

Обсуждено и утверждено Педагогическим советом
ЧОУ "От А до Я"
от «28» августа 2024 г.

Утверждено

Директором ЧОУ «От А до Я» Рассаловой Е.Л.
Приказ № 24-К от 29 августа 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЧОУ «От А до Я» на 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Опубликовано: 25 ноября 2013 г. в "РГ"

- Федеральный выпуск №6241 Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020)

- СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы "

- Устав ЧОУ «От А до Я»;

- Образовательная программа дошкольного образования,

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.

2. Реализация требований ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введение регионального компонента и приоритетного направления – компонента ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

По действующему СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача российской Федерации №28 от 28.09.2020):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 лет – не более 10 мин, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7- ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 (75 минут если занятие организовано после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку длительность 2-3 минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется

проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Использование ЭСО возможно только с детьми 5-7 лет, продолжительность непрерывного использования ЭСО не превышает 5-7 минут на одном занятии (в соответствии с возрастом), максимально допустимая в день использование ЭОР составляет 20 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния детей. Физкультурные, физкультурно- оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года. Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Конструктор занятий в соответствии с СанПин

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимальная продолжительность занятий в день	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Максимальный объем занятий в день	1-ая половина дня	30 мин	40 мин	50 мин	90 мин
	2-ая половина дня			После дневного сна 25 мин	30 мин

Учебный план организованной образовательной деятельности (ООД)

Базовый вид деятельности	Периодичность								
	Младшая группа 3-4 г.		Средняя группа 4-5 л.		Старшая группа 5-6 л.		Подготовительная к школе группа 6-7 л.		
Образовательные области	неделя	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие (<i>ФКЦМ</i> /ознакомление с миром природы, ФЭМП, экспериментирование/Мой любимый город)	1	2	102	2	102	3	153	3	153
Речевое развитие	2	1	51	1	51	2	102	2	102
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, тесто пластика конструирование)	2	2	102	2	102	4	204	4	204
Музыка	2	2,5		2,5		2,5		2,5	
Физическое развитие	2	2,5	127,5	2,5	127,5	2,5	127,5	2,5	127,5
Социально-коммуникативное развитие (ЗОЖ, Безопасность)	Осуществляется в ходе совместной деятельности с педагогом в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.					1	51	1	51
ИТОГО:	9	10		10		15		15	
Всего часов в неделю*	1ч. 20 мин	1ч. 40 мин		3ч. 20 мин.		6 ч 25 мин.		7ч. 30 мин	
<i>Продолжительность непосредственно образовательной деятельности</i>	8 минут	10 минут		20 минут		25 минут		30 минут	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Направления деятельности	2 младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Утренняя зарядка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дидактические и развивающие игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развлечения, досуги	1	1	1	1
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно