



**Отчет о результатах проведения самообследования ЧОУ «Дошкольного образования детей «От А до Я» за 2023- 2024 г**

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023/2024 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ЧОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом.

II. Результаты образовательной деятельности.

III. Состояние здоровья воспитанников.

IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ЧОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

ЧОУ «От А до Я» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Уставом ЧОУ

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13

- Договором между ЧОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ЧОУ «Дошкольного и дополнительного образования детей «От А до Я» расположено в г. Санкт-Петербург по адресу ул.Парадная д3к2

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 8.00 до 20.00 часов.

В 2023 – 2024 году дошкольное образовательное учреждение посещало 48 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Из них:

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет) – 12 детей

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет) – 13 детей

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет) – 11 детей

Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 12 детей

Социальный статус семей представлен различными категориями:

78,6 % детей воспитываются в полных семьях; 21,4 % - дети разведённых родителей; 7,2 % детей воспитывают одинокие мамы; 68,3 % детей единственные дети в семье; 27,9 % воспитываются в семьях с двумя детьми; 4,8 % детей из многодетных семей.



Основное внимание в 2023-2024 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. Для этого были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения в работу ФГОС ДОУ к структуре образовательной программы дошкольного образования: разработать методическое сопровождение и инструментарий мониторинга, пополнить предметно-развивающую среду.
2. Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации игры дошкольников.
3. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию дошкольников.
4. Осуществлять комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей через реализацию образовательную область «Физическое развитие»

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Для качественной реализации целей, задач особое внимание уделяется подбору, расстановке кадров, повышению уровня профессионально- педагогической квалификации педагогов. В ЧОУ работает 14 педагога, из них такие специалисты как - учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. По уровню специальной образованности составляют педагоги с высшим образованием 9 чел (64,2 %), со средне специальным образованием 5 чел (35,8%). По стажу работы свыше 20 лет 6 чел (42,9%), от 10-20 лет 4 чел (28,6%). Одним из аспектов повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. В течение последних 2-х лет курсовую подготовку прошли 3 педагогов, в этом учебном году -1 педагог, закончила курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательном учреждении».

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В перспективе предусматривается продолжить работу в направлении создания условий для непрерывного повышения квалификации кадров в т. ч. компьютерными технологиями.

Деятельность ЧОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

В образовательном процессе включено два основных блока: совместная партнерская деятельность взрослого с детьми, свободная самостоятельная деятельность детей. Такая структура образовательного процесса должна быть принята как каркасная для всего дошкольного возраста (3-7 лет), и как единственная возможная для младшего дошкольного возраста (3-5 лет). Организация партнерской деятельности взрослого с детьми отражает:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;



- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического, дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Заменено привычное разделение «игра-учебное занятие», приводящее к разрыву целостности образовательного процесса, на более психологичную и соответствующую возрасту структуру: игра и родственные ей виды деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли конкурсные программы «Папы могут ...», родительские собрания с использованием различных форм. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных смотрах - конкурсах, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. (Конкурс «Зимние фантазии», «Безопасность глазами детей»).

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают книжные уголки, природные уголки, уголки из деятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ЧОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ЧОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.



ЧОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ЧОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в столовой согласно СанПиНа, 4-х разовое для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ЧОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ЧОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Мониторинг результативности образовательного процесса в ЧОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

### **Результаты образования в ЧОУ (по итогам освоения воспитанниками образовательных областей программы)**

На основании данных диагностики можно сделать вывод, что в усвоении детьми основных разделов программы наблюдается положительная динамика. Анализ работы определил, что с целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- совершенствовать формы организации занятий с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы;
- уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми;
- осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образовательного процесса.

Кроме работы в рамках годовых задач ЧОУ на 2023-2024 учебный год, педагоги детского сада принимали активное участие в городских методических объединениях, конкурсах, тренингах по повышению квалификации

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Родители принимают активное участие в проведении оздоровительных и



профилактических мероприятий, сами с удовольствием участвуют в мероприятиях с детьми. По результатам анкетирования на предмет удовлетворённости образовательной работой ЧОУ – удовлетворены 95 % родителей.

В течение года ЧОУ осуществлял взаимодействие с социумом: с различными школами, музеями города. С данными организациями заключены договора, составлены планы взаимодействия, подведены итоги. Все запланированные мероприятия реализованы.

Анализ деятельности детского сада за 2023 -2024 учебный год показал, что учреждение находится на достаточно высоком стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ.
2. Сложившийся стабильный высококвалифицированный коллектив.
3. Активное участие родителей в жизни детского сада и всех мероприятиях.
4. Сформированность предметно - развивающей среды в группах в соответствии с программами.
5. Стабильно положительные результаты освоения детьми программы ЧОУ
6. Разработка опытов работы педагогами детского сада.

Выделяются перспективы по следующим направлениям:  
-экологическое воспитание детей, развитие в детях гуманного отношения к живым существам, формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам живой природы;  
-совершенствование системы здоровьесбережения и формирования представлений у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни;  
-укрепление материально - технической базы для обеспечения здоровьесберегающей среды, многофункциональное использование развивающих зон и помещений для увеличения двигательной активности в режиме дня;  
-совершенствование системы работы направленной на развитие познавательной активности и творческих способностей детей через использование современных подходов к организации образовательного процесса;  
- совершенствование системы коррекционной работы через организацию совместной деятельности педагогов с детьми;  
-совершенствование форм работы с родителями, активное вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос здоровым, любознательным, активным, самостоятельным, прекрасно подготовленным к школе и уверенным в себе. Всему этому ребенка научат наши педагоги, т.к. это творческие, работоспособные, сплоченные, профессиональные люди.