

Обсуждено и утверждено Педагогическим
советом ЧОУ "От А до Я"
от «28» августа 2024 г.

Утверждено

Директором ЧОУ «От А до Я» Рассаловой Е.Л.
Приказ № 24-К от 29 августа 2024

ГОДОВОЙ ПЛАН ЧОУ «От А до Я»

на 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Анализ деятельности ЧОУ за 2023-2024 учебный год
 1. Общие сведения о ЧОУ
 - 1.1. Укрепление и развитие материальной базы учреждения
 - 1.2. Обеспечение безопасности, охрана жизни и укрепления здоровья воспитанников
 - 1.2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
 - 1.2.2. Осуществление медицинского обслуживания
 - 1.2.3. Организация питания
 - 1.2.4. Состояние здоровья воспитанников
 - 1.3. Особенности осуществления образовательного процесса в режиме дистанционного
 2. Реализация образовательной программы дошкольного образования ЧОУ
 - 2.1. Уровень квалификации, образования и стажа административного и педагогического состава
 - 2.2. Обеспечение качества дошкольного образования. Совершенствование развивающей образовательной среды ЧОУ
 - 2.3. Образовательная программа дошкольного образования
 - 2.4. Результаты динамики развития воспитанников в освоении Программы в 2022-2023 учебном году
 - 2.5. Достижения воспитанников в 2023 – 2024 учебном году
 3. Взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 – 2024 учебном году
 - 3.1. Анализ работы по организации взаимодействия ЧОУ и семьи
 4. Изучение мнения о деятельности ЧОУ в 2023 – 2024 учебном году
 5. Социальное партнерство, открытость ЧОУ запросам общества
 6. Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы педагогов ЧОУ
 7. Общие выводы
- Организация воспитательно-образовательной работы ЧОУ в 2024 – 2024 учебном году

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение. Система образовательной работы с детьми ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение. Система оздоровительной работы в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение . План работы Совета по питанию ЧОУ на 2024 – 2025 учебный

Приложение. План мероприятий по организации пожарной безопасности в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение. План мероприятий по организации безопасности жизнедеятельности в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение. План работы по повышению уровня квалификации педагогов в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение . План работы с родителями воспитанников в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение. План организации развивающей предметно-пространственной среды в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение. План организационно-методических мероприятий, проводимых в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение. План памятных и знаменательных дат на 2024 – 2025 учебный год.

Приложение План работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Приложение. План организационно-методических мероприятий, проводимых в ЧОУ, на 2024 – 2025 учебный год

Приложение План организационно-методических мероприятий, проводимых в ЧОУ, посвященных Всемирному дню здоровья на 2024 – 2025 учебный год

Приложение . План совместной работы ЧОУ и имени Пушкина на 2024 – 2025 учебный год

Приложение План по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогами и воспитанниками по ранней профориентации в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

Анализ деятельности ЧОУ за 2023-2024 учебный год

Общие сведения о ЧОУ

В 2023-2024 учебном году в ЧОУ «От А до Я» функционировало 4 группы для детей, в том числе:

1 группа - для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 группа - для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 2 группы – для детей старшего возраста (5-6 лет),

1 группа - для детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).

Обеспечен дифференцированный режим работы: пятидневный с 8.00 до 20.00.

В течение учебного года ЧОУ было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Административный и педагогический персонал:

Директор

Заместитель директора по УВЧ

методист

воспитатели

музыкальный руководитель

учитель – логопед

педагог-психолог

педагог дополнительного образования

Вспомогательный персонал:

повар

помощники воспитателя

Укрепление и развитие материальной базы учреждения

ЧОУ «От А до Я» является частным учреждением.

В 2023 – 2024 учебном году были приобретены новые пособия и сделан косметический ремонт всех помещений. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется на достаточном уровне в пределах финансирования. Материально-техническое оснащение, организация развивающей предметно-пространственной среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда, создается с учётом ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья воспитанников

В образовательном учреждении реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей к ЧОУ территории, включающая в себя:

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- круглосуточная охрана ЧОУ («Охранное предприятия «ДЕЛЬТА»)
- план эвакуации во всех помещениях ЧОУ
- эвакуационное освещение на путях эвакуации
- первичные средства пожаротушения
- кнопка вызова полиции с выводом на пульт дежурного при ГМЦ
- автоматическая пожарная сигнализация
- система оповещения людей о пожаре

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с

соблюдением мер противопожарной безопасности.

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся также в недоступном для детей месте)
- мебель, подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПин
- маркировка постельного белья
- правильное освещение.

Осуществление медицинского обслуживания

В ЧОУ имеется специальный медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор заболевшего ребенка), оборудованный необходимыми материалами для оказания первой помощи.

Медицинским персоналом, в соответствии с планом работы медицинского персонала, проводилась следующая работа:

Проведение антропометрии (2 раза в год)

Составление «Листа здоровья группы» с индивидуальными рекомендациями врача на основе анамнеза заболеваемости, с учетом рекомендаций врача-аллерголога.

Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню комбината социального питания Санкт-Петербурга.

Нормы питания выполнялись.

1 раз в месяц проводилось заседание Совета по питанию, в который входили: Директор ЧОУ Рассалова Елена Леонидовна, заместитель директора по УВЧ Сауляк Олеся

Александровна, Повар Мельникова Светлана Викоровна. Составлен и утвержден план работы на год;

- организован медицинский, общественный, административный контроль над питанием;
- утверждено десятидневное меню, подведены итоги его выполнения;
- организовано питание детей;
- утвержден режим питания;
- утверждено питание детей-аллергиков (на основании справки от врача аллерголога);
- проведена проверка хранения продуктов и санитарного состояния кладовой;
- регулярно проводился контроль за пищеблоком: закладка продуктов, техника безопасности на пищеблоке, технология приготовления пищи, ведение документации;
- проведены занятия с сотрудниками по санэпидрежиму;
- сотрудниками пищеблока был сдан санминимум в СЭС;
- члены Совета по питанию принимали участие в работе педагогических советов и родительских собраний.

В течение учебного года осуществлялось диетическое питание детей-аллергиков, проводилась полноценная замена блюд, вызывающих аллергические реакции у детей, в соответствии с рекомендациями врача, «А» стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой аллергией, предоставлялся только при наличии актуальной справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки детей-аллергиков имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в соответствии с рекомендациями СанПина. Питьевой режим осуществлялся в полном объеме. Таким образом, детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на 1 ребёнка;

- использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке;
- доведение норм питания до ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводится оперативный контроль по организации питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателей на гигиеническую обстановку: санитарное состояние столовой перед приёмом пищи, соблюдение режима проветривания, соответствие мебели требованиям СанПиНа. Большое внимание воспитателями уделяется руководству организацией питания: эстетичность сервировки стола и соответствие возрастной группе. Перед приемом пищи проводятся обязательные гигиенические процедуры, создается эмоциональное настроение. Во время приема пищи большое внимание уделяется навыкам пользования столовыми приборами.

В 2022-2023 учебном году в детском саду вместе с основным режимом дня использовались и вариативные режимы: скорректированный, адаптационный, щадящий, карантинный. Постоянно проводилась система закаливания, осуществлялись схемы закаливания для каждой возрастной группы с учетом возраста и состояния здоровья детей; утверждены методики проведения закаливающих процедур. Определены место и время их проведения в режиме дня.

Состояние здоровья воспитанников

В ЧОУ охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения. Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Организация рационального питания.
- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни принимают активное участие родители (законные представители) воспитанников ЧОУ через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико- психолого- педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка (медицинская карта);
- беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон воспитателя; избегание отрицательных оценок;
- подготовка предметно-развивающей среды;
- применение щадящего и адаптационного режима для ослабленных детей;
- создание ситуации выбора деятельности для ребенка.

Проводились консультации с воспитателями групп. По результатам исследований необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей является согласованность между родителями и воспитателями; соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду. В мае 2023 года большинство родителей посетили родительское собрание для вновь поступающих детей и приняли рекомендации администрации детского сада по подготовке ребенка к посещению детского сада. Родителям (законным представителем) был предложен примерный режим дня в младших возрастных группах. Даны рекомендации по успешному прохождению адаптационного периода.

Вывод: В дальнейшем ЧОУ намерен продолжать профилактическую работу с родителями по адаптации детей, поступающих в наше учреждение. В результате проводимой педагогами работы большая часть детей прошла адаптационный период в легкой степени, детям с недостаточно успешной адаптацией был предоставлен индивидуальный

адаптационный режим, проводились индивидуальные консультации с родителями. С сентября 2023 года составлен график работы педагога-психолога с воспитанниками, педагогами и родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности, такая организация жизни ребёнка, которая приводит к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям, позволяет формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения, прежде всего со сверстниками. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период. Поэтому воспитанников, имеющих проблемы адаптации в ЧОУ практически нет.

У большинства детей адаптация проходила в лёгкой степени. Адаптация прошла тяжело у воспитанников, которые посещали ЧОУ не постоянно, часто пропускали по причине болезни.

Оздоровительные мероприятия в ЧОУ проводятся в соответствие с сезоном года. Ежемесячно в ЧОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико- педагогических совещаниях, принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники, соревнования.
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

- традиционные;
- игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности;
- тематические занятия;
- интегрированные.

Традиционными в ЧОУ являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Зима для сильных, смелых, ловких», «Спортивные эстафеты» и т.д.). Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», самомассаж, солнечные ванны, и др.). Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурно-музыкальном зале имеется музыкальный центр, ноутбук, электронное пианино. Достаточное внимание уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений. Расписание образовательной и совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20. Соблюдается охранный режим ребёнка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями. Инструктором по физической культуре проводился анализ освоения детьми (мониторинг) по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).

