевой региональный праздник.	педагоги	Календарные и городские события.
май	Диагностика	Провести итоговую педагогическую диагностику; подготовить выводы о динамике и эффективности педагогических действий.	воспитатели, методист	Итоговые педагогические выводы.
май	Педсовет	Итоговый педсовет: выполнение годовых задач, результаты диагностики, воспитательная и методическая работа, летний период.	директор, методист	Итоговые решения.
май	Подготовка к лету	Проверить летние режимы, участки, оборудование, планы прогулок, игр, движения и исследований.	директор, методист	Готовность к летнему периоду.
май	Семьи	Индивидуальная обратная связь и рекомендации на лето; совместные петербургские события.	воспитатели	Консультации, памятки.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.10. ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮНЬ 2027**

Акцент месяца: Переход к летнему режиму, движение, безопасность, русский язык и Россия.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
июнь	Летний период	Перейти на летние режимы; максимально использовать открытый воздух для игры, движения, исследований и творчества при благоприятных условиях.	директор, воспитатели	Реализация летнего режима.
июнь	Воспитание	День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби — формы по возрасту.	педагоги	Летние календарные события.
июнь	Безопасность	Вода, солнце, жара, насекомые, дорога, самокаты и велосипеды; повторение практических правил.	воспитатели	Игровые инструкции и памятки.
июнь	Методическая работа	Консультация «Летняя образовательная среда: прогулка как пространство развития».	методист	Летняя картотека.
июнь	Контроль	Соблюдение летних режимов, питьевого режима, прогулок и условий безопасности.	директор, методист	Оперативная справка.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.11. ПЛАН РАБОТЫ НА ИЮЛЬ 2027**

Акцент месяца: Семья, природа, здоровье, игра и летние исследования.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
июль	Воспитание	День семьи, любви и верности; семейные, дружеские и социальные ценности через игру и совместные дела.	воспитатели	Летнее воспитательное событие.
июль	Двигательная активность	Спортивные и подвижные игры на воздухе, эстафеты, прогулки-наблюдения.	воспитатели	Активный двигательный режим.
июль	Исследование природы	Наблюдения, опыты с водой, песком, растениями; экологически ответственное поведение.	воспитатели	Летние мини-исследования.
июль	Семьи	Информационные материалы о безопасном летнем отдыхе и совместной игре.	воспитатели	Памятки.
июль	Методический банк	Систематизация удачных летних игр, маршрутов наблюдений и творческих практик.	методист	Пополнение методического банка.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.

**9.12. ПЛАН РАБОТЫ НА АВГУСТ 2027**

Акцент месяца: Физическая культура, государственные символы, итоги лета и подготовка нового цикла.

Срок	Направление	Мероприятие / содержание	Ответственные	Результат
август	Воспитание	День физкультурника, День Государственного флага РФ, День российского кино; формы в соответствии с календарным планом.	педагоги	Календарные события.
1–3 неделя	Анализ	Подвести итоги летней работы и собрать предложения педагогов к следующему годовому циклу.	методист, воспитатели	Краткий летний анализ.
август	Подготовка среды	Инвентаризация и обновление РППС, учебно-методических и игровых материалов; подготовка групп к новому циклу.	директор, методист, воспитатели	Готовность среды.
август	Документы	Актуализировать годовой план, календарный воспитательный план, расписание, режимы и формы планирования на 2027–2028 год при необходимости.	директор, методист	Проекты документов.
конец августа	Педсовет	Установочный педсовет нового учебного года.	директор, методист	Решения на 2027–2028 год.

Примечание. Конкретные воспитательные события месяца, возрастные группы и формы проведения определяются календарным планом воспитательной работы ЧОУ на 2026–2027 учебный год.



10. ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

- К 1 июня обеспечить готовность летних режимов дня, прогулочных зон, игрового и двигательного оборудования, питьевого режима и организационных материалов.
- С 1 июня по 31 августа реализация ОП ДО продолжается с учётом особенностей летнего оздоровительного периода; отдельная «летняя образовательная программа» не подменяет основную ОП ДО.
- Приоритет отдается прогулке, двигательной активности, игре, наблюдениям, экспериментированию, художественному творчеству, чтению и самостоятельной деятельности детей.
- Количество и формат занятий определяются с учётом режима, погодных условий, состояния здоровья детей и действующих санитарных и гигиенических требований.
- Проводится системная работа по безопасности: солнце и жара, вода, растения и насекомые, дорога, транспорт, спортивный и игровой инвентарь.
- Итоги летнего периода обсуждаются педагогами в августе и учитываются при подготовке нового годового цикла.

Срок	Блок	Содержание	Ответственные	Результат
Май	Организационная готовность	Проверка участков, оборудования, режимов, аптечек/средств первой помощи в пределах установленных требований, информационных материалов.	директор, ответственные работники	Чек-лист готовности.
Июнь	Запуск летнего режима	Переход к тёплому режиму дня; организация открытого воздуха, двигательной и исследовательской активности.	директор, методист, воспитатели	Оперативный контроль.
Июнь–август	Содержательная работа	Летние проекты и календарные события; чтение, творчество, игры, эксперименты, наблюдения, трудовые поручения.	воспитатели	Летний педагогический материал.
Июнь–август	Безопасность	Регулярное повторение правил безопасного поведения и контроль условий проведения активности.	директор, воспитатели	Профилактические мероприятия.
Август	Итоги	Краткий анализ реализации летнего периода и предложения на следующий учебный год.	методист, воспитатели	Аналитическая записка.



11. МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

Ответственность за общую организацию выполнения Годового плана несёт директор ЧОУ. Методист координирует методическую, воспитательную и аналитическую часть плана, сопровождает педагогов и готовит материалы для обсуждения на педагогических советах. Каждый педагог отвечает за выполнение мероприятий, относящихся к его профессиональным функциям.

Срок	Форма	Содержание	Ответственные	Результат
Ежемесячно	Оперативное отслеживание	Отметка выполненных мероприятий; переносы и замены — с сохранением цели и без нарушения режима детей.	методист	Рабочая отметка/корректировка.
Ноябрь	Промежуточный анализ I	Адаптация, стартовая диагностика, планирование и первые воспитательные события.	директор, методист	Материалы к педсовету.
Февраль	Промежуточный анализ II	Методическая и воспитательная работа, федеральные проекты, Санкт-Петербургский компонент.	методист	Материалы к педсовету.
Май	Итоговый анализ	Выполнение задач, диагностика, методическая работа, взаимодействие с семьями, внутренний контроль.	директор, методист	Итоговая аналитическая справка.
Август	Летний анализ	Итоги летнего периода и готовность к следующему году.	директор, методист	Предложения в новый годовой план.

Порядок корректировки

- Годовой план является рабочим документом и может уточняться в течение года при изменении федеральных требований, состава контингента, организационных условий или календаря мероприятий.
- Изменения не должны приводить к превышению допустимой образовательной нагрузки или нарушению режима дня воспитанников.
- При существенных изменениях, затрагивающих утверждённые локальные документы, корректировка оформляется в порядке, принятом в ЧОУ.
- События, не состоявшиеся по объективным причинам, могут быть перенесены, заменены сопоставимой формой или исключены без формального «отрабатывания» с дополнительной нагрузкой на детей.

Годовой план действует с момента утверждения и применяется во взаимосвязи с Образовательной программой дошкольного образования ЧОУ и иными актуальными организационно-методическими документами.