Вывод: Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2023-2024 учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному

уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями – выполнены в полном объеме. Выполнение норм питания детей – в соответствии с требованиями. Диспансеризация детей проводилась в полном объеме.

Данные по травматизму

Место травмы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Во время образовательной деятельности	–	–	–
В режимные моменты	–	–	–
На прогулке	–	–	–

Особенности осуществления образовательного процесса в режиме дистанционного образования

Согласно ст. 10 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а ст. 16 п. 2 нормативно закрепляет право, в том числе, дошкольных образовательных организаций, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Все педагоги ЧОУ обучились на курсах повышения квалификации и владеют цифровыми технологиями, в большинстве своем не испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов. Вся информация дублировалась для родителей всех возрастных групп в социальной сети в «VKontakte».

2. Реализация Образовательной программы дошкольного образования

2.1. Уровень квалификации, образования и стажа административного и педагогического состава

В ЧОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и педагогов-специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ЧОУ. Педагоги формируют субкультуру ребенка, понимаемую как единство его эстетических вкусов, нравственной позиции, познавательного развития используя различные формы и методы работы. Творческий процесс на занятиях изобразительного искусства носит обучающий характер. Побуждая детей к самостоятельной художественной деятельности, педагог создаёт особую эстетическую среду, предоставляют детям возможность самовыражения и самореализации (выбор сюжетов, композиции, средств, материалов). Детские рисунки украшают интерьер детского сада, помещения групп. Работы воспитанников нашего сада неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами на конкурсах разного уровня.

Воспитателями и специалистами ЧОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методической службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО), в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», в АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс», «Северная столица», «Мой университет»

Анализ кадрового потенциала

ЧОУ полностью укомплектовано сотрудниками, в соответствии со штатным расписанием, коллектив объединён едиными целями и задачами. В детском саду работает профессиональный творческий педагогический коллектив. .

Свой опыт педагогической работы педагогический коллектив представляет, участвуя в конкурсах разного уровня, форумах, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет, публикуют в сборниках, методических журналах:

Повышение квалификации педагогов и специалистов

В 2023-2024 учебном году педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации (КПК):

- «Обновление и разнообразие профессиональной деятельности педагогов в контексте профстандартов и ФГОС дошкольного образования»;
- «Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации»;
- «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие»;
- «Цифровые технологии в образовании»;

Вывод: В 2023 - 2024 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Таким образом, оказание методической помощи педагогам в течение года было направлено на повышение профессионализма, квалификационного уровня, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свои профессиональные компетенции, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ЧОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги ЧОУ регулярно повышают свои педагогические компетенции.

2.2 Обеспечение качества дошкольного образования.

Совершенствование развивающей образовательной среды ЧОУ

В дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году функционировало 4 групповых помещения, физкультурно - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога, помещение по изо-деятельности. Все групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ОУ, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно - пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность ЧОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы). Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: методист, воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, медицинская сестра. Все стороны образовательной деятельности сотрудничают в тесном контакте. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, открытые мероприятия, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам. В ЧОУ созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно - технической базы учреждения входят: интерактивная доска, 6 ноутбуков, 4 МФУ, проектор в физкультурно-музыкальном зале), 5 планшетов, 1 переносное мультимедийное оборудование. Имеется постоянный доступ в Интернет.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение, организация предметно-развивающей среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создается с учётом ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ЧОУ		

Физкультурно-музыкальный зал	Образовательная деятельность Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и другие мероприятия для родителей Досуги Утренняя гимнастика Эстафеты Спортивные праздники Спортивные досуги	Музыкальный центр Мультимедийное оборудование Экран Электрическое пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкафы для музыкальных пособий, игрушек, атрибутов Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия Модули Тренажеры Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкаф для дидактических игр, сюжетных картинок, пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	- Осмотр детей, Консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	- Изолятор Медицинский кабинет
Коридоры	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	Стенды для родителей, Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки Наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность Самостоятельная деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое оборудование Функциональное оборудование. Спортивное оборудование Физкультурная площадка Разметка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения Клумбы. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
	по физической культуре Спортивные игры Досуговые мероприятия Праздники	
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	- Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Оборудование для прыжков Оборудование для катания Оборудование для бросания Оборудование для ловли Оборудование для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование

Микроцентр «Уголок природы»	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (младшие, средние, старшие и подготовительные группы) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями и СанПин Сезонный материал Паспорта растений Стенд (папки-передвижки) со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания Наборы картинок, иллюстраций, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал Материал по астрономии (старшие и подготовительные группы.)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	- Расширение познавательного и сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягкие строительно-игровые модели
		младший возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Медицинский центр», «Магазин», «Школа», «Салон красоты», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Салон связи» и т.п.) Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	- Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Транспортные игрушки

Микроцентр «Краеведческий - Петербурговедение»	- Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика Санкт-Петербурга Фотографии и рисунки видов Санкт-Петербурга Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественной литературы Литература о Санкт-Петербурге (проза и стихи)
Микроцентр «Книжный уголок»	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портреты поэтов, писателей (старшие и подготовительные группы) Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, структуры, тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	- Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки - самоделки Музыкально-дидактические игры Музыкально-дидактические пособия

Вывод: Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует гендерным интересам мальчиков и девочек, возрастным особенностям. Периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Оснащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом ФГОС ДО

<p>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах</p>	<p>Пополнены атрибуты для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах Пополнены атрибуты для дидактических игр Пополнены центры театрально-игровой деятельности: изготовлены новые декорации, атрибуты, костюмы. Обновлено центры экспериментирования: приобретена детская познавательная литература, плакаты, оборудование; Обновлено центры Петербурговедения: изготовлены дидактические игры и демонстрационный материал, пополнены картотеки, альбомы Разработан электронный образовательный ресурс «Путешествие по Санкт-Петербургу». Изготовлены лепбукки: экологического содержания, по обучению детей ПДД, о профессия, об эмоциях. Обновлено материалы по нравственному воспитанию, оформлены альбомы «Что такое доброта», «Мы помним, мы гордимся!», «Моя семья». В физкультурно-музыкальном зале организованы экспозиции, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне Оформлены материалы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, обновлены «Дорожки здоровья» Обновлено и пополнен наглядный и демонстрационный материал Подобрана и обновлена познавательная и художественная литература по лексическим темам Пополнена картотека презентаций по лексическим темам Разработан электронный образовательный ресурс по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах города.</p>
<p>Совершенствование оборудования физкультурно – музыкального зала</p>	<p>Изготовлены и обновлены картотеки игр на развитие основных движений, мелкой моторики Изготовлено и обновлено нестандартное оборудование Подобрана фонотека музыкального сопровождения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр Разработаны конспекты для проведения спортивных праздников Изготовлены костюмы для театрализации и маски Приобретены новые костюмы и атрибуты для праздников и развлечений Обновлено картотеки Пополнена фонотека Разработан электронный образовательный ресурс по художественно-эстетическому развитию детей в программе Flipbook - серия книг «Как прекрасен этот мир!»</p>

Вывод: Таким образом, оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ЧОУ достаточное, включает интеграцию 5 образовательных областей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, свободную самостоятельную деятельность самих детей и обеспечивает реализацию Программы. Развивающая предметно- пространственная среда ЧОУ строится в соответствии с основными принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

2.3 Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «От А до Я» реализуемая в 2023–2024 учебном году

В ЧОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «От А до Я». Образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «От А до Я» разработана творческой группой педагогов и специалистов учреждения, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке Программы учитывались: режим функционирования учреждения, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольного учреждения. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

Программа является нормативно-управленческим документом и строится на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, ориентированная на личность воспитанника. Содержание Программы включает развитие воспитанников по 5-ти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ЧОУ имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с образовательными программами ДОУ и потребностями каждого ребёнка.

2.4 Результаты динамики развития воспитанников в освоении Программы в 2023– 2024 учебном году

Для повышения качества образования В ЧОУ проводится комплексный педагогический мониторинг развития воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Результаты мониторинга используются в планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Диагностика развития ребенка, используется нами, как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, а также позволяет нам определить важные этапы реализации программных задач на 2024-2025 учебный год, планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяются индивидуальные особенности развития детей, создаются индивидуальные маршруты развития детей.

Цель мониторинга: определить планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения Программы.

Объект: процесс достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

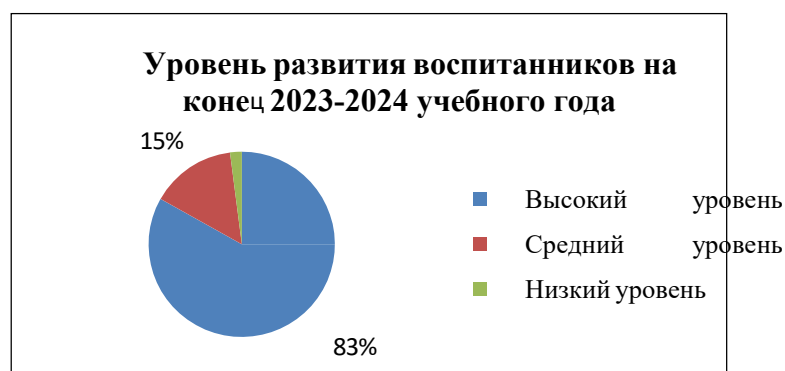
Содержание: мониторинг промежуточных результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводился в сентябре 2023 года и в апреле 2024 года воспитателями, инструктором по физическому воспитанию и музыкальными руководителями.

Используемые источники:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Программы. Мониторинг в 2023-2024 учебном году проведен педагогами 2 раза – в начале и в конце учебного года.



По результатам мониторинга воспитателями, учителем-логопедом, музыкальными руководителями были продуманы дальнейшие педагогические действия и запланирована дальнейшая индивидуальная работа с воспитанниками по Программе. Была определена нагрузка, подобраны те методики и технологии, которые помогали детям лучше осваивать программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Выделяя индивидуальные особенности развития детей, были разработаны индивидуальные маршруты развития детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности и соответствии принципам и подходам, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентированием на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Для реализации Программы в полном объеме необходимо дополнить Программу развития педагогов разделом «Особенности работы в дистанционном режиме».

3. Взаимодействие с семьями воспитанников в 2023 – 2024 учебном году

Основная цель всех форм взаимодействия ЧОУ с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В ЧОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу родителей в общении с педагогами, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям родителей. Педагоги, специалисты отдавали предпочтение разнообразным формам работы с родителями.

Работа с родителями воспитанников ЧОУ велась по 3- направлениям:

Информационно-аналитическое:

- анкетирование родителей: знакомство с родителями (для вновь поступивших);

Педагогическое просвещение родителей :

- оформление информационных стендов для родителей;
- родительские собрания: общие, групповые;
- консультирование родителей специалистами и воспитателями групп;

Включение родителей в деятельность ЧОУ:

- выставки совместного творчества родителей и детей;
- участие родителей в праздниках и досугах;

Сотрудники ЧОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения родителей в разнообразные виды деятельности. В ЧОУ создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями)

В ЧОУ проведены общие родительские собрания. В сентябре - по основным направлениям развития ЧОУ в 2023-2024 учебном году. В мае были организованы собрания во всех возрастных группах. Методист Сауляк О.А Н.В. провела собрание с родителями для вновь поступающих воспитанников, был подготовлен консультационный материал для облегчения периода адаптации воспитанников.

Вывод: продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей; ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

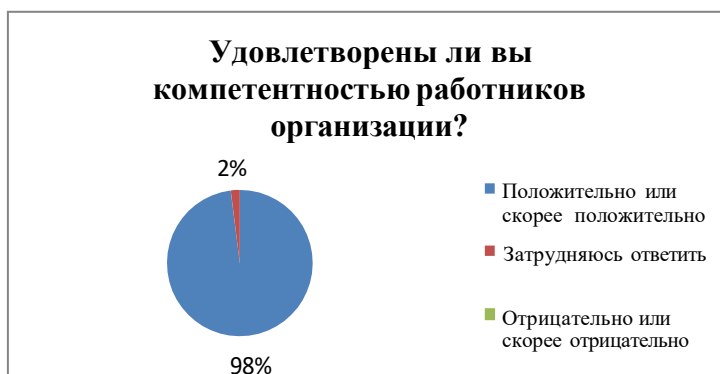
4. Изучение мнения о деятельности ЧОУ в 2023 – 2024 учебном году.

Внешняя экспертная оценка

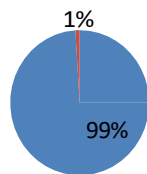
Анкетирование родителей (законных представителей) проводилось в период май 2024 г. с

целью изучения качества услуг в области дошкольного образования. Анкета содержит 6 блоков:

- Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?
- Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?
- Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?
- Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?
- Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?
- Кем вы являетесь по отношению к данной организации?



**Удовлетворены ли вы качеством
предоставляемых образовательных
услуг?**



- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

Вывод: можно сделать вывод об удовлетворительной планомерной работе коллектива с родительской общественностью. 100% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива..

Работа с родителями воспитанников в 2023- 2024 учебном году осуществлялась согласно плану воспитательно-образовательной работы учреждения. Информационные материалы для родителей в групповых помещениях и помещениях ЧОУ в течение учебного года своевременно обновлялись. В социальных сетях в группе «Vkontakte», и на официальном сайте с целью информационно- просветительской работы среди родителей и населения постоянно обновлялась информация. Родителям своевременно оказывалась необходимая консультативная и методическая помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Родители имели своевременную, актуальную и достоверную информацию о дошкольном учреждении, проводимых мероприятиях и режиме работы. По результатам анкетирования родители положительно оценивают работу педагогического коллектива

Актуальным для ЧОУ является дальнейшее:

Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий и выполнения требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».

1. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых и дистанционных.
2. Продолжение укрепления взаимодействия ГБДОУ и семьи в вопросе воспитания детей с использованием дистанционного общения: посредством социальных сетей групп
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение ФГОС ДО, профессионального стандарта, дистанционных технологий.
5. Повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.
6. Совершенствование детско-взрослых сообществ во взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

По итогам анализа деятельности дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году с учетом направлений программы развития и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив в 2024-2025 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, интереса к изучению культуры и традиций российского народа, любви и уважению к Родине через реализацию приоритетного направления образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.
3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО через реализацию системы наставничества, сетевого партнёрства с образовательными организациями района и города, современными подходами к повышению педагогического мастерства.
5. Создавать условия для эффективной работы с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса, используя инновационные формы взаимодействия, как сетевые и интерактивные, так и ставшие традицией.

II. Организация воспитательно-образовательной работы ЧОУ на 2023-2024 учебный год Раздел 1. Организация условий реализации Программы

№п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
1.1. Организация предметно-развивающей среды ГБДОУ			
1.1.1.	Формирование развивающего пространства групп по 5-ти образовательным областям	Директор, методист. Воспитатели и педагоги ЧОУ	VIII – IX. 2024 г.
1.1.2.	Создание условий для использования ИКТ в работе с воспитанниками	педагоги ЧОУ	в течение года
1.1.3.	Оформление групп творческими работами воспитанников; по сезонам; к праздникам; в рамках конкурсов; в рамках проектной деятельности.	воспитатели	в течение года
1.1.4.	Оформление развивающего пространства групп и музыкально-физкультурного зала с учетом календарных праздников, сезона, тематики мероприятий: День народного единства; День матери; Новый год; Блокада Ленинграда; День защитника Отечества; 8 Марта; Выпускной; День Победы; День города.	педагоги ЧОУ	X - 2024 XI - 2024 XII - 2024 I –2025 II –2025 III –2025 IV –2025 V –2025 V –2025
1.1.5.	Создание условий для освоения и использования программного обеспечения и оборудования для интерактивной доски и планшетов в работе с воспитанниками	воспитатели	в течение года
1.1.6	Организация мини-музеев, творческих выставок в группах: в соответствии с рабочими программами; по проектам воспитателей.	воспитатели	в течение года
1.1.7.	Пополнение электронной библиотеки с обучающими Презентациями для дошкольников по разделам Программы	воспитатели	в течение года
1.2. Методическое сопровождение образовательного процесса			
1.2.1.	Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Дошкольное воспитание»; «Справочник старшего воспитателя»; «Воспитатель ДОУ»; «Музыкальный руководитель»;	Директор, методист	X - 2024 XII -2024

1.2.2.	Оснащение групп программно-методическим комплексом (в том числе и электронным), обеспечивающим реализацию Программы: методическая литература; методическая документация (рабочие программы, режимы, планы, графики).	Директор, методист	VIII – IX 2024
1.2.3.	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, Регламентирующих организацию образовательного процесса ЧОУ в том числе и в дистанционном режиме: нормативно-правовая база; методическая литература и материалы по освоению образовательных областей; методическая копилка семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов и т.д.; электронная библиотека обучающих презентаций для дошкольников по разделам программы; планы и разработки по проектной деятельности; передовой практический опыт педагогов	Директор, методист	В течение года
1.2.4.	Организация педсоветов, семинаров, практикумов, консультаций, в том числе и в дистанционном режиме.	Директор, методист	в течение года
1.2.5.	Разработка и утверждение нормативной документации с учетом дистанционного образования: модель (расписание) непрерывной образовательной деятельности по группам; графики работы специалистов; режимы дня; перспективные и тематические планы специалистов; комплексно-тематическое планирование педагогов; график отпусков сотрудников.	Директор, методист	VIII – IX 2024
1.2.6.	Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ЧОУ;	воспитатели	в течение года
1.2.7.	Оформление методических материалов педагогами ЧОУ перспективное планирование по возрастным группам в соответствии с реализуемыми программами; сценарии праздников, вечеров развлечений, музыкальных досугов, спортивных праздников; разработка конспектов непрерывной образовательной деятельности с детьми по реализуемым образовательным программам и технологиям передовой практический опыт.	Методист	в течение года

1.2.8.	Оформление информационных стендов: методическая работа; аттестация; расписание НОД; платные услуги.	методист	в течение года
1.2.9.	Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров: курсы повышения квалификации на базе СПб АППО, помощь в использовании возможностей дистанционного обучения педагогов, воспитанников и их родителей; организация посещения открытых мероприятий для педагогов	методист	в течение года
1.2.11.	Консультации по оформлению портфолио и экспертного заключения в рамках аттестации.	методист	в течение года
1.2.12.	Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей, в том числе и в дистанционном режиме.	методист	в течение года
1.2.13.	Организация и проведение конкурсов детского творчества (чтецов, танцоров, певцов), в том числе и в дистанционном режиме.	методист	в течение года
1.2.14.	Консультирование педагогов по реализации Программы	методист	в течение года
1.2.15.	Организация корпоративного обучения (наставничества) молодых специалистов в реализации Программы	методист	в течение года
1.3. Оформление информационного сайта ЧОУ			
1.3.1.	Структурирование сайта в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №1038 от 11.07.2020 «О внесении изменений в правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	методист	VIII-IX2024
1.4.1.	Изучение перспектив, проблем, инноваций в области дошкольного образования и дистанционного образования	методист	в течение года
1.4.2.	Творческий поиск в разработке и использовании в работе с дошкольниками инновационных и дистанционных образовательных технологий	методист	в течение года
1.4.3.	Творческий поиск и внедрение новых форм работы с кадрами, в том числе и в дистанционном режиме: круглый стол; педагогический ринг; педагогическая копилка; мозговой штурм; вебинары и т.д.	методист	в течение года

1.5. Ведение документации			
1.5.1.	Оформление ежемесячных планов работы ЧОУ.	методист	в течение года
1.5.2.	Разработка и оформление материалов по подготовке к педсоветам.	методист	в течение года
1.5.3.	Подготовка материалов по оформлению Ежегодных отчетов о проделанной работе для педагогов.	методист	в течение года
1.5.4.	Оформление справок по результатам контроля.	методист	в течение года
1.5.5.	Заполнение отчетной документации, составление текущих и годовых отчетов	методист	в течение года
1.5.6.	Эффективность реализации рабочих программ Групп ЧОУ.	методист	в течение года
1.5.7.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования результатов профессионального роста педагогов	методист	IX -2024
1.5.8.	Разработка карт фиксирования результатов контроля, положений о смотрах-конкурсах.	методист	IX -2024

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
2.1. Повышение уровня профессиональной информированности			
2.1.1.	Помощь в изучении новинок педагогической и психологической литературы и т.п., в том числе и в дистанционном режиме.	Директор, методист	в течение года
2.1.2.	Помощь педагогам в изучении нормативно- правовых документов;		
2.1.3.	Помощь педагогам в оформлении плановой документации;		
2.1.4.	Сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах;		
2.1.5.	Предварительный просмотр практической деятельности педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и открытых мероприятиях		
2.2. Курсы повышения квалификации (СПб АППО, т.д.):			
2.2.1.	Персонифицированная модель обучения - по плану СПб АППО, ИМЦ района т.д.	методист педагоги ЧОУ	в течение года
2.2.2.	Курсы пользователей ПК	методист педагоги ЧОУ	в течение года
2.2.3.	Профессиональная подготовка педагогов по направлениям образовательной деятельности детей с учетом ФГОС ДО (по желанию педагогов)	методист педагоги ЧОУ	в течение года
2.2.5.	Дистанционные курсы: по желанию педагогов и производственной необходимости	методист педагоги ЧОУ	в течение года

2.5. Педагогические советы

2.5.1.	<p>Педсовет № 1 (установочный) Тема: «Актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования» 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной программы. 2. Вариативность использования проектного метода. 3. Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога. 4. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральной образовательной программы на 2024- 2025 учебный год: Приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. <input type="checkbox"/> Федерального годового плана работы на 2024-2025 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. <input type="checkbox"/> Федерального учебного плана. <input type="checkbox"/> Расписания образовательной деятельности. <input type="checkbox"/> Графиков и циклограмм работы специалистов. <input type="checkbox"/> Федерального календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). <input type="checkbox"/> План работы специалистов. <input type="checkbox"/> Плана работы с родителями. <p>5. Обсуждение и принятие решения. 6.Разное. 7.Решение педагогического совета</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, методист</p>	<p>VIII – 2024</p>
2.5.2.	<p>Педагогический совет-деловая игра №2. Тема: «Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие через взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности дошкольников». Цель: анализ эффективности работы ЧОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития через взаимодействие с семьями воспитанников, формирования основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности дошкольников Вступительное слово по теме педагогического совета. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ». <i>Практическая часть</i> Мастер-классы и тренинги специалистов Решение педагогического совета.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, методист</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР, методист</p>	<p>XII – 2024</p>
2.5.3.	<p>Педагогический совет №3– педагогическая мастерская</p> <p>«Инновационные технологии в формировании основ нравственно-патриотического воспитания</p>	<p>Директор, заместитель -----</p>	<p>III– 2024</p>

	<p>повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <p>Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в нравственно-патриотическом воспитании.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля. Современный воспитание – запросы современного общества 5. Сочетание традиций и инноваций в современном образовании. 6. Практическая часть. 7. Викторина: «Определи технологию» 8. Решение педагогического совета. 		
--	--	--	--

2.5.4.	<p>Педсовет № 4 Итоговый «Реализация основных задач работы ЧОУ»:</p> <p>Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год по реализации годового плана;</p> <p>Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; Анализ заболеваемости детей.</p> <p>Анализ работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году, повышения профессионального мастерства и уровня педагогической компетентности.</p> <p>Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию.</p> <p>Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2025-2026 учебный год;</p> <p>Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период.</p> <p>Перспективы развития ЧОУ на 2025-2026 учебный год</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	Директор, заместитель директора по УВР, методист	V – 2025
2.6. Семинары-практикумы			
2.6.1.	<p>«В здоровом теле здоровый дух. От физического здоровья к психологическому»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с современными технологиями формирования основ здорового образа жизни</p>	Директор, заместитель директора по УВР, методист	XI - 2024
2.6.2.	«Использование современных игровых технологий в изобразительной деятельности»	заместитель директора по УВР, методист	III – 2025
2.7. Мастер-классы			
2.7.1.	Книжки-самodelки. Игра для всей семьи или чем занять ребёнка дома?	Воспитатели	XI – 2024

2.7.2.	Развивающие игры по нравственно-патриотическому воспитанию. Лучшие практики	воспитатели.	I– 2025
2.8. Проведение открытых мероприятий			
2.8.1.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности для педагогов ДОУ	педагоги	в течение года
2.8.2.	Проведение открытых показов образовательной деятельности для родителей – бинарные занятия	педагоги	в течение года
2.9.Смотры - конкурсы			
2.9.1	«Готовность групп ЧОУОУ к новому учебному году»	Методист, воспитатели	VIII – 2024
2.9.2.	Смотр-конкурс на лучший уголок нравственно-патриотического воспитания в группах	Методист, воспитатели	I – 2025
2.9.3.	«Лучшая постройка из снега «Фантазия из снега»	Методист, воспитатели	XII – 2024 I - 2025
2.9.4.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год»	Методист, воспитатели	XII – 2024
2.9.5.	«Лучшее интерактивное занятие по Петербурговедению»	Методист, воспитатели	V– 2025
2.11.Консультации для педагогов ЧОУ			
2.11.1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО	Методист	IX – 2024
2.11.2.	Здоровьесберегающие технологии в работе ЧОУ	Методист	X – 2024 IV – 2025
2.11.5.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: музейные технологии	Методист	II – 2025
2.11.6.	Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника	Методист	III – 2025
2.11.8.	Организация работы в летний оздоровительный период.	Методист	V – 2025
2.12. Индивидуальные консультации для педагогов			
2.12.1.	По результатам контроля.	Методист	по необходимости
2.12.2.	По вопросам планирования образовательной работы с детьми.	Методист	по необходимости
2.12.4.	По организации самообразования.	Методист	по необходимости
2.12.5.	По запросам педагогов.	Методист	по необходимости
2.12.6	По вопросам ведения документации групп.	Методист	по необходимости
2.12.7	По вопросам взаимодействия с родителями	Методист	по необходимости
2.13. Рабочие совещания			
2.13.1.	Инструктивное совещание об организации совместной деятельности с детьми по вопросам: -основ безопасности жизнедеятельности; - действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций; -пожарной безопасности; -безопасности дорожного движения.	Директор, заместитель директора, методист	VIII – 2024

2.13.2.	Текущие инструктажи по охране труда и жизни и здоровья детей.	Директор, заместитель директора, методист	в течение года
2.13.3.	Планы работы.	Директор, заместитель директора, методист	в течение года
2.13.4.	Анализ выполнения планов работы.	Директор, заместитель директора, методист	в течение года
2.13.5.	Результаты контроля воспитательно-образовательной работы.	Директор, заместитель директора, методист	в течение года
2.13.7.	Результаты смотров-конкурсов.	Директор, заместитель директора, методист	в течение года
2.13.8.	Подготовка к праздникам.	Директор, заместитель директора, методист	в течение года
2.13.9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Директор, заместитель директора, методист	V – 2025
2.13.10	Текущие вопросы.	Директор, заместитель директора, методист	по необхо- мости
2.14. Школа молодого воспитателя (см. приложение 14)			
2.14.1.	Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений.	Методист	IX – 2024
2.14.2.	Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.	Методист	по плану Школы молодого воспитателя
2.15. Самообразование педагогов			
2.15.1.	Самообразовательная деятельность педагогов.	педагоги	в течение года

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ЧОУ

№п/п	Содержание работы	ответственные исполнители	Срок
3.1.	Обобщение опыта работы педагогов ЧОУ с цифровыми ресурсами и в дистанционном формате	Методист	в течение года

3.3.	Организация внедрения инновационного опыта: Разработка и внедрение в практику Коллективных детско-родительских педагогических проектов; Совершенствование практики работы с детьми в сфере информационно-коммуникативных технологий – презентаций; Разработка и внедрение примерного содержания тем комплексно-тематического планирования в контексте реализации ФГОС ДО; Работа с интерактивным оборудованием.	педагоги	в течение года
3.4.	Разработка авторских программ, технологий, систем.	педагоги	в течение года
3.5.	Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах разного уровня (районных, городских, всероссийских, международных)	педагоги старший воспитатель	в течение года

5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ЧОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
5.1. Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей			
5.1.1.	Ознакомление сотрудников с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников ЧОУ	Директор, методист	VIII - 2024
5.1.2.	Оформление «Листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников, детей-аллергиков	Директор, методист	IX - 2024
5.1.3.	Организация работы Совета по питанию	Директор, методист.	IX - 2024
5.1.4.	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми (см. приложение № 2)	Директор, методист	в течение года
5.2. Организация медицинского мониторинга			
5.2.1.	Диагностика состояния здоровья и физического развития детей	Директор, методист	IX - 2024
5.2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников	Директор, методист	ежеквартально
5.3. Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ЧОУ			
3.1.	Консультации: профилактика педикулёза. профилактика кишечных заболеваний; профилактика детского травматизма; правила оказания первой медицинской помощи; профилактика вирусных	Директор, методист	в течение года
5.3.2.	Тематические рабочие совещания: 1.«Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, их безопасность в условиях ЧОУ».	Директор, методист	VIII – 2024

	2.«Выполнение санитарно-гигиенических Требований при организации образовательной работы с детьми».	Директор, методист	I - 2025
5.3.3.	Проведение инструктажей: по охране труда и технике безопасности; выполнение требований пожар ной безопасности; обеспечение безопасности пребывания	Директор, методист	VIII – 2024 I - 2025
5.3.4.	Оперативные рабочие совещания по результатам проверок	Директор, методист	по мере

6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ГБДОУ

№п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок
6.1.Организационная работа			
6.1.1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ЧОУ	Директор, методист	IX - 2024
6.1.2.	Ознакомление родителей с материалами публичного доклада	Директор, методист	IX - 2024
6.1.4.	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы.	воспитатели групп	IX - 2024
6.1.5.	Оформление и обновление информационного сайта ЧОУ	методист	в течение года
6.1.9.	Организация приема населения и родителей ЧОУ, информация и консультирование.	Директор, методист	по графику

6.3.Оказание методической и консультативной помощи родителям			
6.3.1.	Индивидуальные консультации.	Директор, методист	по необходимости
6.3.2.	Размещение методической и консультативной информации на сайте	Директор, методист	в течение года

6.4. Организация работы с родителями			
6.4.1.	Консультации специалистов и педагогов.	методист	в течение года
6.4.2.	Предварительное собеседование с родителями детей, поступающих в ЧОУ.	Директор, методист	в течение года

Раздел 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
7.1. Формирование контингента воспитанников ЧОУ			
7.1.3.	Контроль за наполняемостью групп детьми.	Директор, методист	в течение года
7.1.4.	Ведение документации по учету посещаемости детей ЧОУ.	Воспитатели методист	в течение года
7.2. Административная работа с кадрами			
7.2.1.	Общие собрания работников: - рассмотрение, согласование и утверждение инструкций по охране труда; выборы; утверждение планов по охране труда; утверждение планов мероприятий; утверждение графиков отпусков; утверждение планов работы организаций и комиссий и т.д.	Директор, методист Директор, методист	VIII – 2024 I - 2025 V – 2025
7.2.2.	Рабочие совещания с персоналом.	методист	VIII – 2024 ⁵ V – 2025
7.2.3.	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.	Директор, методист	систематически (в течение года)
7.2.4.	Ведение делопроизводства по кадрам ЧОУ, составление табеля учета рабочего времени.	методист	в течение года
7.3.Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ЧОУ			
7.3.1.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Директор, методист	систематически (в течение года)

7.3.2.	Выполнение должностных обязанностей сотрудниками	Директор, методист	систематически (в течение года)
7.3.3.	Выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности, санитарному содержанию помещений.	Директор, методист	в течение года
7.3.5.	Организация питания, хранение продуктов в кладовых.	директор	в течение года
7.3.6.	Состояние мебели, оборудования и инвентаря.	директор	в течение года
7.4. Укрепление и развитие материальной базы ЧОУ			
7.4.4.	Организация Косметического ремонта помещений ЧОУ.	Директор	VII – VIII 2025

Обсуждено и утверждено Педагогическим советом
ЧОУ "От А до Я"
от «28» августа 2024 г.

Утверждено

Директором ЧОУ «От А до Я» Рассаловой Е.Л.
Приказ № 24-К от 29 августа 2024

**Система образовательной работы с детьми
ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Режим двигательной активности детей на 2024-2025 учебный год

Группа младшего возраста

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1.	<u>Физкультурно -оздоровительная работа</u>	Ежедневно
1.1	Утренняя гимнастика	10 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 10-15 мин.
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 15-20 мин., вечером 10-15 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10 мин.
2.	Совместная деятельность ребенка со взрослыми:	
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю 15 мин.
2.3	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 15 мин.
3.	<u>Физкультурно -массовая работа</u>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.
3.3	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 15 мин.
4.	Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулках), Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	Передвижение по коридорам, в течение дня	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал, на доп. занятия) 5-7 мин.
6.	Двигательная активность детей в день <u>(мин)</u>	65-80 мин.

Режим двигательной активности детей на 2024-2025 учебный год

Группа среднего возраста

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1.	<u>Физкультурно -оздоровительная работа</u>	
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 15-18 мин.
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 20-25 мин., вечером 15-20 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10 мин.
2.	Совместная деятельность ребенка со взрослыми:	
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю 20 мин.
2.3	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 20 мин.
3.	<u>Физкультурно -массовая работа</u>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурно-спортивные праздники	2 раза в год 25-35 мин.
3.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.
3.4	Игры-соревнования между группами	1 раз в год 20- 25 мин.
3.5	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 20 мин.
4.	Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулках), Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	Передвижение по коридорам, в течение дня	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал, на доп. занятия) 5-7 мин.
6.	<u>Двигательная активность детей в день (мин)</u>	90-115 мин

Режим двигательной активности детей на 2024-2025 учебный год
Группа старшего возраста

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1.	<u>Физкультурно -оздоровительная работа</u>	
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-12 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 15-20 мин
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 25-30 мин., вечером 20-25 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10-12 мин.
2.	Совместная деятельность ребенка со взрослыми:	
2.1	Физкультурные занятия	2 раза в неделю 25 мин.
2.3	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 25 мин.
3.	<u>Физкультурно -массовая работа</u>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год 30-40 мин.
3.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 25 мин
3.4	Игры-соревнования между группами	1-2 раза в год 25-30 мин
3.5	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 25 мин.
4.	Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулках), Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	Передвижение по лестнице, коридорам, в течение дня	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал, на доп. занятия) 5-7 мин.
6.	<u>Двигательная активность детей в день (мин)</u>	120-160 мин.

Режим двигательной активности детей на 2024-2025 учебный год
Группа подготовительного возраста

№	Формы работы	Распределение двигательной нагрузки
1.	<u>Физкультурно -оздоровительная работа</u>	Ежедневно
1.1	Утренняя гимнастика	10-12 мин.
1.2	Динамические переменки и физ. паузы между занятиями, подвижные игры в группе	Ежедневно 20-25 мин
1.3	Физкультминутки	Ежедневно (по мере необходимости) 1-2 мин.
1.4	Подвижные игры и физические упражнения на улице	Ежедневно утром 30-40 мин., вечером 25-35 мин.
1.5	Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами	Ежедневно 10-12 мин.
2.	Совместная деятельность ребенка со взрослыми:	2 раза в неделю
2.1	Физкультурные занятия	30 мин.
2.2	Музыкальные занятия	2 раза в неделю 30 мин.
3.	<u>Физкультурно -массовая работа</u>	
3.1	Дни здоровья	2 раза в год
3.2	Физкультурно-спортивные праздники	2-3 раза в год 40-50 мин.
3.3	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 мин.
3.4	Игры-соревнования между группами	1-2 раза в год 30-35 мин
3.5	Музыкальный досуг	1 раз в неделю 30 мин.
4.	Самостоятельная двигательная деятельность (в группе и на прогулках), Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.
5.	Передвижение по лестнице, коридорам, в течение дня	Ежедневно (на прогулку, в спортивный, музыкальный зал, на доп. занятия) 5-7 мин.
6.	<u>Двигательная активность детей в день (мин)</u>	140-200 мин.

**ПЛАН РАБОТЫ
Совета по питанию на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1. Организационная работа			
1.1.	Ознакомление сотрудников ЧОУ с Приказом по питанию, актуальными вопросами по питанию.	Директор	IX – 2024
1.2.	Утверждение плана работы на год.	Директор	IX – 2024
1.3.	Контроль за исполнением десятидневного меню.	Директор	в течение года
1.4.	Контроль за организацией питания в столовой: за санитарным состоянием посуды, сервировкой столов.	Директор	XI– 2024 I – 2025 IV – 2025
1.5.	Выполнение натуральных норм.	Директор	в течение года
1.6.	Контроль за исполнением требований СанПинов	Директор	в течение года
1.7.	Итоги проверок по хранению продуктов и санитарному состоянию продуктовой кладовой и пищеблока.	Директор	V – 2025
1.8.	Итоги осуществления контроля за пищеблоком (закладка продуктов), техникой безопасности на пищеблоке, технологией приготовления пищи, правильным ведением документации.	Директор	V – 2025
1.9.	Итоги выполнения десятидневного меню.	Директор	V – 2025
1.10.	Контроль за санитарным состоянием пищеблока.	Директор	в течение года
1.11.	Выполнение норм по овощам и фруктам.	повар	в течение года
2. Работа с кадрами.			
2.1.	Занятия по санэпидрежиму (помощники воспитателей, воспитатели, повар)	Директор	1 раз в месяц
2.2.	Контроль за сдачей санминимум в СЭС сотрудниками пищеблока.	Директор	1 раз в 2года
2.3.	Сдача санминимум сотрудниками ЧОУ	Директор	1 раз в 3года
2.4.	Участие в педсоветах.	Директор	в течение года
2.5.	Участие в родительских собраниях.	Директор	Течение года

УТВЕРЖДАЮ

Приложение

ПЛАН мероприятий по организации пожарной безопасности в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год

№п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Издание приказов: о назначении ответственного за ПБ; о создании добровольной пожарной дружины; установлении противопожарного режима.	Директор	IX – 2024
2.	Плановый противопожарный инструктаж с работниками.	Директор	1 раз в полгода
3.	Оформление наглядной агитации в уголке по ПБ.	Директор	постоянно
4.	Выполнение предписаний ОГПН.	Директор	в течение года
5.	Практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара.	Директор Методист	3 раза в год
8.	Проверка состояния огнетушителей.	Директор	1 раз в 3года
9.	Проверка состояния пожарных гидрантов.	Директор	1 раз в полгода
11.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, электропроводки.	Директор	ежемесячно
12.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций.	Директор	1 раз в год
13.	Устранение выявленных нарушений.	Директор	постоянно
14.	Проверка рабочих мест: соблюдение правил пожарной безопасности, противопожарного режима.	Директор	постоянно
15.	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Директор	в течение года
16.	Консультация для родителей: «Не играй с огнем», «Один дома», оформление стенгазет по теме: «Огонь. Вода. Радость и беда».	воспитатели	в течение года
17.	Обновление дидактических игр, наглядных пособий, демонстрационного материала, детской художественной литературы по правилам ПБ.	воспитатели	в течение года
18.	Проведение конкурсов детско-родительских поделок и рисунков на противопожарную тематику, участие в конкурсах районного и городского уровней.	воспитатели	в течение года
19.	Проведение мероприятий для детей с приглашением инспекторов госпожнадзора.	Директор	в течение года
20.	Оперативный контроль «Работа воспитателя по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности»	воспитатели	Февраль

21.	Изучение с детьми дошкольного возраста правил пожарной безопасности в совместной деятельности (см. таблицу)	ст.воспитатель воспитатели	в течение года
-----	---	-------------------------------	----------------

Изучение с детьми дошкольного возраста правил пожарной безопасности в совместной деятельности

Младшая группа

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Знакомство с профессией пожарного»	Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.
Октябрь	«Пожарная машина»	Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
Ноябрь	«Спички невелички, но вред от них большой»	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.
Декабрь	«Чем опасен дым»	Рассказать о причинах возникновения пожара, познакомить с телефоном службы пожарной безопасности.
Февраль	«Осторожно, электроприборы»	Рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.
Март	«Спички не тронь – в спичках огонь»	Продолжать формировать понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
Апрель	«Тили-бом! Тили-бом!»	Продолжать знакомить с горючими и негорючими материалами.
Май	«Знаете ли вы правила пожарной безопасности»	Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы

Средняя группа

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Пожарный герой - он с огнём вступает в бой»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе, углублять представления о назначении пожарной машины.
Октябрь	«Откуда пришёл огонь»	Расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности.
Ноябрь	«Соломинка, уголь и боб»	Показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Декабрь	«Чтобы не случилось беды»	Формировать представление о правилах поведения с воспламеняющимися предметами, об осторожном использовании бенгальских огней.
Январь	«Спички-невелички»	Формировать понимание, какую опасность представляют спички (неосторожное обращение может привести к пожару).
Февраль	«Спички в нашем доме»	Закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками.
Март	«Спички не тронь, в спичках – огонь»	Формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.

Апрель	«Домашние помощники»	Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации.
Май	«Правила пожарной безопасности»	Закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы.

Старшая группа

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Пожарный – профессия героическая»	Расширять представления детей о профессии пожарного и его атрибутах, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного
Октябрь	«Знает каждый гражданин этот номер –01»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон экстренного вызова пожарной службы
Ноябрь	«Правила тушения пожара»	Учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности.
Декабрь	«Откуда может прийти беда»	Причины возникновения пожара. Уточнять представления детей об опасности спичек, бенгальских огней, воспламеняющихся и горючих материалов.
Февраль	«Огонь — друг, огонь — враг»	Показать детям значение огня в жизни человека дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки.
Март	«Лесные пожары»	Расширять представления детей о правилах поведения в лесу, о разжигании и тушении костров, формировать представления об ответственном отношении к природе.

Апрель	«Осторожно-электричество»	Расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, обучение правилам оказания первой помощи, дать представление о правилах поведения на природе во время грозы.
Май	«Если в доме случился пожар»	Закреплять представление о правилах пожарной безопасности и умении вести себя при пожаре, уточнение знаний номера вызова экстренной службы.

Подготовительная группа

месяц	тема	содержание
Сентябрь	«Труд пожарных»	Углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Знакомство с пожарной сигнализацией.
Октябрь	«Спичка-невеличка и большой пожар»	Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
Ноябрь	«Огонь — друг, огонь враг»	Развивать представления детей о значении огня в жизни человечества, о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки.

Декабрь	«Чтобы не случилось беды»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения в общественных местах, правилах использования хлопушек, бенгальских огней, пиротехники.
Январь	«А у нас в квартире газ»	Углублять знания детей о причинах пожароопасных ситуаций, выявить опасность газа как вероятной причины возгорания, развивать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации газовых приборов.
Февраль	«Внимание-электричество!»	Закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых приборов, развивать чувство ответственности за свои поступки.
Март	«Правила обращения согнем»	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
Апрель	«Если в доме что-то загорелось...»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; телефон 01.
Май	«Это очень важно знать»	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ЧОУ на
2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Инструктаж по технике безопасности: особенности дорожной обстановки возможные транспортные ситуации организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	Директор	Август - сентябрь
2.	Проведение инструктажа по правилам дорожного движения	Директор	В течение года
3.	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками ЧОУ.	Директор	Сентябрь
4.	Оформление центров безопасности дорожного движения в группах, пополнение детских игр, пособий и наглядного материала по правилам дорожного движения.	Воспитатели групп	Август – сентябрь и в течение года
5.	Информационные материалы и консультации с родителями по пропаганде Правил дорожного движения: «Как переходить улицу с детьми» «Знайте правила движенья» «Взрослые – пример для детей в поведении на дороге» «Ребенок на дороге»	Воспитатели групп	В течение года, апрель, май
6.	Глобальная неделя дорожной безопасности «Правила дорожного движения» (викторины, досуги, конкурсы, дидактические игры, сюжетно-левые игры)	Методист воспитатели, педагоги ЧОУ	Апрель – май 2024 года
7.	Оформление и пополнение в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки «Правила дорожного движения» (литература, сценарии, конспекты, игры)	Методист	Апрель - май
8.	Выставки детского творчества «Правила дорожного движения»	Воспитатели групп	Апрель
9.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	Воспитатели групп	Август – сентябрь
10.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса по профилактике ПДД	Методист	В течение года
11.	Оперативный контроль «Работа воспитателя по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности	Методист	Май
14.	Ведение журнала регистрации воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, занятий. Оформление приказов.	воспитатели подготовительных групп	В течение года
15.	Проведение конкурсов детско-родительских поделок и рисунков по тематике ПДД.	воспитатели групп	В течение года

16.	Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы, водители и дорога»	Воспитатели групп	Ноябрь
17.	Конкурс рисунков «Мир из окна автомобиля»	Руководитель изостудии	Апрель-май
18.	Проведение консультаций для родителей «Роль семьи в профилактике ДТТ»	Методист воспитатели групп	Март-апрель
19.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов по ПДД	Музыкальный руководитель	Апрель - май
20.	Проведение игр на импровизированном автодроме «Водители – пешеходы»	Воспитатели, педагоги	В течение года, май
21.	Изучение с детьми дошкольного возраста правил безопасности движения в совместной деятельности (см. таблицу)	воспитатели, педагоги	По плану

**ПЛАН
мероприятий по организации безопасности жизнедеятельности в ЧОУ на 2024 – 2025
учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Инструктаж по технике безопасности: основы безопасности жизнедеятельности действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций	Директор, методист	Август -сентябрь
2.	Оформление центров безопасности жизнедеятельности, пополнение детских игр, пособий и наглядного материала по ОБЖ	Воспитатели групп	Август – сентябрь и в течение года
3.	Составление актов обследования помещений к новому учебному году	Директор	Август -сентябрь
4.	Создание комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками ЧОУ.	Директор	Сентябрь
5.	Ведение учета несчастных случаев с воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса. Ведение расследования несчастных случаев в соответствии с приказом. Организация доврачебной помощи пострадавшим.	Комиссия по расследованию несчастных случаев с воспитанниками ЧОУ.	В течение года
6.	Проведение лекций по созданию здоровых и травмобезопасных условий труда в ЧОУ	Ответственный за технику безопасности	Январь -февраль
7.	Информационные материалы и консультации с родителями: «Закаливающие и профилактические мероприятия в детском саду» «О профилактике простудных заболеваний» «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма) «Самостоятельность ребенка. Ее границы» «Без лекарств и докторов» «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» -«Ребёнок на даче» «Один дома» «Ядовитые грибы, растения»	Воспитатели групп	В течение года
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Осторожно, клещи» «Осторожно в водоемах»		
8.	Оформление и пополнение в методическом кабинете в помощь воспитателю материалов по ОБЖ (литература, сценарии, конспекты, игры)	Методист	Сентябрь и в течение года
9.	Разработка перспективных планов работы по ОБЖ в группах	Воспитатели групп	Август – сентябрь и в течение года

10.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса по ОБЖ	Методист	В течение года
11.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Методист	Февраль
12.	Оперативный контроль «Материалы и оборудование по теме «Безопасность»	Методист	Март
13.	Отчеты о работе с детьми по ОБЖ	Воспитатели групп, специалисты,	Май – июнь И по необходимости
14.	Ведение журнала регистрации воспитанников при проведении экскурсий, прогулок, занятий. Оформление приказов.	Директор Воспитатели групп предшкольного возраста	В течение года
15.	Контроль за проведением мероприятий по предупреждению травматизма.	ответственный за технику безопасности	В течение года
16.	Изучение с детьми дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности в совместной деятельности, на вечерах досуга, в игровой деятельности: (см. таблицы)	Воспитатели групп	По плану
17.	Включить вопрос о мерах по предупреждению травматизма в повестку общего родительского Собрания и родительских собраний в группы	Директор Воспитатели групп	В течение года

**ПЛАН РАБОТЫ
с родителями воспитанников ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год**

Формы работы	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь		
Нормативные документы	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Директор, методист
Оформление информационных стендов и сайт ЧОУ	Оформление наглядной информации о нормативно- правовых документах, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения, для родителей: режим дня, модель организации образовательной и совместной деятельности педагога с детьми, возрастные характеристики детей, график приема администрации и специалистов.	Воспитатели Методист
Беседы	Ознакомление родителей с протеканием адаптационного периода	Воспитатели групп
Общее родительское собрание	Ознакомление родителей с реализацией в ЧОУ ФГОС ДО Знакомство родителей с задачами годового плана.	Директор,. методист

Групповые родительские собрания	Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО Знакомство родителей с задачами и содержанием годового плана работы с детьми. Выборы родительских комитетов групп. Адаптация воспитанников.	Воспитатели групп
Фотоколлаж	«Вот оно какое, наше лето!»	Воспитатели групп
Информационные материалы	«День знаний» «День дошкольного работника» «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Воспитатели групп
Консультации	Ранний возраст «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»	Воспитатели групп
Консультации	«Возрастные особенности детей» «Роль семьи и дошкольного учреждения в формировании здоровья дошкольника» «Готовимся к школе» «Меры по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Воспитатели групп
Октябрь		
Информационные материалы	«Международный день пожилых людей»	Воспитатели групп
Консультации	«Значение режима в жизни ребенка» «Секреты воспитания вежливого ребенка» «Воспитание самостоятельности» «О правильной осанке» «Семья и семейные ценности»	Воспитатели групп
Праздники	«Осень золотая»	Музыкальные руководители Воспитатели групп
Ноябрь		
Информационные материалы	«День народного единства» «День согласия и примирения» «Международный день толерантности» «Всемирный день ребёнка» «День матери»	Воспитатели групп
Консультации	«Что такое толерантность» «Воспитание дружеских отношений в игре» «Мама лучший друг» «Почему дети ломают игрушки» «О профилактике простудных заболеваний и ОКИ»	Воспитатели групп

Выставка	Плакаты «Толерантность – дорога к миру»	Воспитатели групп
Беседы	«Взрослые – пример для детей в поведении на дороге»	Воспитатели групп
Бинарные мероприятия	«Осень золотая»	Музыкальные руководители, педагоги
Досуг	«Мамочка моя»	Музыкальные руководители, педагоги
Газета	Оформление газет – поздравления ко Дню матери.	Воспитатели групп
Декабрь		
Оформление групп	Привлечение родителей к оформлению групп к празднику.	Воспитатели групп
Праздники	«Новый год»	Музыкальный руководитель
Информационные материалы	«Международный день инвалидов»	Воспитатели групп
	«День прав человека»	
	«День Конституции России» «Новый год»	
Консультации	«Зимние игры и развлечения» «Драчуны. Как исправить ситуацию» «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма) «Дорожная азбука» «Формирование культуры еды»	Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	Промежуточные итоги.	Воспитатели групп
Январь		
Фотовыставка	«Зимние каникулы с семьёй»	Воспитатели групп
Конкурс	«Фантазии из снега»	Воспитатели групп
Информационные материалы	«Всемирный день спасибо»	Воспитатели групп
	«Всемирный день заповедников и национальных парков» «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	
Консультации	«Как организовать выходной день с ребенком», «Гиперактивный ребёнок» «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» «Чем заняться в непогоду»	Воспитатели групп

Февраль		
Спортивные досуги	«День Защитника Отечества»	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Газета	Оформление газеты – поздравления ко Дню Защитника Отечества»	Воспитатели групп
Информационные материалы	«День памяти Пушкина А.С.» «Международный день родного языка» «День защитника Отечества»	Воспитатели групп
Консультации	«Воспитание без наказаний» «Правила пожарной безопасности» «Творчество Пушкина детям»	Воспитатели групп
Март		
Анкетирование	«Анкета получателя образовательных услуг»	Ст.воспитатель Воспитатели групп
Информационные материалы	«Всемирный день писателя» «Международный женский день» «Всемирный день поэзии» «Всемирный воды и Балтийского моря» «Неделя детской книги» «Международный день театра» «Масленица»	Воспитатели групп
Консультации	«Масленица: история и приметы» «Как предупредить весенний авитаминоз» «Без лекарств и докторов» «Ребёнок и книга» «Воспитание внимания и усидчивости» «Развитие мелкой моторики» «Правила движения достойны уважения»	Воспитатели групп
Праздники	«Восьмое марта» «Широкая Масленица»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Газета	Оформление газеты – поздравления «Восьмое марта»	Воспитатели групп
Апрель		
Информационные материалы	«День смеха» «Международный день птиц» «День цирка» «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «Международный день охраны памятников и исторических мест», «Пасха», «Международный день земли» «Всемирный день Здоровья» «Здоровье всему голова» «Физическое воспитание»	Воспитатели групп

Консультации	«Развитие творческих способностей ребенка» «Игры на внимание, память» «Не играй с огнем»	Воспитатели групп
Выставка	Книжки-самоделки «К дальним звёздам держим путь»	Воспитатели групп
Музыкальные досуги	«Мир космоса»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
Конкурс	« К дальним звёздам держим путь... Планета Земля» (поделки)	Воспитатели групп
Май		
Информационные материалы	«День победы» «Международный день семьи» «Международный день музеев» «День славянской письменности у культуры» «День библиотек», «День города»	Воспитатели групп
Консультации	«Как организовать летний отдых детей» «Ребёнок на даче» «Как помочь ребенку учиться» «Компьютерные игры – польза и вред» «Ребенок на дороге»	Воспитатели групп
Праздничный концерт	«День Победы»	Музыкальный Руководитель Воспитатели групп
Общее родительское собрание	Анализ выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы План работы на летний оздоровительный период	Директор, методист
Групповые родительские собрания	Итоги образовательно-воспитательной работы с детьми за 2024-2025 учебный год. Выполнение программы в возрастных группах. Отчет Совета родителей.	Воспитатели групп
Бинарные мероприятия	«Весна красна»	Музыкальный руководитель Руководитель изостудии
Праздник	«Выпускной вечер»	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовит. групп
Досуги	«День города»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Фотовыставка	«Прогулки по Санкт-Петербургу»	Воспитатели групп
Анкетирование	«Ваши пожелания работе детского сада»	Ст воспитатель Воспитатели групп
Нормативные документы	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Заведующий

ПЛАН

организации развивающей предметно-пространственной среды в ЧОУ на 2024 – 2025 учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- ↗ реализацию различных образовательных программ;
- ↗ учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ↗ учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- 1) содержательно насыщенной,
- 2) трансформируемой,
- 3) полифункциональной,
- 4) вариативной,
- 5) доступной,
- 6) безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**ПЛАН
организационно-методических мероприятий, проводимых в ЧОУ на 2024 – 2025
учебный год**

Событие	Сроки/ даты проведения	
Путешествие в страну знаний – Игры На воздухе	01.09.2024 г.	
Праздник Осени (по одной группе)	В период с 15.2024 г. по. 19.11.2024 г.	
Праздники музыкальные/ спортивные (по одной группе)	Тематические мероприятия «Забочусь о своем здоровье» 18.02.2025 г. 17.06.2025 г.	Досуг: 19.11.2024. по 27.11.2024 г. Январь Февраль 2025 г.
Новогодние утренники (по одной группе)	с 20.12.2024 г. по 24.12.2024 г.	
Святки-колядки (старшая/подготовительная к школе группа)	10.01-14.01.2025г	
Масленица	. По согласованию с муз. руководителем/ физ.инструктором	
Международный женский день	03.03.2025 г. и 06.03.2025 г	
День Победы (средняя/старшая/подготовительная к школе группа)	05.05-08.05.2024 г.	
Конкурсы/акции внутри группы	Дата	Название
	15 октября	Конкурс поделок «Осень, осень, листопад...»
	1-5 ноября	Тема «Наша дружная страна» (фото/видео материал с привлечением родителей для средней/старшей/подготовительной к школе группы)
	16 ноября	Конкурс поделок «Подарок маме»
	16 декабря	Тема «Новый год»
	20-24 декабря	Конкурс поделок «Украшим нашу елочку»
	15 января	Тема «Святки-колядки (старшая/подготовительная к школе группа)»
	23-31 января	Выставка работ и музыкальный досуг по теме «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» ((старшая/подготовительная к школе группа)»

3-7 февраля	Тема «Профессии» (фото/видео материал с привлечением родителей для средней/старшей/подготовительной к школе группы)
февраля	Выставка работ «Защитники отечества»
3 марта	Тема «Масленица...»
07-11 апреля	Выставка работ «Космос»
3 -10 апреля	Тема: «Международный день птиц »
28 апреля-8 мая	Выставка работ «День Победы»
26-30 мая	Тема Санкт-Петербург
2 июня	Тема «Дружба, День защиты детей»
4 -8 июль	Конкурс рисунков с родителями «Моя семья» (с выставкой работ)
июль	Экскурсии в природу к рамкам всероссийского проекта «Эколята-дошколята»
Бинарное занятие	Тема: «Осень», «Осень в лесу», «Осень в творчестве поэтов и художников», «Осень в стихах и картинках»
СОБЫТИЯ	
Месячник пожарной безопасности	Октябрь
Месячник безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель
Сетевое взаимодействие	28.02-6.03, 29.11-3.12, 39-30.05

ПЛАН
памятных и знаменательных дат на 2024 – 2025 учебный год

Сентябрь

01.09 – День знаний

27.09 - День работника дошкольного образования

Октябрь

04.10 - Всемирный день защиты животных

05.10 - Международный день учителя

Ноябрь

04.11 - День народного единства (4 ноября)

16.11 – Международный день толерантности

20.11 – Всемирный день ребенка

26.11 - День матери в России

Декабрь

12.12. – День Конституции России

Январь

01.01 – Новый год

07.01 – Рождество Христово 10.01-

14.01.2022г Святки-колядки

27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

23.02. – День защитника Отечества

Март

08.03 – 14.03 – Масленица

22.03 – День Земли

27.03 – Международный день театра

Апрель

01.04 - День смеха

01.04 – Международный день птиц

07.04 – Всемирный день здоровья

12.04 – День космонавтики

22.04 – Международный день Земли

Май

01.05 – Праздник Весны и Труда

02.05 – Пасха

09.05 – День Победы

15.05 – Международный день семьи

27.05 – День города Санкт-Петербург

Июль

08.07. – День семьи, любви и верности

29.07 - День Военно – Морского флота 30 июля - Международный день дружбы

30.07 - Международный день дружбы

Август

10.08 - День физкультурника

22.08 - День Государственного флага Российской Федерации

ПЛАН РАБОТЫ
по нравственно-патриотическому воспитанию на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация совместной деятельности с детьми, направленной на воспитание культуры толерантности, взаимоуважения и взаимопонимания: этические беседы; сюжетно-ролевые игры; подвижные игры; чтение художественной литературы; музыкально-художественная деятельность; познавательная деятельность.	в течение года	педагоги
2.	Организация изучения культурного наследия народов России (сказки, потешки, пословицы, поговорки, приметы), народного быта.	в течение года	Методист педагоги
3.	Проведение Недели толерантности:(см. приложение)	11-15 ноября 2024	воспитатели, музыкальные руководители
4.	Информационные материалы, консультации для родителей: «Что такое толерантность»; «Воспитание дружеских отношений в игре»; Посещения музеев: этнографического музея, Русского музея на тему «Познаем народы мира и России – познаем себя», музея «Невская Застава»; Памятники истории в Невском районе: Невский мемориал «Журавли».	По календарном у плану	Методист педагоги
5.	Проведение праздника Масленицы	02.03 – 06.03. 2025	Все педагоги ЧОУ
12	Работа с этнокалендарем в совместной деятельности и в индивидуальной работе.	в течение года	педагоги

13	Тематическая совместная деятельность в рамках памятных дат:	в течение года	педагоги
	4 ноября 2024 г. - День народного единства 30, 31 декабря 2024 и 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, января 2025 г. - Новогодние каникулы; 7 января 2025 г. – Рождество Христово 23 февраля 2025 г. - День защитника Отечества; 8 марта 2025 г. - Международный женский день; 1 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда; 9 мая 2025 г. - День Победы; 12 июня 2025 г. - День России.	Календарный год	
14	Проведение подвижных игр – русских народных и игр народов мира ко Дню толерантности, Масленице (составление картотек русских народных и игр народов мира, словесных игр, потешек, скороговорок)	Течение года	Методист, воспитатели, педагоги
15	Спортивный праздник «С физкультурой я дружу, в родной Армии служу»	февраль	Методист, воспитатели, педагоги
16	Целевые экскурсии по Невскому району: «Город родной и знакомый»	В течение года	Методист, воспитатели, педагоги
17	Виртуальные экскурсии «Краеведческий музей»	В течение года	Методист, воспитатели, педагоги

ПЛАН РАБОТЫ

**организационно-методических мероприятий, проводимых в ЧОУ , посвященных
Всемирному дню здоровья на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Категория	Ответственные
1.	Проведение Недели здоровья: совместная деятельность с детьми по плану воспитателей, речетворчество.	7 – 11 апреля 2025	все группы	Методист, воспитатели, педагоги
2.	Прогулки в утренний и вечерний отрезок времени; Бодрящая гимнастика после сна; Утренняя гимнастика.	в течение года	все группы	воспитатели, педагоги
3.	Соблюдение графиков проветривания, дезинфекции и кварцевания.	В течение года	все группы	Помощник воспитателя,
5.	Подбор методических материалов по проведению недели.	7 – 11 апреля 2025	педагоги	методист
6.	Выставка детского творчества «В здоровом теле – здоровый дух», «Будем здоровыми». Оформление выставок.	7 – 11 апреля 2025	все группы	педагоги, родители
7.	Оформление стенгазет: «Будь здоров»; «Мы любим спорт».	7 – 11 апреля 2025	все группы	педагоги, родители,
8.	Информационные материалы, консультации для родителей: «Всемирный день Здоровья»; «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»; «Физическое воспитание».	7 – 11 апреля 2025	родители	ст.воспитатель педагоги
9.	Проведение спортивного праздника: «Папа, мама, я - спортивная семья».	7 апреля 2025	родители, воспитанники	воспитатели,
10.	Творческие отчеты воспитателей и специалистов по проведению Недели здоровья.	10 апреля 2025	педагоги	ст.воспитатель педагоги

ПЛАН РАБОТЫ

**по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогами и воспитанниками
по ранней профориентации в
ЧОУ на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь	«Профориентация детей в дошкольном образовании»	познакомить родителей с планом работы ЧОУ по профориентации детей.	Консультация
Октябрь	«Профессии родителей».	привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов, виртуальных экскурсий	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители (младший возраст) виртуальные экскурсии (старший возраст)
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	познакомить родителей с играми(сюжетно-ролевыми, дидактическими)	родительское собрание
Декабрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	привлечь родителей к совместному творчеству(изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре)	Форма проведения: тематическая выставка
Январь	«Профессии моих родителей»	ознакомление детей с профессиями родителей (рассказ родителей о своей работе)	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители(младший возраст) виртуальные экскурсии (старший возраст)
Февраль	«Профессия – Родину защищать»	привлечь родителей к совместному творчеству	тематическая выставка
Март	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	привлечь родителей к совместному творчеству	тематическая выставка
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии.	семейный клуб

Май	«Человек труда – звучит гордо»	привлечение родителей к изготовлению виртуальных экскурсий	беседа
с педагогами			
Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
сентябрь	Анкетирование педагогов	выявить знания педагогов с планом работы ДООУ по профориентации детей.	консультация
Октябрь	Педагог-психолог «Развитие коммуникативных способностей у детей»	проведение развивающих занятий, игр, бесед	консультация
Ноябрь	«Игра в жизни ребенка»	обобщить знания педагогов о играх (сюжетно-ролевых, дидактических)	педсовет
Январь	«Профессии родителей»	ознакомление с интересными профессиями родителей	Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители, виртуальные экскурсии
Апрель	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	ознакомление с интересными профессиями родителей	изготовление стенгазет наглядная информация в раздевальных комнатах.
с воспитанниками			
Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
Сентябрь.	Диагностика сформированности знаний у детей дошкольного возраста по профессиям.	выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка.	Форма проведения: беседа.
	«Профессии в детском саду»	обогащать знания и представления детей о профессиях работников детских учреждений.	экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду» моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад».
Октябрь	«Профессии моих родителей».	обогащать знания и представления детей о профессиях родителей	Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители, виртуальные экскурсии

	«Врач»	обогащать знания и представления детей о профессиях врача, медсестры, познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями сформировать понимание значимости данной профессии для общества.	беседа, виртуальные экскурсии в процедурный кабинет, кабинет педиатра, встреча с врачами узкими специалистами, сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Аптека»
Ноябрь.	«Отдел полиции»	формировать представление о профессиональной деятельности полицейского.	НОД. Основные понятия: правонарушение, закон, охрана, «следователь», «криминалист», улика, фоторобот
Декабрь	«Почтальон»	знакомить детей с городской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной сферы, воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.	виртуальная экскурсия на почту. Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс.
	«Строитель»	Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам.	НОД. Иллюстрации с изображением домиков из сказок «Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Иллюстрации с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий. Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Москвы.
Январь	«Работники супермаркетов» «Повар-кулинар»	познакомить с профессиональной деятельностью работников супермаркетов, поваров.	беседа, моделирование сюжетно-ролевой игры. Основные понятия: сценарий, подготовка костюмов, украшение
Февраль	«Пожарная часть»	знакомить с профессиональной деятельностью пожарного	беседа, виртуальная экскурсия в пожарную часть. Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав.

	«Профессия-военный»	Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.	НОД Мини-музей: картины, с родами войск фотографии; -военное обмундирование -кортик, значки Основные понятия: воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, сухопутные, морские, героизм, патриотизм.
март	«Учитель»	познакомить детей с профессией-учитель. воспитывать уважение к труду педагогов.	Виртуальная экскурсия о профессии учитель Основные понятия: класс, урок, парта, перемена.
Апрель	«Модельер» «Парикмахер» «Косметолог»,	знакомить с профессиями: модельер парикмахер, косметолог	беседа, сюжетно-ролевая игра. Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа, стрижка, прическа, краска для волос, модельная стрижка, кожа, маски, здоровье и красота, лечение Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дом моды»
Май	"Все профессии нужны, все профессии важны»	закрепить представление о профессиях, о значимости труда взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых.	Форма проведения: игровая программа, квест.